

نام کتاب دارالعلوم دیوبند کی صد سالہ زندگی

نمبر مخطوطات ۱۶۴

نمبر کتب خانہ: (احوال و کوائف) دارالعلوم دیوبند ۳۹

مصنف حضرت مولانا محمد طیب صاحب

مقام اشاعت و تاریخ دفتر اشاعت دارالعلوم دیوبند
میل جولائی ۱۹۶۵ء

ڈی وی ڈی نمبر

مجموعی صفحات ۱۲۸

دستخط محمد جمیلہ راجپوتی ۲۵/۳/۲۰۱۰ء

تعلیمی نصاب، کفایت شکاری

فصل دوم کی تعلیمی نصاب

دارالعلوم کے اسلاف

دارالعلوم کے اعلیٰ عہدہ دار

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

دارالعلوم کے سرپرست حضرات

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

اصول پیشہ خانہ

دارالعلوم دیوبند

کتب خانہ دارالعلوم دیوبند

نام فن

دارالعلوم دیوبند کی صد سالہ زندگی

۳۹

نمبر ترتیب

محمد طیب صاحب

کتاب خانہ
۸۶۲۵۲ صدر صہ نمبر
دارالعلوم دیوبند



دارالعلوم دیوبند

دارالعلوم دیوبند کی صد سالہ زندگی

اس کی تاسیس، وجہ تاسیس، تعلیمی، تبلیغی، انتظامی
اور عام افادی کوائف و احوال کا مختصر مگر جامع مرقع

از حکیم الاسلام حضرت مخدوم مولانا محمد طیب صاحب

مہتمم دارالعلوم دیوبند

شائع کردہ

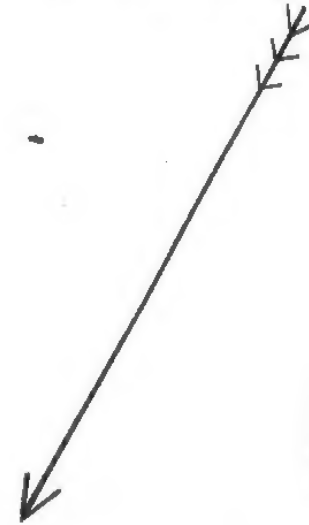
دفتر اہتمام دارالعلوم دیوبند

جملہ حقوق بحق دارالعلوم دہلوی بند محفوظ۔

طبع اول

صفر ۱۳۸۵ھ مطابق جون ۱۹۶۵ء

قیمت دو روپے آٹھ آنہ (مجلد) علاوہ محصول ڈاک



ملنے کا پتہ :-

دفتر اہل سنت تمام دارالعلوم دہلوی

{ڈانڈا آفیس دہلی}

فہرست عنوانات

صفحہ	مضمون	نمبر شمار
۷	پیش لفظ	۱
۱۳	تمہید	۲
۱۷	اساسی اصول ہشت گانہ، مرتبہ حضرت نانوتوی	۳
۱۸	انتظامی اصول ہشت گانہ، مرتبہ حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب	۴
۱۹	دارالعلوم کی تاسیس اور متعلقہ پیشین گوئیاں	۵
۲۲	دارالعلوم کا سلسلہ سند و استناد	۶
۲۳	دارالعلوم کا مسلک	۷
۲۷	دارالعلوم کا مجموعی مذاق اور اس کی تربیت کا رخ	۸
۲۸	دارالعلوم کی مجالس	۹
۲۸	(۱) مجلس شوریٰ	
۲۹	(ب) مجلس عاملہ	
۲۹	(ج) مجلس علمیہ	
۳۰	دارالعلوم کے شعبہ جات	۱۰
۳۰	(۱) تعلیمی شعبہ جات	
۳۲	(ب) انتظامی شعبہ جات	
۳۳	(ج) مالی شعبہ جات	
۳۵	دارالعلوم کا نصاب تعلیم	۱۱
۳۶	(۱) درجہ عربیہ کا گیارہ سالہ نصاب تعلیم	

نمبر شمار مضمون

۳۹	(ب) نصاب تعلیم صف عربی
۴۰	(ج) درجہ قرآنہ و تجوید کا نصاب
۴۱	(د) درجہ فارسی کا پانچ سالہ نصاب
۴۲	(ه) درجہ حفظ قرآن کا نصاب
۴۳	(و) درجہ ابتدائی اردو دینیات کا نصاب
۴۹	۱۲ دارالعلوم کی سندیں اور سرٹیفکیٹ
۴۹	۱۳ دارالعلوم کا ملک کے دوسرے اداروں سے رابطہ
۵۰	۱۴ دارالعلوم کے جرائد
۵۰	۱۵ دارالعلوم کا دفاع عن الدین
۵۱	۱۶ دارالعلوم نے ملک کو کیا نفع پہنچایا
۵۲	۱۷ صوبہ دار تعلا و فضلا کرام ہندوستان ۱۲۸۳ھ تا ۱۳۸۲ھ
۵۳	۱۸ دارالعلوم کے فیوض بیرون ہند میں ملک دار تعلا و فضلا نے بیرون ملک
۵۳	۱۹ دارالعلوم کا حقہ تصانیف میں
۵۵	۲۰ مشاہیر دارالعلوم
۸۶	۲۱ دارالعلوم کے فضلا کرام کی کارکردگی
۸۷	۲۲ ملک میں دارالعلوم کی شاخیں اور زیر اثر مدارس
۸۷	۲۳ بیرون ہند ملک غیر میں دارالعلوم کا اثر
۸۹	۲۴ دارالعلوم کے تعلیمی معارف اور اس کی کفایت شعاری
۹۰	۲۵ فضلا و مستفیدین دارالعلوم کی عددی تفصیلات

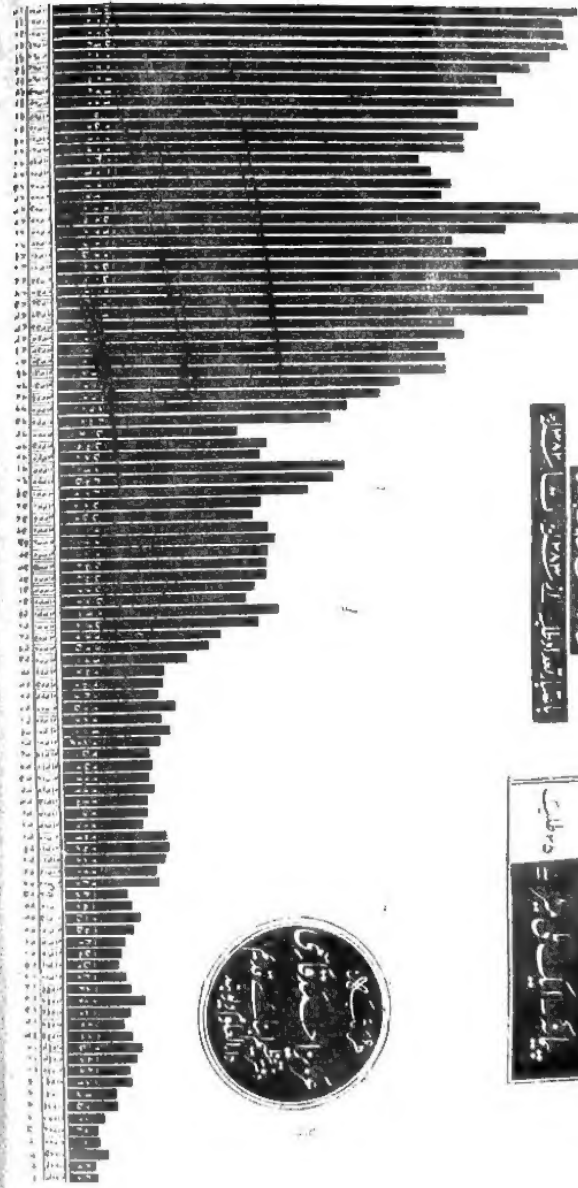
نمبر شمار مضمون

۲۶	دارالعلوم کے اسلاف
۲۷	دارالعلوم کے اعلیٰ عہدیدار
۲۸	(۱) دارالعلوم کے سرپرست حضرات ۱۲۸۳ھ تا ۱۳۸۲ھ
۲۹	(ب) " " " " مہتمم
۳۰	(ج) " " " " صدر مدرس
۳۱	(د) " " " " مفتی
۳۲	(ه) " " " " نائب مہتمم
۳۳	(و) " " " " صدر مہتمم
۳۴	۲۸ حضرات ممبران مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند ۱۲۸۳ھ تا ۱۳۸۲ھ
۳۵	۲۹ حضرات مدرسین عربی
۳۶	۳۰ حضرات مدرسین فارسی
۳۷	۳۱ حضرات مدرسین قرآنہ و تجوید
۳۸	۳۲ حضرات مدرسین درجہ قرآن شریف
۳۹	۳۳ حضرات مدرسین درجہ اردو دینیات
۴۰	۳۴ حضرات مدرسین صف عربی
۴۱	۳۵ حضرات نائبین مفتی
۴۲	۳۶ حضرات نظائر شعبہ جات

بسم اللہ الرحمن الرحیم

پیش لفظ

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى اما بعد :-
ایک عرصہ سے ضرورت محسوس کی جا رہی تھی کہ دارالعلوم دیوبند کی ایک اجمالی تاریخ، اردو، عربی، انگریزی، گجراتی اور ہندی میں کتابی صورت سے پیش کی جائے۔ کیونکہ دارالعلوم دیوبند نہ صرف دینی تعلیم کی ایک مرکزی درس گاہ ہے بلکہ اسلامی تہذیب و ثقافت اور دینی تربیت کا ایک بین الاقوامی مرکز بھی ہے۔ اس کے فضلا تمام دنیا میں پھیلے ہوئے ہیں۔ اس کے علمی اور تہذیبی رشتے عالمی انداز سے شخصیتوں اور اداروں سے قائم ہیں۔ اور اس کے اثرات شعوری اور غیر شعوری طور پر عام قلوب تک پہنچنے ہوئے ہیں۔ اس لئے متعلقین دارالعلوم کے علاوہ وار دین و صادرین کا ایک سلسلہ ہے جو نہ صرف اطراف ہند بلکہ غیر مالک سے شذر حال کر کے اس کی طرف کھینچا ہوا آتا رہتا ہے۔ پھر یہ نہ صرف علمی افراد ہی تک محدود ہے بلکہ تاریخ پسند یا جی اسکی شہرت و عظمت کی داستانیں سن سن کر اس کے مشاہدہ کے لئے بکثرت آتے رہتے ہیں۔ آنے والوں اور آنے کے آرزو مندوں کے دلوں میں معائنہ سے قبل اور بعد درتایہ سوالات پیدا ہوتے ہیں کہ ”دارالعلوم کیا ہے جو کب قائم ہوا۔“



پیش لفظ
دارالعلوم دیوبند

پیش لفظ = درملیت

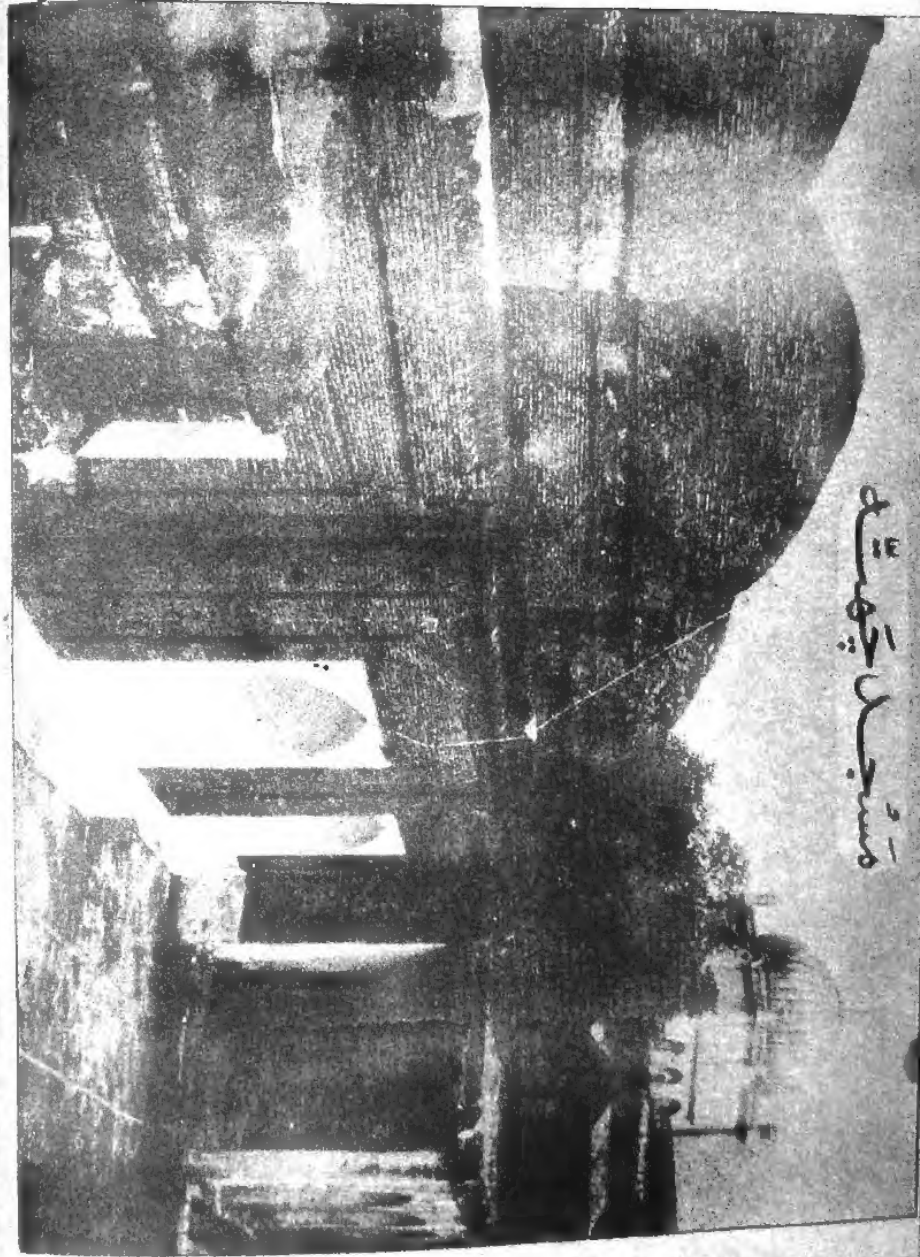
پیش لفظ
دارالعلوم دیوبند

کیوں قائم ہوا؟ کس نے قائم کیا؟ کن حالات میں قائم ہوا؟ اور قائم ہو کر اس نے کیا کیا؟“ ان سوالات کا تفصیل جواب ظاہر ہے کہ ربانی اور وہ بھی ہر وار دو صاۓ کے لئے علیحدہ علیحدہ دشوار ہی نہیں بلکہ ناممکن تھا۔ اس لئے بجز اس کے کوئی اور چارہ کار نہ تھا کہ ان پرس و جو کرنے والوں کے سامنے دارالعلوم کی سالانہ رودادیں، ماہانہ رسالے، ہنگامی اشتہارات اور وقتی پمفلٹ وغیرہ رکھ کر انکی اشک شونی کردی جاتے۔ لیکن یہ صورت ناکافی ہونے کے ساتھ ساتھ ان سوالات کا تشفی بخش جواب ہونے کے بجائے سوالات میں مزید اضافہ کا باعث بنتی رہی، جس سے طلب حقیقت کا اشتیاق تو بڑھتا رہا اور تشفی کی سعی پیاس میں مزید اضافہ کرتی رہی۔ ان کاغذات سے ہنگامی اور جزوی حالات ضرور سامنے آ جاتے تھے لیکن ان سے نہ وہ بنیادی حالات حل ہو سکتے تھے جو ہر وار دو صاۓ کے دل کی آواز تھے اور نہ ہی اصل ادارہ، اس کی بنیاد کی غرض و غایت، اس کے موسسین اور بانیوں کا کردار اور بلا تخصیص سال و ماہ اس کی اساسی پوزیشن کا کوئی تعارف ہی ہو سکتا تھا۔

اس سلسلہ میں احقر نے ۱۳۵۷ھ میں ایک تحریر بنام ”سرسٹھ سالہ روداد دارالعلوم“ مرتب کی جس میں ضروری عنوانات کے تحت دارالعلوم کا کچھ تاریخی مواد فراہم کر کے اس سن کے سالانہ جلسہ تقسیم انعام میں پیش کیا۔ حاضرین جلسہ اور دارین و صاۓ اس سے غیر معمولی طور پر متاثر ہوئے۔ اور ان کے چہروں پر خوشی کی چمک نمایاں طریق پر محسوس ہونے لگی۔ لیکن بہر حال روداد سرسٹھ سالہ تھی تو سرسٹھ سال ہی کی اس میں کارگذاری بھی دکھائی جاسکتی تھی اور وہ بھی ایک جلسہ میں پڑھی جانے والی روداد کی حیثیت سے مجمل اور مختصر بھی تھی جس سے اس عظیم ادارہ کی پوری پوری حقیقت اور اہمیت اور ہمہ گیر پوزیشن نمایاں نہیں ہو سکتی

ک از التفیسیر





سجلا چھٹا

تھی۔ اس لئے یہ روداد بھی ایک حد تک وقتی اور جزوی کاغذی کی حیثیت میں رہ گئی جس سے یہ عمومی منصوبہ پورا نہ ہو سکا اور بدستور دل کی یہ خلش قائم رہی کہ پورے دارالعلوم کی ایک اجمالی مگر مکمل تاریخ بیک وقت آنکھوں کے سامنے آئے جس سے ادارہ کے سنوی یا وقتی حالات پر نہیں بلکہ خود ادارہ پر روشنی پڑے اور اس کی اساسی اور عالمگیر نوعیت، اس کی رفتار ترقی اور ترقی پذیر منصوبوں کے درخشاں آثار کھل کر سامنے آجائیں جن سے بحیثیت مجموعی خود ادارہ کی حقیقی عظمت و شان نمایاں ہو۔

تب یہ اہم منصوبہ ایک مہم کے طور پر محترم سید محبوب صاحب رضوی انچارج محافظ خانہ دارالعلوم کے سپرد کیا گیا۔ واقعات کی جستجو اور تلاش کے لئے عنوانات کی ایک فہرست احقر نے انہیں دی تاکہ ان نشانیوں پر مواد آسانی فراہم کیا جاسکے ساتھ ہی اپنی ذہنی معلومات بھی ان کے سامنے رکھیں جو اکابر دارالعلوم کی مبارک مجالسوں اور صحبتوں کے ذریعہ میرے ذہن کی امانت بنی ہوئی تھیں۔ موصوف نے کام شروع کیا لیکن وہ اپنے دفتری فرائض اور متعلقہ خدمات کے ساتھ خاطر خواہ اس موضوع پر کام نہ کر سکے اور کام بدستور ششہ تکمیل رہا۔

بالآخر قریبہ قال محترم مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی ناظم شعبہ تنظیم اہلکار قدیم دارالعلوم دیوبند کے نام پر مکمل جتنیں ذاتی طور پر بھی اس قسم کے امور کی تدوین و تالیف سے دلچسپی تھی۔ اور وہ دارالعلوم کے مختلف شعبہ جات کے متعدد اہم تاریخی نقشے تیار کر چکے تھے جن میں ادارہ کی اصولی اور اساسی معلومات کا اچھا خاصہ ذخیرہ فراہم ہو گیا تھا۔ اس لئے انھیں اس منصوبہ سے بطور خاص ذاتی دلچسپی پیدا ہوئی۔ احقر نے سابقہ عنوانات کی فہرست ان کے سامنے رکھی اور کچھ ان کی رساطبعت نے خود بھی مضمون خیز عنوانات پیدا کئے جن سے احوال

کے مختلف تاریخی پہلو سامنے آ سکتے تھے۔ موصوف نے دارالعلوم کی قدیم و جدید رودادوں اور مستند دفتری کاغذات سے ان عنوانات کے تحت مواد فراہم کرنا شروع کر دیا۔ اور ہر جمع شدہ حصہ وقتاً فوقتاً احقر کو دکھاتے رہے جس میں ترمیم و تنسیخ، حذف و از یاد اور ترتیب میں تقدیم و تاخیر کے ساتھ جا بجا اپنی معلومات کا اضافہ کیا جاتا رہا۔

الحمد للہ کہ سال بھر کی عرق ریزی سے دارالعلوم کی اجمالی تاریخ پر ایک ایسا مجموعہ مرتب ہو گیا جس کے مطالعہ سے بالا جمال پورا دارالعلوم بیک وقت سامنے آ سکتا ہے۔ اور وار دین و صادرین کے یہ سوالات کہ ”دارالعلوم کیا ہے۔؟ کیوں ہے؟ کب سے ہے؟ کس سے ہے؟ کیا کر رہا ہے؟“ وغیرہ وغیرہ اس سے باسانی حل ہو سکتے ہیں۔ بالفاظ دیگر اس مجموعہ کے آئینہ میں دارالعلوم کی پوری تصویر اُن کے سامنے آ سکتی ہے۔

میں محترم بھائی مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی کا ممنون ہوں کہ ان کی شبانہ روز محنت سے میں اس مقصد میں کامیاب ہو سکا۔ اور آج دارالعلوم کی تاریخ کا یہ اجمالی مگر جامع خاکہ اس کے متوسلین، بہی خواہوں اور متعلقین کی خدمت میں پیش کر رہا ہوں۔

اس تاریخ کو اردو سے عربی، انگریزی، ہندی اور گجراتی میں منتقل کر نیکاً منصوبہ بھی پیش نظر ہے تاکہ ہندو بیرون ہند کے متعلقین دارالعلوم، مشتاقانِ دید، اور بیرونی ممالک کے مختلف وارد و صادر سیاح اور ساتھ ہی دور دراز ملکوں میں دارالعلوم کی محبت لئے ہوئے ہزاروں افراد اُسے اپنی اپنی لغت کی آنکھ سے دیکھ سکیں۔ اردو کا ایڈیشن فی الحال پیش کیا جا رہا ہے اور عربی، انگریزی، ہندی اور گجراتی کے ایڈیشن رسائل کی فراہمی کے بعد کسی قریبی مدت میں تیار کئے جاسکیں گے۔

اس مختصر تاریخ کے اوراق میں دارالعلوم کے اس قلمی چہرے کے ساتھ اس کے عکسی چہرے (فوٹو) بھی موقعہ بموقعہ دیدئے گئے ہیں تاکہ دارالعلوم کی معنویت سے آشنا ہونے کے ساتھ ساتھ اس کی صورت سے بھی ایک حد تک شناسائی میر آجائے۔ اس نوعیت کے ساتھ یہ تاریخ (۱۲۸) صفحات پر ہدیہ ناظرین ہے۔ جس سے ہند و بیرون ہند میں اس کی سنو سالہ سرگرمیوں اور غیر معمولی خدمات کا جائزہ لیا جاسکتا ہے اور دیکھا جاسکتا ہے کہ اس ملک کی کوئی بھی علمی اور عملی، اخلاقی اور سیاسی، ملکی اور ملی، تعلیمی اور تبلیغی تحریک اس کے فیوض سے نہ صرف یہ کہ خالی نہیں ہے بلکہ بہت حد تک اس کی قیادت اور اس کے فضلاء کی سیادت کی رہیں منت ہے۔ وذلک فضل اللہ یوتیہ من یشاء۔

دانا العبد الضعیف

محمد طیب غفرلہ۔ مہتمم دارالعلوم دیوبند

۱۵ محرم الحرام ۱۳۸۵ھ

مقدمہ	۱
تہذیب و تمدن	۲
تہذیب و تمدن کا مفہوم	۳
تہذیب و تمدن کی اقسام	۴
تہذیب و تمدن کی نشانی	۵
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۶
تہذیب و تمدن کی نشانی	۷
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۸
تہذیب و تمدن کی نشانی	۹
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۱۰
تہذیب و تمدن کی نشانی	۱۱
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۱۲
تہذیب و تمدن کی نشانی	۱۳
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۱۴
تہذیب و تمدن کی نشانی	۱۵
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۱۶
تہذیب و تمدن کی نشانی	۱۷
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۱۸
تہذیب و تمدن کی نشانی	۱۹
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۲۰
تہذیب و تمدن کی نشانی	۲۱
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۲۲
تہذیب و تمدن کی نشانی	۲۳
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۲۴
تہذیب و تمدن کی نشانی	۲۵
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۲۶
تہذیب و تمدن کی نشانی	۲۷
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۲۸
تہذیب و تمدن کی نشانی	۲۹
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۳۰
تہذیب و تمدن کی نشانی	۳۱
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۳۲
تہذیب و تمدن کی نشانی	۳۳
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۳۴
تہذیب و تمدن کی نشانی	۳۵
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۳۶
تہذیب و تمدن کی نشانی	۳۷
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۳۸
تہذیب و تمدن کی نشانی	۳۹
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۴۰
تہذیب و تمدن کی نشانی	۴۱
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۴۲
تہذیب و تمدن کی نشانی	۴۳
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۴۴
تہذیب و تمدن کی نشانی	۴۵
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۴۶
تہذیب و تمدن کی نشانی	۴۷
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۴۸
تہذیب و تمدن کی نشانی	۴۹
تہذیب و تمدن کی بنیاد	۵۰



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مختصر تاریخ

دارالعلوم دیوبند

تمہید

تیرہویں صدی ہجری آخری سانس لے رہی تھی، ہندوستان میں اسلامی شوکت کا چراغ گل ہو چکا تھا، صرف اٹھتا ہوا دھواں رہ گیا تھا جو چراغ بجھ جانے کا اعلان کر رہا تھا، دہلی کا تخت منغل اقتدار سے خالی ہو چکا تھا صرف ڈھول کی منادی میں ”ملک بادشاہ کا“ رہ گیا تھا۔ اسلامی شعائر رفتہ رفتہ روبہ زوال تھے۔ دینی علم اور تعلیم گاہیں پشت پناہی ختم ہو جانے کی وجہ سے ختم ہو رہی تھیں۔ علمی خاندانوں کو نیکوین سے اکھاڑنے کا فیصلہ کیا جا چکا تھا۔ دینی شعور و فصاحت ہو رہا تھا اور جہل و ضلال مسلم قلوب پر چھاتا چلا جا رہا تھا۔ مسلمانوں میں پیغمبری سنتوں کے بجائے جاہلانہ رسوم و رواج، شرک و بدعت، اور ہوا پرستی وغیرہ زور پکڑتے جا رہے تھے۔ مشرقی روشنی چھپتی جا رہی تھی اور مغربی تہذیب و تمدن کا آفتاب طلوع ہو رہا تھا۔۔۔ جس سے دہریت و الحاد، فطرت پرستی اور بے قیدی نفس آزادی فکر اور بے باکی کی کرنیں پھوٹ رہی تھیں جس سے نگاہیں خیرہ ہو چکی تھیں اسلام کی حقیقی جاگتی تصویر بیاں آنکھوں میں دھندلی نظر آنے لگی تھی اور اتنی دھندلی کہ اسلامی خدو خال کا پہچاننا بھی مشکل ہو چکا تھا، چین اسلام میں خزاں کا دور دورہ تھا، خوش آواز اور شیریں اداس نغموں کے زمزمے مدھم ہوتے جا رہے تھے اور ان کی جگہ زار و زغن کی سکودہ آوازوں

بنے لی تھی یہ اور اسی قسم کے اور ہزار ہا حوادث اور المناک واقعات کے چند اجالی عنوانات ہیں جن سے اس وقت کے ہندوستان کی مسموم فضا کا اندازہ لگانا چندان مشکل نہیں۔

اند کے باتو بگنیم و بدل تر سیدیم، کہ دل آزرده شوی در نخن بسیار راست

ان حالات سے یقین ہو چلا تھا کہ اسلام کا جن اب اجڑا اور یہ کہ اب ہندوستان بھی، اپن کی تاریخ دہرانے کے لئے کمر بستہ ہو چکا ہے کہ اچانک چند نفوس قدسیہ نے ہالہام خداوندی اپنے دل میں ایک خلش اور رکک محسوس کی۔ یہ خلش علوم نبوت کے تحفظ دین کو بچانے اور اس کے راستے سے ستم رسیدہ مسلمانوں کو بچانے کی تھی۔ وقت کے یہ اولیاء اللہ ایک جگہ جمع ہوئے اور اس بارہ میں اپنی اپنی قلبی واردات کا تذکرہ کیا جو اس پر منتج تھیں کہ اس وقت بقائے دین کی صورت بجز اس کے اور کچھ نہیں کہ دینی تعلیم کے ذریعہ مسلمانان ہند کی حفاظت کی جائے اور تعلیم و تربیت کے راستے ان کے دل و دماغ کی تعمیر کر کے ان کی بقا کا سامان کیا جائے اور اس کی وہ صورت یہ ہی ہے کہ ایک درس گاہ قائم کی جائے جس میں علوم نبویہ پڑھائے جائیں اور ان ہی کے مطابق مسلمانوں کی دینی، معاشرتی اور تمدنی زندگی اسلامی سانچوں میں ڈھالی جائے جس سے ایک طرف تو مسلمانوں کی داخلی رہنمائی ہو اور دوسری طرف خارجی مداخلت نیز مسلمانوں میں صحیح، اسلامی تعلیمات بھی پھیلیں اور ایمان دارانہ سیاسی شعور بھی بیدار ہو۔ ان مقاصد کے لئے کربانہ کر اٹھنے والے یہ لوگ رسمی قسم کے رہنما اور لیڈر نہ تھے بلکہ خدا رسیدہ بزرگ اور اولیاء وقت تھے اور ان کی یہ باہمی گفت و شنید کوئی رسمی قسم کا مشورہ یا تبادلہ خیال نہ تھا۔ بلکہ تبادلہ الہام تھا۔ جیسا کہ میں نے حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی رحمہ اللہ ہتم سادس دارالعلوم دیوبند سے ملنے وقت کے ان تمام اولیاء اللہ کے قلوب پر بیک وقت یہ الہام ہوا کہ اب ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کے تحفظ و بقا کی واحد صورت قیام مدرسہ ہے۔ چنانچہ اس مجلس مذکورہ میں کسی نے کہا کہ میں نے خواب میں دیکھا ہے کہ حفظ دین و مسلمین کے لئے اب ایک مدرسہ قائم کیا جائے۔ کسی نے کہا کہ مجھے کشف ہوا ہے کہ ایک مدرسہ قائم ہو کسی نے کہا کہ میرے قلوب پر وارد ہوا ہے کہ مدرسہ کا قیام

ضروری ہے۔ کسی نے بہت صریح لفظوں میں کہا کہ مجھے منجانب اللہ الہام کیا گیا ہے کہ ان حالات میں تعلیم دین کا ایک مدرسہ قائم ہونا ضروری ہے۔ ان اہل اللہ کا اس تبادلہ واردات کے بعد قیام مدرسہ پر جم جانے اور حقیقت عالم غیب کا ایک مرکب اجماع تھا جو قیام مدرسہ کے بارہ میں منجانب اللہ واقع ہوا۔

اس سے جہاں یہ واضح ہے کہ اُس وقت کے ہندوستان میں قیام مدرسہ کی یہ تجویز کوئی رسمی، تجویز نہ تھی بلکہ الہامی تھی وہیں یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ اس تجویز کے پردہ میں ملک گیر صلاح کی اسپرٹ بھی ہوئی تھی جو محض مقامی یا ہنگامی نہ تھی کیونکہ اسلامی شوکت ختم ہو جانے کا اثر بھی مقامی نہ تھا جس کے تدارک کی فکر تھی وہ پورے ملک پر پڑ رہا تھا اس لئے اس کے دفعیہ کی یہ ایمانی رنگ کی تحریک بھی مقامی انداز کی نہ تھی بلکہ اس میں عالمگیری پنہاں تھی۔ گواہ تادم میں اس کی شکل ایک پھوٹے سے تخم کی سی تھی مگر اس وقت اس میں ایک تناور شجرہ طیبہ لپٹا ہوا تھا جس کی جڑیں سچے قلوب کی زمین میں پھیلی ہوئی تھیں اور شاخیں آسمان سے باہیں کر رہی تھیں اس سلسلہ میں ان نفوس قدسیہ کے سربراہ حمزہ الاسلام حضرت اقدس مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ تھے جنہوں نے اس غیبی اشارہ کو سمجھا۔ اور اُسے ایک تجویز کی صورت دی۔

بنائے دارالعلوم

کچھ وقت گزرنے کے بعد یہ مبارک تجویز عملی صورت میں نمودار ہوئی

اور ۱۵ محرم الحرام ۱۳۸۳ھ مطابق ۳۰ مئی ۱۹۶۴ء

کو دارالعلوم کی بنیاد رکھی گئی

بنیاد رکھنے کی تفصیلات سوانح قاسمی میں ملیں گی۔ اس بنیاد میں خصوصیت سے حضرت حاجی

سید عابد حسین صاحب قدس سرہ۔ حضرت مولانا ذوالفقار علی صاحب قدس سرہ اور حضرت مولانا

فضل الرحمن صاحب قدس سرہ قابل ذکر ہیں جن کا ہاتھ ابتدائی ترمیم میں تھا۔ یہ حضرات خصوصیت

سے حضرت نانوتوی قدس سرہ کے دست و بازو رہے ہیں اور بنیاد مدرسہ کے بعد بھی اس کی ذمہ دار

مجلس کے رکن رکن کی حیثیت سے مدرسہ کے تمام امور میں علاء شریک رہے ہیں، بعد میں حضرت

اقدس مولانا شاہ رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ بھی اس مجلس خیر کے رکن رکن ہوئے اور بالآخر

حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے ارشاد و ایمان پر دارالعلوم کے عہدہ اہتمام پر فائز ہوئے اور آپ کا

عہدہ اہتمام خیر برکت کا سرچشمہ ثابت ہوا۔ دارالعلوم کی منصوبی بنیاد کے لئے تو حضرت نانوتوی قدس سرہ

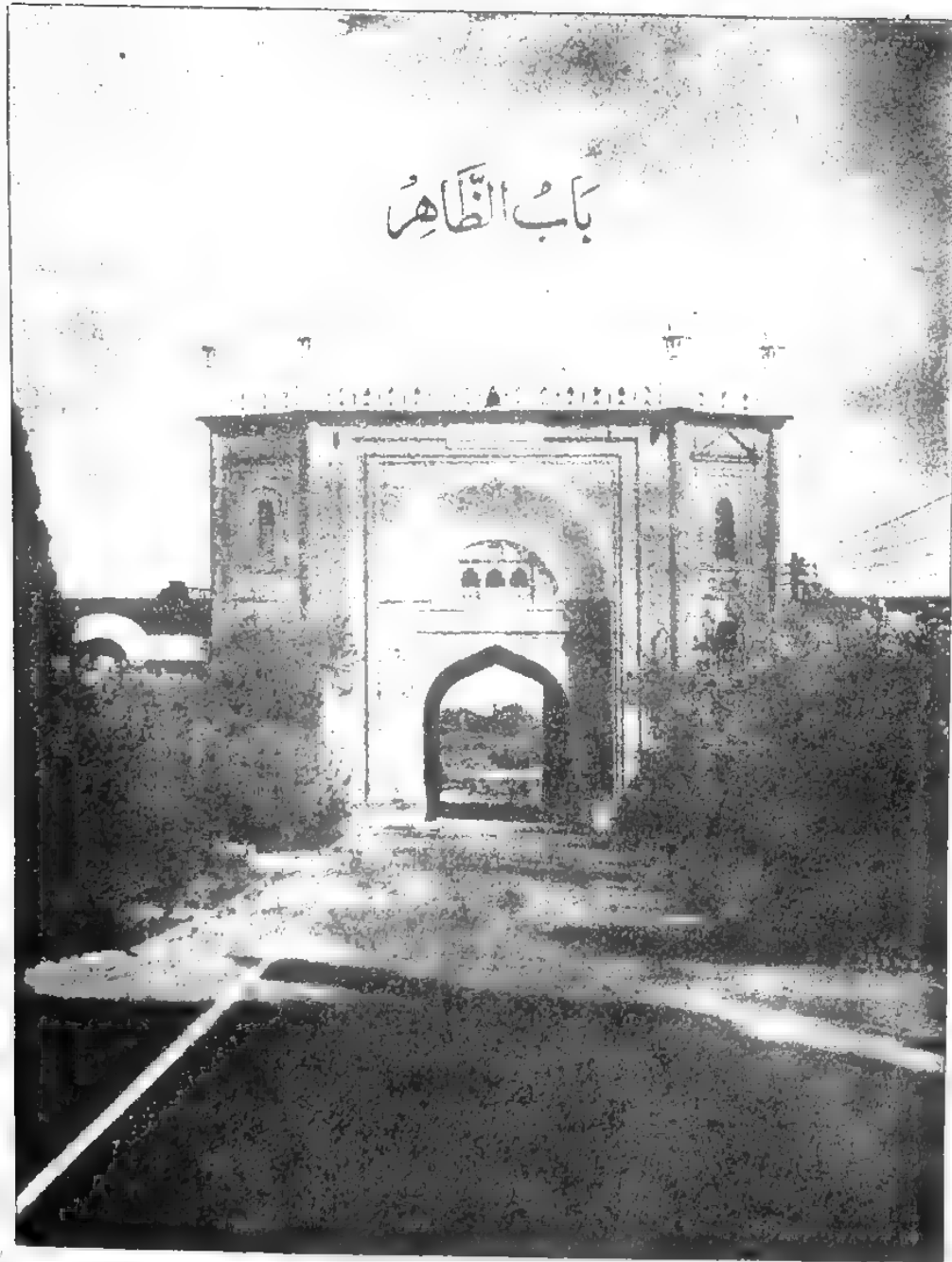
نے آٹھ اصول تحریر فرمائے۔ جو اس ادارہ میں تمام قوانین کے لئے اساس و بنیاد کا درجہ رکھتے ہیں، اور

حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے آٹھ اصول عملی تجویز فرمائے جو اس ادارہ کے نظم و

انتظام کی اساس و بنیاد ہیں۔ دونوں بزرگوں کے اصول ہشت گانہ درج ذیل ہیں جو اس دارالعلوم کی

حکمت علی اور نظم و انتظام کی اساس ہیں۔

بَابُ الظَّاهِرِ



اساسی اصول ہشتگانہ

از حجت الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ

بانی دارالعلوم دیوبند

اندونی صد درازہ دارالعلوم دیوبند

(۱) اصل اول یہ ہے کہ تا مقدور کارکنان مدرسہ کی ہمیشہ تکثیر چندہ پر نظر ہے، آپ کو کشش کریں اور دوسرے کرائیں، خیر اندیشان مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے۔

(۲) ابقار طعام طلبہ بلکہ افزائش طعام طلبہ میں جس طرح ہو سکے خیر اندیشان مدرسہ ہمیشہ ساعی رہیں۔

(۳) مشیران مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے کہ مدرسہ کی خوبی اور اسلوبی ہو۔ اپنی بات کی تصحیح نہ کی جائے۔ خدا نہ خواستہ جب اس کی نوبت آئے گی کہ اہل مشورہ کو اپنی مخالفت رائے اور اور دوسرے رائے کے موافق ہونا ناگوار ہو تو پھر اس مدرسہ کی بنیاد میں تزلزل آجائے گا۔

القصد تہ دل سے بردقت مشورہ اور نیز اس کے پس و پیش میں اسلوبی مدرسہ ملحوظ رہے، سخن پردہ کی نہ ہو اور اس لئے ضروری ہے کہ اہل مشورہ اظہار رائے میں کسی وجہ سے متائل نہ ہوں اور سامعین بنیت نیک اس کو سنیں یعنی یہ خیال ہے کہ اگر دوسرے کی بات سمجھ میں آجائے گی تو اگرچہ ہمارے مخالف ہی کیوں نہ ہو بدل و جان قبول کریں گے اور نیز اسی وجہ سے یہ ضرور ہے کہ مہتمم امور مشورہ طلب میں اہل مشورہ سے ضرور مشورہ کیا کرے۔ خواہ وہ لوگ ہوں جو ہمیشہ مشیر مدرسہ رہتے ہیں یا کوئی دار و صادر جو علم و عقل رکھتا ہو اور مدرسوں کا خیر اندیش ہو۔ اور نیز اسی وجہ سے ضرور ہے کہ اگر اتفاقاً کسی وجہ سے مشورہ کی نوبت نہ آوے اور بقدر ضرورت اہل مشورہ کی مقدار معتد بہ سے مشورہ کیا گیا ہو تو پھر وہ شخص اس وجہ سے ناخوش نہ ہو کہ مجھ سے کیوں نہ پوچھا۔ ہاں اگر مہتمم نے کسی سے نہ پوچھا تو پھر برابر اہل مشورہ معترض ہو سکتا ہے۔

(۴) یہ بات بہت ضروری ہے کہ مدرسین مدرسہ باہم متفق المشرب ہوں اور مثل علمائے روزگار



خود میں اور دوسروں کے درپے تو میں نہ ہوں۔ خدا نہ خواستہ جب اس کی نوبت آئے گی تو پھر اس مدرسہ کی خیر نہیں۔

(۵) خانہ گئی مقررہ اسی انداز سے جو پہلے تجویز ہو چکی ہے یا بعد میں کوئی اور انداز مشورہ سے تجویز ہو پوری ہو جایا کرے ورنہ یہ مدرسہ آؤں تو خوب آباد نہ ہو گا اور اگر ہو گا تو بے فائدہ ہو گا۔

(۶) اس مدرسہ میں جب تک آمدنی کی کوئی سبیل یقینی نہیں جب تک یہ مدرسہ انشاء اللہ بشرط توجہ الی اللہ اسی طرح چلے گا اور اگر کوئی آمدنی ایسی یقینی حاصل ہوگی جیسے جاگیر یا کارخانہ تجارت یا کسی امیر محکم القول کا وعدہ تو پھر یوں نظر آتا ہے کہ یہ خوف ورجا جو سرمایہ رجوع الی اللہ ہے ہاتھ سے جاتا رہے گا اور امداد فی موقوف ہو جائے گی اور کارکنوں میں باہم نزاع پیدا ہو جائے گا۔ الفقہ آمدنی اور تعمیر وغیرہ میں ایک نوع کی بے سروسامانی رہے۔

(۷) سرکار کی شرکت اور امداد کی شرکت بھی زیادہ مضر معلوم ہوتی ہے۔

(۸) نامتو ذرا بے لوگوں کا چندہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے جن کو اپنے چندے سے امید ناموری نہ ہو بلکہ حسن نیت اہل چندہ زیادہ پائیداری کا سامان معلوم ہوتا ہے۔

انتظامی اصول ہشتگانہ

ان حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ
مہتمم دوم دارالعلوم دیوبند

(۱) ہر کارخانہ کے امور جزئیہ کی بنا ایک شخص کی رائے پر رہنی چاہیے۔ اسی قاعدہ پر اس کارخانہ کے امور جزئیہ کے انجام میں کسی صاحب کو اہل مشورہ میں سے دخل نہ ہو الا مشورہ اور رائے کہ وہ اپنے موقع پر اظہار فرمادے جیسا اہل شوریٰ ل کر پسند کریں۔

(۲) امور جزئیہ میں جو کوئی صاحب بندہ کے مددگار نہ ہو گئے یا پتھا مشورہ دیں گے بندہ ان کا

مشکور ہو گا مگر انجام ان کا موقوف بندہ ہی کی رائے پر رہنا چاہیے۔

(۳) جس کسی صاحب کو خواہ اہل شوریٰ خواہ اور عام خلق کوئی اقبال اعتراض معلوم ہو تو ہمت سے مزاحمت نہیں جلتے شوریٰ میں پیش کر کے اس کو کٹے کرالیں اور جیسا قرار پائے اس کے انجام پر ہمت کو عذر نہ ہو گا۔

(۴) مشورہ کے جلسے جب کبھی ہوں بے حاضری ہمت نہ ہوں گے اگرچہ اس کی ہی کسی بات پر غور نہ ہو۔ اور یوں اہل شوریٰ کو اختیار اعتراض کا بروقت ہے اور ہمت کو موقع جواب کا۔

(۵) ہمت اگر اہل شوریٰ کے اجتماع تک کسی اور ضروری کے انجام پر انتظار نہ کر سکے تو بذریعہ خط سب صاحبوں کو اطلاع دے گا اور اس ضروری امر کو سب صاحبوں کو قبول کرنا ہو گا!

(۶) آمدنی مدرسہ کی ہمت کے ہاتھ میں رہے گی کیوں کہ صرف ضروریہ کے لئے کسی قدر روپیہ ہمت کے ہاتھ میں رہنا ضروری ہے حاجت ضروری سے زیادہ روپیہ جب جمع ہو جایا کرے گا تو خزانچی کے پاس جمع کر دیا جائے گا۔

(۷) ہر روز وقت مقررہ مدرسہ پر ہمت مدرسہ میں جایا کرے گا اور اسی وقت میں امور متعلقہ مدرسہ کو انجام دیا کرے گا۔

(۸) مناسب ہے کہ سب اہل شوریٰ ل کر اپنے دستخط اس معروضہ پر فرمادیں کہ ہمت کو جائے سند ہے۔
دستخط۔ العبد محمد قاسم۔ دستخط العبد ذوالفقار علی۔ دستخط العبد محمد عابد۔ (تحریر ۲۲ ذیقعدہ ۱۲۸۵ھ)

دارالعلوم کی تاسیس اور پیشین گوئیاں

دیوبند کی ایک چھوٹی سی مسجد میں جے چھتہ کی مسجد کہتے ہیں۔ ایک انار کا درخت ہے۔ اسی درخت کے نیچے سے آب حیات کا یہ چشمہ پھوٹا اور اسی چشمہ نے ایک طرف تو دین کے چمن کی آبپاری شروع کر دی اور دوسری طرف اسکی تیز و تند روانی نے شرک، بدعت، فطرت پرستی، الحاد و دہریت، اور

آزادی فکر کے اُن شخص و عاشق کو بھی یہاں اور راستہ سے ہٹانا شروع کر دیا جنہوں نے مسلمانوں کے قلوب میں جرہ پکڑ کر انہیں یہ دُور بد دکھایا تھا۔ بانی دارالعلوم کا یہ خواب کہ ”میں خانہ کعبہ کی چھت پر کھڑا ہوں اور میرے ہاتھوں اور پیروں کی دسوں انگلیوں سے نہریں جاری ہیں اور اطرافِ عالم میں پھیل رہی ہیں۔ پورا ہوا اور مشرق و مغرب میں علوم نبوت کے چٹنے جاری ہونے کی راہ ہموار ہو گئی۔ دارالعلوم کے بہترین حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب ہاجر مدنی قدس سرہ کا یہ خواب کہ ”علوم دینیہ کی چابیاں میرے ہاتھ میں دے دی گئی ہیں“ خواب ہی نہ رہا بلکہ حقیقت کے لباس میں جلوہ گر ہو گیا۔

اور اس مدرسہ کے ذریعہ ان چابیوں نے اُن قلوب کے تالے کھول دئے جو علم کا ظرف تھے، یا ظرف بننے والے تھے جن سے علم کے سوتے ہر طرف سے پھوٹنے لگے اور چند نفوس قدسیہ کا علم اُن کی آن میں نزارِ باعلا کاظم ہو گیا۔ حضرت سید احمد شہید رائے دیوبند سے گذرتے ہوئے جب اس مقام پر پہنچے تھے جہاں دارالعلوم کی عمارت کھڑی ہوئی ہے تو فرمایا تھا کہ ”مجھے اس جگہ سے علم کی بو آتی ہے“ پس وہ خوشبو جس کو تین صاحب کی روحانی قوتِ شامہ نے سونگھا تھا ایک سدا بہار گلاب کے پھول، بلکہ گلاب آفریں درخت کی شکل میں آگئی جس سے ہزاروں پھول کھلے اور ہندوستان کا اُجڑا ہوا جہن تختہ گلاب بن گیا کہ علم کا یہ خوشبو بیج بنے گی، بیج سے کل کھلے گی، شگفتہ کلی سے پھول بنے گی، پھول سے گلستانہ بنے گی اور اس گلستانہ کی خوشبو سے سارا عالم انسانی ہلک اُٹھے گا اور کس پتہ تھا کہ ایشیا کی فضا میں مغربی استعماریت کے جو جراثیم پھیلے ہوئے ہیں وہ اس کی جراثیم کش ہلک سے آپ ہی اپنی موت مرنے شروع ہو جائیں گے۔ چنانچہ اس وقت کے برطانوی ہند میں نئی فاتح قوم (انگریز) کو فکر تھی کہ ہندوستان کے دل و دماغ کو یورپین سانچوں میں کس طرح ڈھالا جائے جس سے برطانویت اس ملک میں جو پکڑ سکے گا ہر بے دل و دماغ کے بدل دینے کا وہ ذریعہ تعلیم ہو سکتی تھی۔ جس نے ہمیشہ اُن سانچوں میں دلوں اور دماغوں کو ڈھالا ہے جن کو لے کر تعلیم آگے آئی ہے اس نے ہندوستان کو فرنگی رنگ میں ڈھالنے کے لئے لارڈ میکالے نے تعلیم کی آگیم بٹھائی اور وہ اسکولی اور کالجی تعلیم کا نقشہ لے کر یورپ سے ہندوستان پہنچا، اور یہ نقشہ لگایا کہ ”ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ اور نسل کے لحاظ سے ہندوستانی

ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے انگلستانی ہوں“ یقیناً یہ آوازہ جب کہ ایک فاتح اور برسرِ اقتدار قوم کی طرف سے اٹھا اور تھا بھی وہ تعلیم کا۔ جو بنیادِ خود ایک انقلاب آفریں حربہ ہے تو اُس نے ملک پر ذہنی انقلاب کا خاطر خواہ اثر ڈالا۔ اس تعلیم سے ایسی نسلیں اُبھرنی شروع ہو گئیں جو اپنے گوشت پوست کے لحاظ سے یقیناً ہندوستانی تھیں لیکن اپنے طرزِ فکر اور سوچنے کے ڈھنگ کے اعتبار سے انگریزی جامہ میں نمایاں ہونے لگیں۔ اسی ذہنی مگر خطرناک انقلاب کو دیکھ کر بانی دارالعلوم حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ نے دارالعلوم قائم کر کے اپنے عمل سے یہ نعرہ بلند کیا کہ —

”ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ و نسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں، اور دل و دماغ کے لحاظ سے اسلامی ہوں۔ جن میں اسلامی تہذیب و تمدن کے جذبات بیدار ہوں اور دین و سیاست کے لحاظ سے اُن میں اسلامی شعور زندہ ہو۔ اس کا ثمرہ یہ نکلا کہ مغربیت کے ہمہ گیر اثرات پر بیک لگ گیا اور بات کی طرف نہ رہی بلکہ ایک طرف اگر مغربیت شعرا و افراد نے ختم لینا شروع کر دیا تو دوسری طرف مشرقیت نوا زار اور اسلامیت طراز جنبہ بھی برابر کے درجہ میں سامنے آنا شروع ہو گیا جس سے یہ خطرہ باقی نہ رہا کہ مغربی سیلاب سارے خشک و تر کو بہالے جائے گا بلکہ اگر اس کی رو کار یلا بہاؤ پر آئے گا تو ایسے بند بھی باندھ دئے گئے ہیں جو اُسے آزادی سے آگے نہ بڑھنے دیں گے۔ بہر حال وہ ساعت محمود آگئی کہ مدرسہ کا آغاز ہوا اور اُس کی یہ تعمیر و دفاع کی جلی تعلیم علما و اساتذہ وجود پر آگئی۔ لا محذور دیوبندی نے جو حضرت بانی دارالعلوم کے امر پر مدرسہ دیوبند کا یہ تعلیمی منصوبہ جاری کرنے کے لئے بحیثیت مدرس میرٹھ سے دیوبند تشریف لائے).... اپنے سامنے ایک شاگرد کو رکھا کہ اُن کا نام بھی محمود ہی تھا اور آخر کار شیخ ابوسعید مولانا محمود حسن کے لقب سے دنیا میں مشہور ہوئے) بٹھا کر کسی عمارت میں نہیں جو مدرسہ کے نام سے بنائی گئی ہو بلکہ چھت کی مسجد کے کھلے صحن میں ایک انار کے درخت کے سایہ میں بیٹھ کر اس مشہور عالم درِ سنگاہ دارالعلوم دیوبند کا افتتاح کر دیا۔ نہ کوئی مظاہرہ تھا نہ شہرت پسندی کا روکار اور جذبہ نہ نام و نمود کی ترشپ تھی اور نہ پوسٹر و اشتہارات کی بھرا۔ بس ایک شاگرد اور ایک اُستاد، شاگرد بھی محمود اور اُستاد بھی محمود، دو نفر سے یہ لاکھوں کے ایمانوں کی حفاظت کی آگیم معرض وجود میں آگئی۔ سادگی اور زنت

ایمان کا دور دورہ شروع ہو گیا جو سنت نبوی اور اتباع سلف کی روح ہے۔ مقصد نہ ترقی نہ تہمت نہ تنم، نہ تعیش نہ تزین نہ تفاخر نہ بھکاؤ بلکہ صرف ”ما انا علیہ الیوم واصحابی“ کا موقع بنانا اور ”علیکم بسنتی الیوم“ و اتباع سبیل من انما ابی“ کی سیدھی راہ کی عملی تصویر کھینچی تھی اور اس تصویر کشی میں کمال احتیاط و اعتدال بھی پیش نظر تھا کہ صراطِ مستقیم کے یہ خطوط کہیں ان بہتر، فرقوں کے خطوط سے نہ مل جائیں جنہیں شریعت کی اصطلاح میں منفرقہ کہا گیا ہے۔

ہفتاد و دو طریق چید کے عدد سے ہیں

اپنا ہے وہ طریق کہ باہر حمد سے ہے

اس لئے جامعیت و اعتدال اور دین و دانش کے طے اُندانوں کے ساتھ اس درگاہ میں تعلیم و تربیت کا خطِ مستقیم کھینچا گیا۔

۳۔ دارالعلوم کا سلسلہ سند و استناد

دارالعلوم دیوبند کا سلسلہ سند حضرت الامام شاہ ولی اللہ صاحب فاروقی قدس سرہ العزیز سے گذرنا ہوا، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم تک جا پہنچتا ہے۔ شاہ صاحب اس جماعت دیوبند کے مورثِ اعلیٰ ہیں جن کے مکتب فکر سے اس جماعت کی تشکیل ہوئی۔ حضرت مددوح نے اولاً اس وقت کے ہندوستان کے فلسفیانہ مزاج کو اچھی طرح پرکھا، پھر علوم شریعت کو ایک مخصوص جامع عقل و نقل طرز میں پیش فرمایا جس میں نقل کو عقل کے جامہ میں ملبوس کر کے نمایاں کرنے کا ایک خاص حکیمانہ انداز بنایا تھا۔ حجت الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ بانی دارالعلوم دیوبند نے ولی اللہی سلسلہ کے تلمذ سے اس رنگ کو نہ صرف اپنایا بلکہ انہیں ولی اللہی خاندان سے ورثہ میں ملا تھا بلکہ مزید تنور کے ساتھ اس کے نقش و نگار میں اور رنگ بھرا، اور وہی منقولات جو حکمت ولی اللہی میں مقولات کے لباس میں جلوہ گر تھے حکمت قاسمہ میں محسوسات کے لباس میں جلوہ گر ہو گئے۔ پھر آپ کے سہل متنغ انداز بیان نے دین کی انتہائی گہری حقیقتوں کو بلاشبہ علم لدنی کے خزانہ سے ان پر باہام غیب منکشف ہوئیں، استدلالی اور لسانی رنگ میں ان کی نوگر سوزی اس پرست دنیا کے سامنے پیش کر دیا اور ساتھ ہی اس خاص مکتب فکر کو جراثیم طبع

کا سرمایہ اور خاص حلقہ تک محدود تھا، دارالعلوم دیوبند جیسے ہمہ گیر ادارہ کے ذریعہ ساری اسلامی دنیا میں پھیلا دیا اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ ولی اللہی مکتب فکر کے تحت دیوبندیت درحقیقت قاسمیت یا قاسمی طرز فکر کا نام ہے۔

حضرت نانوتوی قدس سرہ کے وصال کے بعد اس دارالعلوم کے سرپرست ثانی قطب ارشاد حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ نے قاسمی طرز فکر کے ساتھ دارالعلوم کی تعلیمات میں فقہی رنگ بھرا جس سے اصول پسندی کے ساتھ فروع فقہیہ اور جزئیاتی تربیت کا قوام بھی پیدا ہوا اور اس طرح فقہ اور فقہاء کے سرمایہ کا بھی اس میراث میں اضافہ ہو گیا۔!

ان دونوں بزرگوں کی وفات کے بعد دارالعلوم کے اولین صدر مدرس جامع العلوم اور شاہ عبدالعزیز ثانی حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب قدس سرہ نے جو حضرت بانی دارالعلوم سے سلسلہ تلمذ بھی رکھتے تھے دارالعلوم کی تعلیمات میں عاشقانہ، دلہانہ اور مجذوبانہ جذبات کا رنگ بھرا۔ جس سے یہ صہبائے دیانت سر آتش ہو گئی۔

آپ کے وصال کے بعد دارالعلوم دیوبند کے سرپرست ثالث شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب قدس سرہ صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند جو حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ کے تلمیذ خاص بلکہ علم و دل میں نمونہ خاص تھے ان تمام الوان علوم کے محافظ ہوئے اور انہوں نے چالیس سال دارالعلوم کی صدر تدریس کی لائن سے علوم و فنون کو تمام منطقہ ہائے اسلامی میں پھیلا دیا اور ہزار دانشگاہ علوم ان کے دریائے علم سے سیراب ہو کر اطراف میں پھیل گئے، اس لحاظ سے یوں سمجھا جاسکے کہ شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ جماعت دارالعلوم کے جدا مجدد ہیں۔ حضرت نانوتوی قدس سرہ جد قریب، حضرت گنگوہی اور حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی انخ المجد اور حضرت شیخ الہند مجتہد پدربزرگوار ہیں۔

۳۔ دارالعلوم کا مسلک

علمی حیثیت سے یہ ولی اللہی جماعت مسلک اہل سنت و الجماعت ہے جس کی بنیاد کتاب و سنت اور اجماع و قیاس پر قائم ہے اس کے نزدیک تمام مسائل میں اولین درجہ نقل و روایت اور آثار سلف کو حاصل ہے جس پر پورے دین کی عکاسی

کھڑی ہوئی ہے اس کے یہاں کتاب و سنت کی مرادات اقوال سلف اور ان کے متواتر مذاق کی حدود میں محدود رہ کر غرض قوت مطالعہ سے نہیں بلکہ اساتذہ اور شیوخ کی صحبت و ملازمت اور تعلیم و تربیت ہی سے متعین ہو سکتی ہیں اس کے ساتھ عقل و درایت اور تفقہ فی الدین بھی اس کے نزدیک فہم کتاب و سنت کا ایک بڑا اہم جزو ہے، وہ روایات کے مجموعہ سے حنفی فقہ کی روشنی میں شارع علیہ السلام کی غرض و غایت کو سامنے رکھ کر تمام روایات کو اسی کے ساتھ وابستہ کرتا ہے اور سب کو درجہ بدرجہ اپنے اپنے محل پر اس طرح چسپاں کرتا ہے کہ وہ ایک ہی زنجیر کی کڑیاں دکھائی دیں اس لئے جمع بین الروایات اور تعارض کے وقت تطبیق احادیث اس کا خاص اصول ہے۔ جس کا منشا یہ ہے کہ وہ کسی ضعیف سے ضعیف روایت کو بھی چھوڑنا اور ترک کر دینا نہیں چاہتا جب تک کہ وہ قابل احتجاج ہو اسی بنا پر اس جماعت کی نگاہ میں نصوص شرعیہ میں کہیں تعارض اور اختلاف نہیں محسوس ہوتا بلکہ سارے کا سارا دین تعارض اور اختلاف سے مبرا رہ کر ایک ایسا گلدستہ دکھائی دیتا ہے جس میں ہر رنگ کے علمی دلی بھول اپنے اپنے موقع پر کھلے ہوئے نظر آتے ہیں، اسی کے ساتھ بطریق اہل سلوک جو رسمیات اور رواجوں اور نمائشی حال و قال سے بیزار اور بری ہے۔ تزکیہ نفس اور اصلاح باطن بھی اس کے مسلک میں ضروری ہے۔ اس نے اپنے متبعین کو علم کی رفعتوں سے بھی نوازا اور عبدیت و تواضع جیسے انسانی اخلاق سے بھی مزین کیا اور اس جماعت کے افراد ایک طرف علمی وقار، استغناء، علمی حیثیت سے اور غرور نفس و اخلاقی حیثیت سے کی بلند یوں پر فائز ہوئے وہیں فروتنی، خاکساری اور ایثار و زہد کے متواضعانہ جذبات سے بھی بھرپور ہوئے نہ رعونت اور کبر و نخوت کا شکار ہوئے اور نہ ذلت نفس اور مسکنت میں گرفتار۔ وہ جہاں علم و اخلاق کی بلند یوں پر پہنچ کر عوام سے اونچے دکھائی دینے لگے وہیں عجز و دنیا ز، تواضع و فروتنی اور الامتیازی کے جوہروں سے مزین ہو کر عوام میں ملے جلے اور "کا عبد من الناس" بھی رہے۔ جہاں مجاہدہ و مراقبہ سے غفلت پسند ہوئے وہیں مجاہدانہ اور فانیانہ اسپرٹ نیز قومی خدمت کے جذبات سے جلوہ آراہمی ثابت ہوئے غرض علم و اخلاقی، خلوت و جلوت اور مجاہدہ و جہاد کے مخلوط جذبات و داعی سے ہر دائرہ دین میں احتمال اور میانہ روی ان کے مسلک کی امتیازی شان بن گئی۔ جو علوم کی جامعیت اور اخلاق کے اعتدال

کا قدرتی ثمرہ ہے اسی لئے ان کے یہاں محدث ہونے کے معنی افضیہ سے لڑنے یا فقیہ ہونے کے معنی محدث سے بیزار ہو جانے یا نسبت احسانی (تصوف پسندی) کے معنی متکلم دشمنی یا علم کلام کی صداقت کے معنی تصوف بیزاری کے نہیں، بلکہ اس کے جامع مسلک کے تحت اس تعلیم گاہ کا فاضل درجہ بدرجہ بیک وقت محدث، فقیہ، مفسر، مفتی، متکلم، صوفی (مفسر) اور حکیم و مربی ثابت ہوا جس میں زہد و قناعت کے ساتھ عدم تقشف، حیاء و انکسار کے ساتھ عدم مہمانت، رافت و رحمت کے ساتھ ابراہیم المعروف و نہی عن المنکر قلبی یکسوئی کے ساتھ قومی خدمت اور خلوت و انجمن کے مل جلے جذبات راسخ ہو گئے، اور علم و فن اور تمام ارباب علوم و فنون کے باسے میں اعتدال پسندی اور حقوق شناسی نیز آوازیں حقوق کے جذبات ان میں بطور جوہر نفس پیوست ہو گئے۔ بنا بریں دینی شعبوں کے تمام ارباب فضل و کمال اور انجمن فی العلم خواہ مخدثین ہوں یا فقیہان، صوفیا ہوں یا عرفان متکلمین ہوں یا اصولین، امرا اسلام ہوں یا خلفا اس کے نزدیک سب واجب الاحترام، اور واجب العقیدت ہیں اس لئے جذباتی رنگ سے کسی طبقہ کو بڑھا یا اور کسی کو گرا یا یا مدرج و ذم میں حدود شرعیہ سے بے پروا ہو جانا اس کا مسلک نہیں اس جامع طریق سے دارالعلوم نے اپنی علمی خدمات سے (شمال میں) سائبریا سے لیکر جنوب میں) استرا اور جاداک اور مشرق میں برائے لیکر مغرب میں عرب اور افریقہ تک علوم نبویہ کی روشنی بھیلادی جس سے پاکیزہ اخلاق کی شاہراہیں صاف نظر آنے لگیں دوسری طرف سیاسی خدمات سے بھی اس کے فضلہ رنے کسی وقت بھی پہلو تہی نہیں کی حتیٰ کہ شہداء سے شہداء تک اس جماعت کے افراد نے اپنے اپنے رنگ میں بڑی سے بڑی قربانیاں پیش کیں جو تاریخ کے اوراق میں محفوظ ہیں، کسی وقت بھی ان بزرگوں کی سیاسی اور مجاہدانہ خدمات پر پردہ نہیں ڈالا جاسکتا بالخصوص تیرھویں صدی ہجری کے نصف آخر میں مغلیہ حکومت کے زوال کی ساعتوں میں خصوصیت سے حضرت شیخ المشائخ مولانا حاجی محمد امداد اللہ صاحب قدس سرہ کی سرپرستی میں ان کے ان دو مریدان خاص حضرت مولانا محمد قاسم صاحب اور حضرت مولانا رشید احمد صاحب اور ان کے متبعین اور متوسلین کی مساعی انقلاب جہادی اقدامات اور حریت و استقلال کی فداکارانہ جدوجہد اور گرفتاریوں کے وارنٹ پر ان کی قید و بند و غیرہ وہ تاریخی حقائق ہیں جو نہ بھلائی جاسکتی ہیں نہ بھلائی جاسکتی ہیں جو لوگ ان حالات پر غرض اس لئے

پر وہ ڈالنا چاہتے ہیں کہ وہ خود اس راہِ سرزدی میں قبول نہیں کئے گئے تو اس سے خود ان ہی کی ناقصیت میں اضافہ ہوگا۔ اس بارہ میں ہندوستان کی تاریخ سے باخبر اور ارباب تحقیق کے نزدیک ایسی تحریریں خواہ وہ کسی دیوبندی نسبت کی ہوں یا غیر دیوبندی کی جن سے ان بزرگوں کی ان جہادی خدمات کی نفی ہوتی ہو لایعاباً اور قطعاً ناقابل التفات ہیں۔ اگر حسن ظن سے کام لیا جائے تو ان تحریرات کی زیادہ سے زیادہ توجہ صرف یہ کی جاسکتی ہے کہ ایسی تحریریں وقت کے معوب کن عوامل کے نتیجے میں محض ذاتی حد تک حزم و احتیاط کا مظاہرہ ہیں۔ ورنہ تاریخی اور واقعاتی شواہد کے پیشِ نظر نہ ان کی کوئی اہمیت ہے نہ وہ قابل التفات ہیں۔ ان خدمات کا سلسلہ مسلسل آگے تک بھی چلا اور انہیں متواتر جذبات کے ساتھ ان بزرگوں کے اخلاف رشیدی بھی سرفروشانہ انداز سے قوی اور ملی خدمات کے سلسلے میں آگے آتے رہے خواہ وہ تحریکِ خلافت ہو یا استخلاصِ وطن اور بروقت انقلابی اقدامات میں اپنے منصب کے عین مطابق حصہ لیا۔ مختصر یہ کہ علم و اخلاق کی جامعیت اس جماعت کا طرۂ امتیاز رہا اور درست نظری روشن ضمیری، اور رواداری کے ساتھ دین و ملت اور قوم و وطن کی خدمت اس کا مخصوص شعار، لیکن ان تمام شعبہ ہائے زندگی میں سب سے زیادہ اہمیت اس جماعت میں مسئلہ تعلیم کو حاصل رہی جو جب کہ یہ تمام شعبے علم ہی کی روشنی میں صحیح طریق پر بروئے کار آسکتے تھے۔ اور اسی پہلو کو اس نے نمایاں رکھا۔ اس نے اس مسلک کی جامعیت کا خلاصہ یہ ہے کہ وہ جامع علم و معرفت، جامع عقل و عشق، جامع عمل و اخلاق، جامع مجاہدہ و جہاد، جامع دیانت و سیاست، جامع روایت و دلائل، جامع خلوت و جلوت، جامع عبادت و تمدنیت، جامع حکم و حکمت، جامع ظاہر و باطن اور جامع حال و قال ہے۔ اس مسلک کو جو بسلف و خلف کی نسبتوں سے حاصل شدہ ہے اگر اصطلاحی الفاظ میں لایا جائے تو اس کا خلاصہ یہ ہے کہ دارالعلوم دنیا مسلم فرقۃ اہل سنت و الجماعت، مذہباً حنفی، مشرباً صوفی، کلاماً اشعری، سلوکاً شیعہ بلکہ جامع سلاسل، فکر و ادبی الہی، اصولاً قاضی فردوس رشیدی اور نسبتاً دیوبندی ہے۔

اس سلسلے میں چونکہ "مسلک دارالعلوم" کے نام سے ہم نے ایک مستقل رسالہ لکھ دیا ہے۔ اس لئے اس موقع پر اس کی زیادہ تفصیل کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی اس کے بعض جامع جملے اس

تحریر میں لے لئے گئے ہیں تفصیلات کے لئے اس رسالہ کی مراجعت کی جاسکتی ہے۔

دارالعلوم دیوبند کا مجموعی مذاق اور اس کی تربیت کا رخ

۱۸۵۷ء کے بعد کے دور میں جب کہ مسلمانوں کی شوکتِ ہندوستان سے پاال ہو چکی تھی اور حالات میں بکھر انقلاب اور تبدیلی آچکی تھی، دارالعلوم نے ان بدلتے ہوئے حالات میں جو سب سے بڑا کام کیا وہ یہ کہ مسلمانوں میں لمحاظِ دین و مذہب اور لمحاظِ معاشرت تبدیلی نہیں ہونے دی کہ وہ حالات کی رو میں بہ جائیں۔ سختی اور عزمیت کے ساتھ انہیں اسلامی سادگی اور دینی ثقافت کے زاہدانہ دستور کا اخلاق پر قائم رکھا مگر اس حکمت کے ساتھ کہ عوام کی حد تک اندرونِ حدود و جائز توسعات سے گریز نہیں کیا جو بدلتے ہوئے تمدن و معاشرت میں طبعی طور پر ناگزیر تھا مگر خواص کی حد تک دائرہ وسیع نہیں ہونے دیا جس سے عام مسلمانوں میں اسلامی بدعتیت کا سادہ نقشہ قائم رہا اور جدید تمدن و معاشرت میں اغیار کی نقالی کا غلبہ نہیں ہو سکا اور اسلامی غیرت و حمیت باقی رہ گئی، موعوبیت اور احساس کتری قلوب میں جنم نہیں پایا ضمیر کی حریت و آزادی کا پورا پورا تحفظ کیا اور اتباعِ اغیار کے بجائے سنتِ نبوی کو معیار زندگی بنانے کے جذبات قلوب میں ابھارے جس سے عام تمدن و معاشرت میں پرہیزگاری اور تقویٰ و طہارت کے دواعی اُجاگر رہے۔

لمحاظِ حقیقت یہ سب کچھ اس کا ثمرہ تھا کہ دارالعلوم اور اس کے پروردوں کے مسلک اور زندگی کے معاملات کی اساس و بنیاد فلسفہ اور عقل پر نہیں تھی بلکہ انبیاء علیہم السلام کے ڈالے ہوئے راستہ پر یعنی..... محبت و عشق پر تھی جو ایمان کا بنیادی جوہر اور غالب عنصر ہے فلسفہ اختراعات اور آزادی فکر کی راہ لے جاتا ہے اور عشق و محبت اتباع و ادب کی راہ چلا آتا ہے۔ فلسفہ کی بنیاد جو کہ عقلی اختراعات

پر ہے اس نے اگلا فلسفی پچھلے فلسفی کی تحقیق اور تغلیط کو اپنا داعی حق سمجھتا ہے اور نبوت کی بنیاد چوں کہ وحی اور عشق و محبت خداوندی پر ہے اس لئے ہر اگلا پیغمبر پچھلے پیغمبر کی تصدیق و محبت کو جزو ایمان بتاتا ہے۔ ائمہ دینی جذبات کا یہی فرق فلاسفہ اور انبیاء کے متبعین میں بھی ہے۔ پس دارالعلوم کے طرز تربیت اور تعلیم و تمدن کا اہم جزو چونکہ وحی الہی کے ساتھ ہمہ وقتی شغل و اشتغال اور قال اللہ و قال الرسول ہی کا تمام تر مشغلہ تھا اس لئے طبی طور پر اس کے حلقوں میں ادب و اتباع اور عشق و محبت کی بنیادیں استوار ہوئیں اور ان کا اثر اوپر کی تعبیر یعنی دیانت، معاشرت اور عادات و عبادت میں آنا ناگزیر تھا اس لئے اس نے بدلتے ہوئے حالات پر پچھلوں کے نقش قدم کو برقرار رکھا اور زمانہ کی رد میں عوام کو کلیتہً پہنے نہیں دیا اور اس کی اس عزیمت کی عظمت و دستوں اور مفاہیل سب نے تسلیم کی۔

لیکن جن بزرگوں نے اس دور میں اپنے حسن نیت اور اخلاص سے ہندوستانی مسلمانوں کی عزت نفس اور زمانہ کے تقاضوں کے مطابق ان کی ادنیٰ سر بلندی کے لئے مساعی انجام دیں ان سے کہیں آویزش نہیں کی البتہ ان کے کسی اقدام سے اگر دین یا دینی ذوق اور دین کے کسی عقیدہ و عمل کو متاثر ہونے دیکھا تو اس کا کھل کر مقابلہ کیا اور اس طرح امکانی حد تک دین میں آزاد فکری، آزاد روشی اور بے قیدی کی مداخلت کے راستے روکے رکھے۔

دارالعلوم کی مجالس

دارالعلوم میں تین ذمہ دار مجالس ہیں۔

(۱) مجلس شوریٰ۔

(۲) مجلس عاملہ۔

(۳) مجلس علمیہ۔

۱۔ مجلس شوریٰ : یہ مجلس دارالعلوم کی سب سے بڑی با اختیار مجلس ہے۔ دارالعلوم کا

تمام نظم و نسق اسی جماعت کے ہاتھ میں ہے۔ اس کی جملہ تجاویز دربارہ انتظام و تعلیم تعلیمی اور جملہ کارکنان دارالعلوم کے لئے واجب التعمیل ہوتی ہیں اس مجلس کے ارکان کی تعداد ۲۱ ہے جس میں کم از کم ۱۱ علماء کا ہونا ضروری اور لازمی ہے باقی ارکان مسلمانوں کے دیگر طبقات سے منتخب ہو سکتے ہیں مگر حتی الامکان دو ممبر باشندگان دیوبند سے لئے جاتے ہیں۔ مہتمم اور صدر مدرس بحیثیت عہدہ مجلس شوریٰ کے رکن ہوتے ہیں۔ اس مجلس کے سال میں دو جلسے ہوتے ہیں، ایک محرم میں دوسرا رجب میں۔ اس مجلس کا کورم سات ہوتا ہے۔

۲۔ مجلس عاملہ : یہ مجلس مجلس شوریٰ کے ماتحت ایک مستقل مجلس ہے۔ جو مجلس شوریٰ کے فیصلوں اور منظور کردہ تجاویز کے عملدرآمد کے سلسلہ میں ذمہ داروں کے طریق عمل پر نظر رکھتی ہے۔ نظم و تعلیم اور دفاتر کے حسابات کی اور کارکردگی کی نگرانی اس کے ذمہ ہے۔ اس مجلس کے ارکان کی تعداد نو ہے۔ مہتمم اور صدر مدرس با اعتبار عہدہ اس کے مستقل رکن ہوتے ہیں، بقیہ سات ممبر مجلس شوریٰ کے ارکان میں سے منتخب کئے جاتے ہیں، اس مجلس کا انتخاب سالانہ ہوتا ہے۔ مجلس عاملہ کے سال بھر میں چار جلسے ہوتے ہیں پہلا ربیع الاول میں، دوسرا جمادی الاول میں، تیسرا شعبان میں اور چوتھا ذیقعدہ میں مجلس عاملہ کا کورم پانچ ہے۔

۳۔ مجلس علمیہ : تمام درجات عربی، فارسی، اردو دینیات اور تجوید وغیرہ کے تعلیمی کاموں میں صدر المدرسین کو مشورہ دینے کے لئے ایک مجلس ہے جس کا نام مجلس علمیہ ہے۔ اس کے ممبران میں صدر المدرسین، مہتمم دارالعلوم اور اساتذہ طبقہ اعلیٰ شامل ہیں۔

دارالعلوم کے شعبہ جات

دارالعلوم دیوبند کے شعبہ جات کو تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا

(۱) تعلیمی شعبہ جات (ب) انتظامی شعبہ جات (ج) مالی شعبہ جات
(۱) تعلیمی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات آجاتے ہیں۔

(۱) شعبہ تعلیم عربی :- اس میں میزان القرف سے لے کر دورہ حدیث تک کی تعلیم ہوتی ہے اگرچہ کتابیں تقریباً سب عربی میں ہیں مگر ذریعہ تعلیم اردو زبان ہے اس شعبہ کا نصاب نو سال کا ہے۔

(۲) شعبہ تعلیم فارسی :- اس شعبہ میں زبان فارسی کی تعلیم ابتدا سے لے کر مثنوی مولانا سے روم تک ہوتی ہے۔ یہاں بھی ذریعہ تعلیم اردو زبان ہے۔ فارسی زبان کے علاوہ حساب، اقلیدس، جغرافیہ ہندی اور تاریخ وغیرہ بھی نصاب میں داخل ہے، اس شعبہ کا نصاب ۵ سال کا ہے۔

(۳) شعبہ تجویز قراءہ :- اس شعبہ میں تمام طلبہ کو لازمی مضمون کے طور پر پارہ عم کی مشق قواعد تجوید کے ماتحت کرائی جاتی ہے جس کے بغیر طالب علم کو سند الفرائض نہیں دی جاتی اور جو طلبہ باقاعدہ فن تجوید کی تعلیم حاصل کرنا چاہیں انہیں تجوید کی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں اور عملی مشق بھی کرائی جاتی ہے اور تکمیل کے بعد اس جگہ کی مستقل سند بھی دی جاتی ہے۔
(۴) شعبہ تعلیم قرآن شریف حفظ :- اس شعبہ میں جو طلبہ قرآن شریف حفظ کرنا چاہتے ہیں انہیں حفظ کرایا جاتا ہے۔

(۵) شعبہ ابتدائی دینیات و تعلیم قرآن شریف ناظرہ :- اس شعبہ میں چھوٹے بچوں کو قرآن شریف ناظرہ پڑھایا جاتا ہے۔ اس کے ساتھ اردو زبان، دینیات، ہندی، حساب، جغرافیہ اور تاریخ وغیرہ مضامین بھی پڑھائے جاتے ہیں۔ اس شعبہ کا نصاب ۴ سال کا ہے۔

(۶) صف عربی :- اس شعبہ میں طلبہ کو جدید عربی میں تقریر و تحریر کی مشق کرائی جاتی ہے۔

(۷) صف انگریزی :- اس شعبہ میں طلبہ کو انگریزی زبان پڑھانے کا انتظام کیا گیا ہے جس کے تحت وہ دینی علوم و مسائل کی انگریزی زبان میں تبلیغ کر سکیں۔

(۸) شعبہ خوش نویسی :- اس شعبہ میں تمام طلبہ کو خوشنویسی کی مشق کرائی جاتی ہے۔ اس شعبہ کے دو درجہ ہیں۔ ایک درجہ نصف خط کی صفائی کا ہے تاکہ طالب علم خطی کے عیب سے محفوظ ہو جائے اور دوسرا درجہ فن کتابت کی فنی تکمیل کا ہے جس کے لئے طلبہ کو وظائف بھی دئے جاتے ہیں۔ اور اس درجہ کی مدت نصاب پوری کر کے اس فن کی سند کے مستحق ہو جاتے ہیں۔ چنانچہ جو طلبہ فن کتابت سیکھنا چاہتے ہیں انہیں کتابت دار و عربی رسم خط سکھانے تکمیل کرا دی جاتی ہے یہ درجہ لازمی مضمون کا نہیں ہے۔

(۹) جامعہ طیبہ :- اس شعبہ میں طلبہ کو طب قدیم و جدید مع سرجری وغیرہ پڑھائی جاتی ہے اور اس کی تکمیل پر باقاعدہ سند دی جاتی ہے جو گورنمنٹ کی جانب سے منظور شدہ ہے۔

(۱۰) دارالصنائع :- اس شعبہ میں طلبہ کو ابتدائی درجہ کی کچھ دھندکاریاں سکھائی جاتی ہیں۔ جیسے لیڈروئک (سوٹ کیس، بٹومے، ہولڈال وغیرہ) نیز خیاطی، اور جلد سازی کی تعلیم دی جاتی ہے تاکہ ایک طالب علم ضرورت کے وقت کسب معاش سے عاری نہ رہے۔

(۱۱) شعبہ مطالعہ علوم قرآنی :- اس شعبہ میں قرآن پاک پر ریسرچ کا انتظام ہے۔
(۱۲) شعبہ تعلیم الافکار :- منتخب طلبہ کو فتویٰ نویسی کی مشق کرانے کے لئے یہ شعبہ دارالافتاء کی نگرانی میں قائم ہے جس میں ہر سال اعلیٰ استعداد کے طلبہ کی ایک مختصر جماعت افکار نویسی کے لئے منتخب کی جاتی ہے جس کے لئے ایک کمیٹی زیر صدارت مہتمم دارالعلوم انتخاب کا کام سالانہ انجام دیتی ہے اور فارغ شدہ طلبہ کو افتاء کی سند دی جاتی ہے

(۱۳) مجالس معارف القرآن (اکادمی قرآن عظیم) :- ایک تصنیفی ادارہ ہے جو اپنے نظم اور کاموں میں مستقل اور آزاد ہے مگر دارالعلوم کی سرپرستی قائم ہے اور دارالعلوم ہی کا ادارہ ہے جو محمد طیب مہتمم دارالعلوم کی صدارت میں کام کرتا ہے اس کی مجالس منتظرہ الگ ہے۔ اس ادارہ کا مقصد قرآنی علوم کی

رئیس راج اور تحقیق کے ساتھ وقت کے اچھے ہوئے مسائل کو قرآن حکیم کی روشنی میں حل کر کے اس طرح پیش کرنا ہے کہ قرآن حکیم دنیا کا رہنما اور امام ثابت ہو اور دنیا کو قرآن حکیم سے روشنی حاصل کرنے کی رغبت اور انگ پیدا ہو۔

(۱۲) دارالافتار :- اس شعبہ سے ملک و بیرون ملک سے آنے والے سوالات پر فتوے دئے جاتے ہیں۔ یہ شعبہ درحقیقت اسلامی عدلیہ کا شعبہ ہے جس کے ماتحت مسلمانوں کا پرنسپل لا، ان کے ذاتی خانگی اور اجتماعی معاملات میں ان کے سامنے رکھا جاتا ہے جس سے اسلامی قانون بڑی حد تک محفوظ رہے۔ اوپر کے شعبے تعلیم خواص کے ہیں اور یہ شعبہ تعلیم عوام کا ہے جو گھر بیٹھے انھیں دی جاتی ہے۔

(ب) انتظامی شعبہ جات انتظامی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات آتے ہیں۔
(۱) کتب خانہ :- اس شعبہ میں درسی، غیر درسی کتب اور خطوطات کے عظیم ذخیرے محفوظ ہیں۔ جن میں سے تمام طلبہ و مدرسین کو مفت کتابیں دی جاتی ہیں اور باہر سے جو حضرات ریسرچ اور تحقیق کرنے آتے ہیں ان کے لئے مطالعہ کی سہولتیں ہم پہنچائی جاتی ہیں۔

(۲) مطبخ :- اس شعبہ میں طلبہ کے لئے کھانا تیار کیا جاتا ہے۔ دو وقت میں تقریباً ۸۰۰ طلبہ کا کھانا تیار ہوتا ہے اور مفت تقسیم کیا جاتا ہے۔ جو مستطیع طلبہ قیتاً کھانا خریدتے ہیں ان سے کوئی نفع نہیں لیا جاتا بلکہ صرف اصل لاگت وصول کی جاتی ہے۔

(۳) تعمیرات :- یہ ایک مستقل شعبہ ہے جس کا کام بارہ مہینے جاری رہتا ہے۔ دارالعلوم کی نئی عمارتوں کی تعمیر اور پرانی عمارتوں کی مرمت وغیرہ اس شعبہ کے وظائف میں داخل ہیں۔

(۴) شعبہ دارالمطالعہ :- اس شعبہ میں طلبہ کے مطالعہ کے لئے اخبارات، رسائل اور ضروری کتب کا انتظام ہے جو ایک ذمہ دار کی نگرانی میں ہمہ وقت کھلا رہتا ہے اور مختلف اوقات میں طلبہ مطالعہ کے ذریعہ اپنے علم میں اضافہ کرتے رہتے ہیں۔

(۵) شعبہ دارالترتیب :- اس شعبہ میں چھوٹی عمر کے طلبہ کی تربیت اور اخلاقی نگرانی کا انتظام ہے۔

بیت

دارالافتاء دارالعلوم دیوبند

(۶) شعبہ ترتیب فتاویٰ :- اس شعبہ میں دارالعلوم کے دارالافتار سے جو فتاویٰ صادر کئے گئے ہیں اور ابتدا سے آج تک ان کا ریکارڈ محفوظ ہے انہیں ترتیب دے کر کتابی صورت میں شائع کیا جاتا ہے جس کے کئی مجلدات اب تک شائع ہو چکے ہیں۔

(۷) شعبہ دارالاقامہ :- اس شعبہ کے ذریعہ دارالاقامات میں رہنے والے طلبہ کی جائے رہائش کی باقاعدہ تنظیم اور ان کی اخلاقی نگرانی کی جاتی ہے۔

(۸) شعبہ تنظیم ابنائے قدیم :- اس شعبہ کے ذریعہ ابتدا سے اب تک جتنے طلبہ فارغ التحصیل ہو کر نیکے ان کی ضلع دار تنظیم کی جاتی ہے اور ان کی خدمات کو جوہ مختلف دائروں میں انجام دے رہے ہیں بطور ریکارڈ دارالعلوم میں محفوظ رکھا جاتا ہے اور شائع کیا جاتا ہے

(۹) شعبہ برقیات و متفرقات :- اس شعبہ کے ذریعہ دارالعلوم میں صفائی، آب رسانی، حوائج مہان خانہ، ضروریات مسجد، احاطوں میں چمن بندی اور پورے دارالعلوم میں برقی روشنی وغیرہ کا انتظام کیا جاتا ہے۔

(۱۰) محافظ خانہ :- اس شعبہ میں دارالعلوم کی ابتداء سے اب تک کے تمام شعبہ جات کا ریکارڈ رکھنے کا انتظام ہے۔

(۱۱) شعبہ امور خارجہ :- اس شعبہ میں بیرونی طلبہ کے پاسپورٹ و ویزا کے سلسلہ میں ضروری تحفظات و اندراجات اور عام طلبائے دارالعلوم کے لئے ریلوے کنٹینیشن فراہم کرنے کا انتظام کیا جاتا ہے۔

(۱۲) شعبہ نشریات دارالعلوم :- اس شعبہ سے دارالعلوم کا ماہوار آرگن "دارالعلوم" شائع ہوتا ہے اور دارالعلوم کے سلسلہ کے ذمہ دارانہ اعلانات نیز اس کی ضروریات کے اظہار وغیرہ کی نشر و اشاعت کا انتظام کیا جاتا ہے۔ اس رسالہ کے علمی و دینی مضامین اور مطبوعات پر تبصرے مقبول عام ہیں۔

(۱۳) شعبہ تبلیغ :- اس شعبہ سے ملک کے مختلف حصوں میں مبلغین روانہ کئے جاتے ہیں تاکہ لوگوں کو اسلام کی صحیح تعلیمات سے روشناس کرائیں۔ اقدامی تبلیغ کے لئے الگ اور عام اصلاحی



جلسوں کے لئے الگ مبلغین نامزد ہیں جو منظم پروگراموں کے ماتحت بھیجے جاتے ہیں۔

(۱۴) شعبہ ورزش :- اس شعبہ کا موضوع طلبہ کی جسمانی ورزش کا انتظام ہے تاکہ تعلیم کے ساتھ ساتھ

ان کی عام جسمانی تندرستی بھی برقرار رہے۔

(۱۵) شعبہ جمعیتہ الطالباء :- یہ طلبائے دارالعلوم کی انجمن ہے جس کے ماتحت رہ کر طلباء

تقریر و تحریر اور مناظرہ کی مشق کرتے ہیں۔

(ج) مالی شعبہ جات :- مالی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات ہیں۔

(۱) محاسبی :- اس شعبہ کے دفتر میں دارالعلوم کی آمدنی و خرچ کا تفصیلی حساب رکھا جاتا ہے

جس کے بنیادی کاغذات، کتاب آمدنی، روزانہ اکاؤنٹ اور ماہانہ گوشوارہ ہیں۔ تمام حسابات ہر سال ہرکاری آڈیٹروں (چارٹرڈ اکاؤنٹنٹ) سے باضابطہ آڈٹ کرائے جاتے ہیں۔

(۲) شعبہ اوقاف :- اس دفتر میں دارالعلوم کے نام جس قدر جائیدادیں مخرائی یا سکنائی

وقف کی گئی ہیں یا کی جاتی رہتی ہیں ان تمام اوقاف کا تفصیلی حساب رکھا جاتا ہے اور تحصیل وصول کا

ایک منظم دفتر ہے جس کے ذریعہ آمدنی و خرچ اور داد و ستد کا باقاعدہ انتظام رکھا جاتا ہے۔

(۳) شعبہ تنظیم و ترقی :- اس شعبہ کے ماتحت تحصیل سرمایہ کے لئے سفرائیں جو ملک کے

مختلف حصوں میں ملحقہ دارمچیل کر دارالعلوم کے لئے چندہ فراہم کرتے ہیں اور مقررہ چندوں کی وصولی

میں حصہ لیتے ہیں۔

(۴) ادارہ اہتمام :- ان سب پر آخری اور مرکزی ادارہ اہتمام ہے جس سے ہر شعبہ کے

ہائے میں خواہ تعلیمی ہو... یا مالی یا انتظامی تجاویز و احکام نافذ ہوتے ہیں۔

اس طرح دارالعلوم کا انتظام ۳۳ شعبوں پر منقسم ہے جن میں سے ہر شعبہ ایک مستقل ادارہ کی

صورت رکھتا ہے جس کا عملہ اور ذمہ دارانچارج الگ الگ ہے۔

دارالعلوم کا نصاب تعلیم

دارالعلوم کے اصل موضوع اور مقصد کے سلسلہ میں سب سے زیادہ بنیادی اور اساسی

چیز دارالعلوم کا نصاب تعلیم ہے جس سے یہاں کے فضلا رکادنی رخ متبعین ہوتا ہے جو

تعلیمی شعبہ کا الگ الگ ہے۔ درجات عربیہ کے نصاب میں ۲۲ علوم و فنون داخل ہیں

جن میں کچھ علوم عالیہ ہیں جو مقاصد کا درجہ رکھتے ہیں اور کچھ علوم آئیں ہیں جو علوم عالیہ

کے لئے عمدہ معاون یا وسائل کی حیثیت رکھتے ہیں۔

علوم عالیہ :- قرآن عظیم، تفسیر، اصول تفسیر، حدیث، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ، علم عقائد و کلام، علم الاحسان

(تصوف)، علم الفرائض و الموارث۔

علوم آلیہ :- صرف، نحو، معانی و بیان، ادب عربی، منطق، فلسفہ، عروض و قوافی، مناظرہ، ہیئت، ہندسہ

حساب، طب، تجرید و تراتہ۔

حال ہی میں درجات عربیہ میں بمقتضائے وقت نصاب میں جغرافیہ، تاریخ، مبادی سائنس

اور معلومات عامہ کا مزید اضافہ کیا گیا ہے۔

دارالعلوم میں درجہ بندی نہیں ہے بلکہ درجات عربیہ کے پورے نصاب کو ۱۱ سال پر تقسیم کر دیا گیا ہے۔

ایک سال کی مقررہ کتابیں ختم کرنے کے بعد طالب علم دوسرے سال کی مقررہ کتابوں کو پڑھتا ہے البتہ اس میں

فنون و کتب کی ترتیب پیش نظر رکھی گئی ہے تاکہ تمام علوم و فنون ایک خاص تناسب اور ترتیب کے ساتھ

اول سے آخر تک زیر تعلیم آتے رہیں اور طالب علم کو تمام علوم کے ساتھ بیک وقت تدریجی مناسبت پیدا

ہوتی رہے جیسا کہ ذیل کے سال وار مرتب نصاب سے واضح ہے۔

درجہ عربیہ کا گیارہ سالہ نصائبہ تسلیم

سال اول — صرف (میزان الصرف، منشعب، پنج گنج، علم الصیغہ)

نحو (نحو میر، شرح مائتہ عامل)

عربی ادب (مفید الطالبین)

منطق (صغریٰ، کبریٰ)

سال دوم — صرف (فصول اکبری، تاج بحث مخارج، مراح الارواح)

نحو (ہدایہ النحو، کامل، کافیہ، کامل)

عربی ادب (نغمۃ الہمین، دو باب، تحریر عربی)

منطق (مرقات، شرح تہذیب، تاخاطبہ)

فقه (نور الایضاح، قدوری)

سال سوم — نحو (شرح جامی بحث فعل و حرف و بحث اسم تا مبنیات)

عربی ادب (نغمۃ العرب، تحریر عربی)

منطق (قطبی تصدیقات، تا مختلطات)

فلسفہ (ہدیہ سعیدیہ)

فقه (کنز الدقائق)

اصول فقہ (اصول الناشی)

سال چہارم — علم معانی و بیان (مختصر المعانی، فن اول و ثانی، تہفیف الفتاح، تمام)

منطق (قطبی تصدیقات، تمام، میر قطبی، تا منہوم)

فہم (شرح وقایہ، تا ختم کتاب التتاق)

اصول فقہ (نور الانوار، تا باب القیاس)

تفسیر (ترجمہ قرآن شریف، اول پندرہ پارے)

تجوید و قراءۃ (مشق پارہ، عم مع نوائد مکلفیہ)

سال پنجم — عربی ادب (مقامات حریری، ۲۰ مقالے، انشاء عربی)

منطق (سلم العلوم)

فقه (ہدایہ اذللین، کامل)

اصول فقہ (حسامی تمام)

تفسیر (ترجمہ قرآن شریف، آخری پندرہ پارے)

تفسیر (جلالین شریف، تمام)

اصول تفسیر (الفوز الکبیر، تمام)

منطق (ملاحسن، تا بحث جنس)

فلسفہ (مینیہ، تمام)

علم کلام (سامرہ، تمام، شرح عقائد نسفی، تمام)

علم الفرائض (سراجی)

اصول فقہ (درسم المفتی)

فقه (ہدایہ اخیرین، تمام)

تفسیر (بیضاوی، سورہ بقرہ الہ پارہ)

حدیث (مشکوٰۃ شریف، تمام)

اصول حدیث (شرح نخبۃ الفکر، تمام)

اصول فقہ (توضیح تلویح، تا بحث حقیقت و مجاز)

ہیئت (نصرتج، تمام)

سال ہشتم ——— حدیث { نسائی، ابن ماجہ، ترمذی شریف، بخاری شریف،
ابوداؤد شریف، مسلم شریف، شہائل ترمذی، طحاوی شریف،
موطاء امام مالک، موطاء امام محمد۔ }
(دورہ حدیث)

سال نہم ——— تفسیر { بیضاوی شریف، نملث اول از ربیع ثانی پارہ سیکول
تاسورہ مائدہ
نملث ثانی از سورہ یونس تاسورہ دوم
نملث ثالث از سورہ ق۔ تا ختم قرآن کریم
ابن کثیر
نملث اول از سورہ آل عمران تاسورہ
یونس
نملث ثانی از سورہ رعد تاسورہ دوم
نملث ثالث از سورہ دوم تاسورہ صف }
دورہ تفسیر

درجہ تکمیل۔ سال اول ادب عربی { دیوان حسہ۔ باب الحماہ و باب المراثی،
دیوان متنبی ——— تا قافیہ عین
سبعہ معلقہ ——— دو معلقہ }
عروض و قوافی (نقطۃ الدائرہ)
علم المعانی (مطلول۔ تا بحث ما ناقلت)
مناظرہ (رشیدیہ)

منطق { میرزا ہد رسالہ۔ تمام
میرزا ہد لاجلال۔ تا بحث موضوع }
فلسفہ { صدرا ——— دو فصل
شمس بازفہ ——— تا بحث و اتفاق }

شرح چمنین ——— تا فصل رابع
سبع شداد
ہیئت
بست باب ——— تمام
(مسلم الثبوت)
درجہ تکمیل۔ سال دوم اصول فقہ

ریاضی { خلاصۃ الحساب
اقلیدس }

منطق { حمد اللہ ——— تا شرطیات
قاضی مبارک، تا ختم ابیات الطالب }

علم کلام { خیالی ——— تا احوال برزخ
امور عامہ۔ تا بحث وجود ذہنی
جلالی ——— تا ختم صفات }

حکمت شرعیہ { عوارف المعارف
حجۃ اللہ البالغہ ——— قسم اول }

نصاب تعلیم صف عربی :-

صف ابتدائی :- { کتب عربیۃ المطالعة المحمودۃ، المطالعة السعودیہ جزو ثالث،
المطالعة المختارہ، القرآۃ الرشیدیہ، الذخیرہ، معلم الانشاء،
جزاویل، المطالعة العربیہ خود کے انتخابات اور ان کے سلسلہ
میں علی مشق۔ }
درس

ترجمہ :- (اردو سے عربی اور عربی سے اردو ترجمہ)

تحریری کام :- (درسم الخط کی مشق، املاء، الفاظ کے صحیح تلفظ)

اس درجہ میں درس زیادہ تر اردو زبان میں ہوتا ہے مگر درس کا کچھ حصہ عربی زبان میں بھی ہوتا ہے

اس کی مدت ایک سال ہے۔

صفحہ ثانی :-
 کتب عربی مدارج الانشاء، عربی اخبارات کا انتخاب، الذخیرہ،
 درس { معلم الانشاء جز دوم و سوم، المطالعة السعویہ حصہ خامس و سادس،
 المطالعة العربیہ کلاں کے انتخابات اور ان کے سلسلے میں عملی مشق۔
 انشاء (ابتدائی انشاء، تقریر، اسلوب بیان، رقعہ، املار۔

کتاب محفوظات :-
 قواعد نحو، حکم و مواضع اور ضرب الامثال کو زبان یا ذکرنا، اشعار زبان یا ذکرنا۔

اس درجہ میں درس کا نصف حصہ اردو زبان میں ہوتا ہے اور نصف حصہ عربی زبان میں۔
 اس کی مدت ایک سال ہے۔

صفحہ تہائی (آخری) :-
 معلم الانشاء العربی کلاں مصری، عربی زبان کے اخبارات،
 درس { مضمون نگاری، تقریر، سیرت اور مختلف موضوعات پر
 معلوماتی مطالعہ۔

اس درجہ میں تدریس تفہیم وغیرہ سب عربی زبان میں ہوتی ہے۔ اس کی مدت بھی ایک سال ہے۔
 اس ادارہ مصنف عربی کے سال وار جلسے اور اجتماعات ہوتے ہیں جس میں طلبہ عربی زبان میں
 تقریریں کرتے ہیں اور جلسے کے تمام معاملات عربی زبان ہی میں طے کئے جاتے ہیں جس سے طلبہ کا
 حوصلہ بڑھتا ہے اور وہ نطق کے ساتھ عربی خطابت پر بھی قابو یافتہ ہو جاتے ہیں۔

نصاب درجہ قرآن و تجوید

نصاب درجہ اردو حفظ :-
 (سال اول) مشق حروف تہجی، مخارج و صفات زبانی یا ذکرنا، جلال القرآن۔
 (سال دوم) نصاب درجہ اردو حفظ، معرفت الوقوف، مشق قرآن، پچیس پارے۔

نصاب درجہ حفظ :- (عربی) مشق حروف تہجی، مخارج و صفات زبانی یا ذکرنا۔ فوائد مکئیہ، جزری
 (سال اول) خلاصۃ البیان، مشق پارہ عم بروایت حفصہ، اجراء پانچ پارے
 مع مشق لہجہ عربیہ۔

نصاب درجہ حفظ :- (عربی) مشق لہجہ عربیہ اور قواعد ضروریہ کو پختہ کرنا، اجراء قرآن شریف۔
 (سال دوم) پچیس پارے بروایت حفصہ۔

نصاب سابع :- (عربی) سال اول :- شاطیہ، رائیہ، مشق متفرق رکوع
 سال دوم :- اجراء قرآن سابع، مشق مختلف رکوع
 نصاب عشرہ :-

(عربی) سال اول :- طیبہ، مشق متفرق رکوع۔
 سال دوم :- اجراء قرآن عشرہ، مشق متفرق رکوع۔

نصاب تعلیم درجات فارسی و ریاضی دارالعلوم دیوبند

درجات فارسی و ریاضی میں مدت تعلیم پانچ سال رکھی گئی ہے۔ اس شعبہ میں ادب فارسی،
 قواعد فارسی، قواعد عربی، نقد اردو و فارسی، تاریخ اسلام، جغرافیہ، ہندی، حساب و اقلیدس آٹھ مضامین
 زیر تعلیم ہیں۔

درجہ اول :- ادب فارسی و اردو۔ (مفید نامہ، قاعدہ تعلیم الاسلام، تعلیم الاسلام حصہ اول و دوم دوسری کتاب)
 قواعد فارسی۔ (حفظ مصادر مع مضارع، رسالہ نادر)

تاریخ دارالاسلام حصہ اول

ریاضی { ہندسہ توانک، اعداد و مراتب، جمع تفریق بسیط پہاڑہ ۲۰-۳۰ تک
 پڑھا، اڑھا۔ دس تک۔

تحریری کام (حروف تہجی لکھنا، مرکب جلوں کی مشق، جلوں کا املاء)

گلزار دبستان۔ تمام، کریم، ترجمہ، اردو کی تیسری کتاب،
{ تعلیم الاسلام حصہ ۳۔

قواعد فارسی و اردو۔ (آمد نامہ، رسالہ قواعد اردو و حصہ اول۔ تمام)

تحریری کام۔ (اردو کا املاء، ہفتہ میں ایک یا دو دن خط اور عرضی لکھنے کی مشق)

تاریخ۔ (تاریخ الاسلام ۱ تا نصف اول)

جغرافیہ۔ (اصطلاحات جغرافیہ، جغرافیہ ضلع سہارن پور)

ہندی ادب (قاعدہ ہندی پرائمر)

ریاضی { ضرب بسیط، تقسیم بسیط، تحویل ادنیٰ و اعلیٰ، جمع و تفریق،
ضرب و تقسیم مرکب، پوننا، سوایا۔

درجہ سوم:- ادب فارسی و اردو۔ { گلستاں۔ چار باب مع دیباچہ، پند نامہ عطار تا صفحہ ۲۰
انشاء فارغ۔ تمام، تعلیم الاسلام۔ حصہ چہارم۔

قواعد فارسی۔ (احسن القواعد۔ تا بیان حروف مرکب)

تاریخ۔ (تاریخ الاسلام ۱ تا نصف ثانی)

جغرافیہ۔ (جغرافیہ صوبہ متحدہ اگرہ و ادوہ)

ہندی ادب (شکشا سوپان۔ پہلی سیڑھی، ہندی لکھنا)

ریاضی { ذواضعاف اقل، مقسوم علیہ، کسروں کا مفرد بنانا۔
کسور کا مقابلہ، جمع و تفریق، ضرب و تقسیم، کسور عام، جمع و
تفریق، کسور اعشاریہ۔

درجہ چہارم:- ادب فارسی و اردو۔ (بوستاں۔ چار باب، رتعات عالمگیری)

نقشہ۔ (مالا بدمنہ۔ کتاب الج)

قواعد فارسی۔ (احسن القواعد۔ باب اول تا صفحہ ۲)

صرف عربی۔ (میزان الصرف، منشعب، پنج گنج، صرف میر)

تاریخ۔ (تاریخ الاسلام، حصہ ۳)

جغرافیہ۔ (تذکرہ سرزمین ہند مع نقشہ دانی)

ادب ہندی۔ (شکشا سوپان۔ دوسری سیڑھی، ہندی لکھنا)

ریاضی۔ { ضرب کسور اعشاریہ، تقسیم کسور اعشاریہ، جذر المربع اعداد
صحیح، جذر المربع کسور عام و کسور اعشاریہ، حساب تجارت
مفرد و مرکب، مربع، مستطیل، مکروں کا رقبہ نکالنا}

تحریری کام { درجہ سوم و چہارم میں اردو سے فارسی اور فارسی سے اردو
میں ترجمہ کرایا جائے۔

ادب فارسی۔ { سکند نامہ۔ تا ختم رفتن سکندر در عجم صفحہ ۱۴۴، انوار سہیلی۔
صرف باب اول بغیر دیباچہ، ثنوی شریف۔ دفتر اول نصف

تحریری کام (فارسی میں مضمون لکھنے کی مشق۔ ہفتہ میں ایک مضمون)

قواعد فارسی (احسن القواعد باب دوم کی فصل، دوم و سوم۔ صفحہ ۳ تا صفحہ ۴)

عربی نحو (نحو میر، شرح مائتہ عامل)

منطق (کبریٰ)

عربی ادب (مفید الطالبین)

جغرافیہ (تذکرہ سرزمین ایشیا مع نقشہ دانی)

تاریخ (سورالمخود)

ریاضی { تحریر اقلیدس۔ مقالہ اول بغیر تاریخ غیر صریح، یونیٹری طریقہ،
اربعہ متناسبہ اوسط فی صدی تناسب۔

نصاب درجہ حفظ قرآن شریف

اس درجہ میں طلباء کو پورا قرآن شریف حفظ کرایا جاتا ہے۔ اس کے لئے کوئی مدت معین نہیں ہے ہر طالب علم اپنی استعداد کے مطابق مدت صرف کر کے قرآن شریف حفظ کر لیتا ہے، عموماً اوسطاً ایک طالب علم کو پورا قرآن شریف حفظ کرنے میں ۴ سال خرچ کرنے پڑتے ہیں۔ اس بات کی سہی کی جا رہی ہے کہ اس سے کم مدت میں حفظ قرآن شریف مکمل ہو جائے۔

درجات ابتدائی اردو دینیات کے لئے نصاب

درجہ اول :-

(۱) دینیات (۱) قرآن شریف ناظرہ - قاعدہ نصف پارہ عم مع تصحیح غارج۔

(ب) قرآن شریف حفظ - تسمیہ، تہذیب، شمار، درود و شریف، الم ترکیف تک سورتیں حفظ۔

(ج) مذہبی عقائد - کلمہ طیبہ مع مطلب زبانی

(د) فقہ (زبانی) صفائی کی خوبیاں اور فائدے، بدن کو پاک رکھنا، کپڑوں کو پاک رکھنا، مسواک کرنا۔

(۵) اخلاق (زبانی) لوگوں سے اچھا معاملہ کرنا، ماں باپ کی تعظیم، بڑوں کا ادب، چھوٹوں پر مہربانی، سچ بولنا، دیانت داری کی خوبی، جھوٹ اور چوری کی برائی

(د) رہن سہن کے طریقے (زبانی) اسلام کرنا، خندہ پیشانی سے ملنا، کھانے پینے کے آداب

(۲) اردو حروف شناسی اور زواں پڑھنا، اظہار حروف، ہجا اور ان کی مختلف صورتوں کی مشق تہمتی پر۔

(۳) حساب (گنتی سوا تک)

درجہ دوم :-

(۱) دینیات (۱) قرآن شریف ناظرہ تا ختم پارہ لا یمب اللہ (مع تصحیح غارج)

(ب) قرآن شریف حفظ تا سورہ لم یکن

(ج) عقائد

اللہ تعالیٰ کی تعریف اور صفات (اجامی طور پر) نبی، رسول، مشہور انبیاء علیہم السلام کے نام، نبیوں کے کام، سب سے پہلی اور سب سے آخری نبی، اسلام اور مسلمان ہونے کا مطلب، کلمہ شہادت، موتیرجہ

(د) سیرت

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی پیدائش، خاندان، وطن، شیر خوارگی، بچپن، ابوطالب کی پروردگی اور سفر تجارت، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ذریعہ معیشت، شام کا دوسرا سفر، نکاح، سب سے پہلی بیوی، نبوت کا ملنا، سب سے پہلے مسلمان، تبلیغ، توحید کی تعلیم، راہ حق میں مصیبتیں۔

(۵) فقہ اور ضروری مسائل

بدن، کپڑوں اور جگہ کو پاک کرنے کا طریقہ، وضو کی خوبیاں، وضو کا طریقہ، وضو کوڑنے والی چیزیں، نماز، نمازیں کیا پڑھا جاتا ہے۔

(و) اخلاق

ماں باپ کے احسانات، ان کی خدمت، رشتہ داروں کے ساتھ برتاؤ، بڑوں کا ادب، مخلوق خدا کی خدمت، اپنوں اور پرایوں سے اچھا سلوک، جانداروں پر رحم، سچ اور جھوٹ، بڑی باتوں سے زبان کو روکنا۔

(ز) اسلامی تہذیب

بدن کی صفائی، کپڑے، مدرسہ، مکتب اور رہنے کی جگہ کی صفائی، مجلسی آداب، سلام، مصافحہ، ادب سے بات چیت، اچھے اور بُرے کھیل تماشے۔

(۲) اردو (۱) پڑھنا - (دوسری کتاب کے دیکھ کر عبارت پڑھنا، الفاظ اور جملوں کے معنی، عبارت کا مطلب)

{ درسی کتاب کے الفاظ، جملوں اور عبارت کو سختی پر نقل کرنا، درسی کتاب کے آسان الفاظ اور جملوں کا اطلاق۔ }

(ب) لکھنا

{ پہاڑ سے پانچ نمک، علامات جمع و تفریق، سادہ جمع و تفریق جس کا مجموعہ بیس سے زیادہ نہ ہو، آدھ آدھ، ایک آدھ اور دو آنے کے پیسے، روپیہ کے آنے اور روپے کے پیسے۔ }

(۳) حساب

{ تاریخ۔ (زبانی) سیرت مبارک کے خاص خاص واقعات زبانی بیان کر کے تاریخ کا تصور اور فوائد ذہن نشین کرائے جائیں اور بچوں میں سلیقہ پیدا کیا جائے کہ وہ سنے ہوئے واقعات ذہن نشین کریں۔ پھر اپنے الفاظ میں ان کا مفہوم ادا کریں۔ }

(۴) معاشرتی علوم

درجہ سوم :-

(۱) دینیات (۱) (قرآن شریف (ناظرہ) تا ختم پارہ بستم مع تصحیح خارج)

(ب) (قرآن شریف (حفظ) نصف پارہ عم مع تصحیح خارج)

{ توحید، صفات خداوندی، اسماء حسنی، مشہور پیغمبروں کے نام، فرشتے، خدا کی کتابیں، قیامت، جنت و دوزخ، عذاب و ثواب۔ }

(ج) عقائد

{ مکہ معظمہ میں ترقی اسلام اور مخالفوں کی سازشیں، ہجرت حبشہ، شعب ابی طالب میں محاصرہ، حضرت خدیجہؓ اور ابوطالب کی وفات، دوسرا نکاح، بازاروں اور محلوں میں تبلیغ، سفر طائف، اہل مدینہ سے تعلق، مدینہ منورہ میں اسلام، ہجرت کا ارادہ، صحابہؓ کی دعوت، قریش کے منصوبے۔ }

(د) سیرت

{ وضو، فرائض وضو، آداب استنجاء، اذان و کبیر، نماز پڑھنے کا طریقہ، رکوع و رکعت، دیکھنا وغیرہ کا صحیح طریقہ۔ }

(۵) فقہ

{ حق کا مطلب، حق داروں کے مرتبے، حقوق اللہ، حقوق العباد، خدمت خلق، شکریہ احسان مندی، بڑوں کا احترام، ایفائے عہد، اچھی بری صحبت، دشمنوں کو دوست بنانے کا طریقہ، غیبت کے کہتے ہیں، غیبت، جھٹل اور جھوٹ۔ }

(و) اخلاق

(ز) اسلامی تہذیب (آداب ملاقات، آداب گفتگو، آداب مجلس، کھانے پینے کے آداب)

(۲) اردو تحریر۔ (اظهار، چھوٹی چھوٹی کہانیاں لکھائی جائیں، خط لکھنا سکھایا جائے۔)

{ جمع و تفریق، ضرب، تقسیم (سادہ) پہاڑ سے ۲۰ x ۱۰ اور ان کے متعلق سوالات کی زبانی مشق اور تحریری مشق، کسروں اور روزمرہ کے پانچوں کا تصور۔ }

(۳) حساب

{ (زبانی) آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے واقعات بیان کر کے ان کی مقدس زندگی اور پاک خدمات کا تصور بٹھایا جائے۔ }

(۴) معاشرتی علوم

(تاریخ)

درجہ چہارم :-

(۱) دینیات (۱) (قرآن شریف (ناظرہ) تا ختم قرآن پاک مع تصحیح خارج)

(ب) (حفظ) پورا پارہ عم، سورہ البین، آیتہ الکرسی

{ شرک اور کفر کا اجمالی بیان، جلیل القدر ملائکہ اور ان کے نام، نبوت، ختم نبوت، وحی، معجزہ، قرآن شریف۔ }

(ج) عقائد

{ مدینہ منورہ میں تشریف آوری سے وفات تک کے حالات اور غزوات دوسرا۔ }

(د) سیرت

{ فرائض، منن و مستجابات وضو، فرائض و منن غسل، اتبام نجاست، پانی کی پاکی و ناپاکی، تیمم کن چیزوں سے تیمم کر سکتے ہیں، اوقات نماز،

(۵) فقہ

{ اوقات ممنوعہ، مکہ اوقات، فرائض و سنن نماز، اقام نماز، فرض، واجب، سنن مکہ، سنن رواتب، نفل، جماعت، فوائد و فضائل عبادت، مقصدی، منفرد، امام، نماز جمعہ، اور اس کے ضروری مسائل۔

{ الحب فی اللہ و البغض فی اللہ، حقوق العباد، ال باپ رشتہ دار اور پڑوسیوں کے حقوق۔ صلہ رحم، جن سلوک، نرم دلی، خیر خواہی خلق خدا کے فضائل و خوبیوں، حد بغض، خیانت وغیرہ کی تباہیوں۔ غصہ اور اس کا صحیح استعمال۔

(و) اخلاق

{ حلال، حرام، مکروہ اور مباح کھانے، دسترخوان کے آداب، بہان، سوہنے اور جاگنے کی دعائیں اور ان کے آداب، وضع قطع۔ لباس، محلہ اور گلی کی صفائی، برتنوں کی صفائی، مسکرات سے اجتناب۔ اسراف و بخل سے اجتناب۔

(ز) آداب معاشرت

{ چاروں مرکب قاعدے، ہندوستانی سکوں، اوزان، اور پیمانوں میں کسری پہاڑے، پورا، ادھا، پونا، سوایا، دس تک، دوام اور تول لکھنے کا طریقہ۔

(۲) حساب

(۳) معاشرتی علوم (۱) تاریخ (زبانی) خلفائے راشدین، صحابہ کرام اور کابریں کے حالات،

{ سمتیں، قسب کی سمت نقشہ میں، کھیت، باغ، مکان اور مٹرکوں وغیرہ کی علامتیں نقشہ میں، گاؤں، تھانہ، پرگنہ، دریا، پہاڑ، جزیرہ، جمیل وغیرہ۔ اصطلاحات جغرافیہ۔

(ب) جغرافیہ

بالائی دار جدید



دارالعلوم کی سندیں اور سرٹیفکیٹ

دارالعلوم میں درجات عربیہ سے فارغ ہونے والوں کو تین سندیں دی جاتی ہیں۔

(۱) سند العالم :- یہ سند اس شخص کو دی جائے گی جو دورہ حدیث کا امتحان پاس کر لے۔

(ب) سند الفاضل :- یہ سند اس شخص کو دی جائے گی جو دورہ حدیث کے علاوہ دورہ تفسیر بھی پڑھ چکا ہو۔

(ج) سند الکامل :- یہ سند اس شخص کو دی جائے گی جو درجہ تکمیل کے علوم و فنون کو پڑھ چکا ہو، پھر مذکورہ بالا تینوں سندیں طالب علم کی استعداد اور اخلاقی حالت کے اعتبار سے تین درجے کی ہیں۔ اعلیٰ، اوسط اور ادنیٰ۔ جن میں بہ تفاوت الفاظ اور عنوان امتیاز رکھا گیا ہے۔ یہ سب سندیں عربی میں ہوتی ہیں۔ مذکورہ بالا تینوں سندوں کو علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، جامعہ ملیہ اسلامیہ نئی دہلی، جامعہ ازہر قاہرہ (مصر) اور مدینہ یونیورسٹی مدینہ منورہ (حجاز) نے منظور کر لیا ہے۔

درجات فارسی سے فارغ ہونے والے کو صرف ایک سند دی جاتی ہے۔

درجہ تجوید سے فارغ ہونے والے کو ایک سند دی جاتی ہے۔

درجہ ابتدائی دینیات سے فارغ ہونے والے کو طلب کرنے پر سرٹیفکیٹ دیا جاتا ہے۔

اس کے علاوہ اگر نصاب کی تکمیل سے پہلے کوئی شخص کسی مجبوری کی وجہ سے دارالعلوم کو چھوڑنا

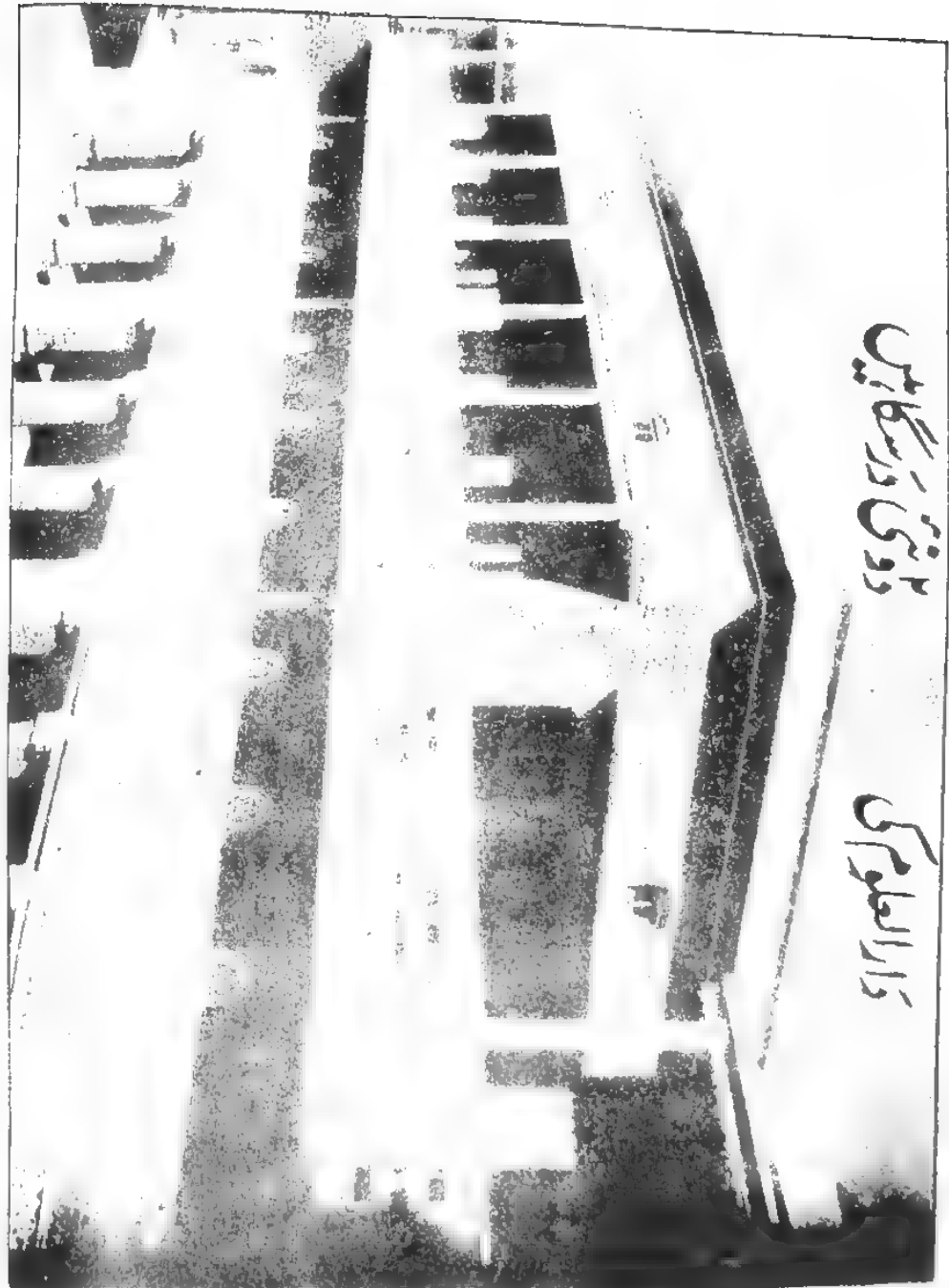
چاہے تو جس درجہ تک کی کتابیں اس نے پڑھی ہیں اس کا سرٹیفکیٹ (تصدیق نامہ) دیدیا جاتا ہے۔

فراغت کے بعد اگر کوئی شخص سند کے علاوہ سرٹیفکیٹ بھی لینا چاہے تو اسے ایک مطبوعہ

سرٹیفکیٹ بھی دیا جاتا ہے جو اردو اور انگریزی میں ہے۔

دارالعلوم کا ملک کے دوسرے اداروں سے رابطہ

(۱) ملک کے دوسرے علمی اور ثقافتی اداروں سے دارالعلوم کا بھی ربط قائم ہے چنانچہ دارالعلوم



کے کارکن ادارہ ثقافت ہند کے ممبر بنائے گئے۔

(۲) دارالعلوم وقتا فوقتاً ہندوستان میں منعقد ہونے والی تعلیمی اور ثقافتی نشستوں میں بھی ان کی درخواست پر باضابطہ شرکت کرتا ہے اور اس کی خطوطات رہائی بھی جاتی ہیں جس سے دارالعلوم کے کتب خانہ اور نوادر کے ذخیرے کی غطیت قائم ہوتی ہے۔

(۳) ملٹی اداروں میں اس کے کتب خانہ کی قلمی اور نادر کتابیں بھی جاتی ہیں۔

(۴) تصنیفی اداروں میں (مثلاً حیدر آباد دکن وغیرہ) یہاں کے نمائندے شریک ہوتے ہیں اور خطوطات بھی جاتی ہیں۔

(۵) سرکاری کمیشنوں جیسے سائنس کمیشن یا اوقاف کمیشن وغیرہ میں بھی دارالعلوم کی مختلف اوقات میں شرکت ہوتی ہے اور شاہد طلب کئے جانے پر بطور نمائندہ شاہدین کو بھیجا جاتا ہے۔

جرائد دارالعلوم

دارالعلوم سے دور سارے نکلتے ہیں۔

(۱) رسالہ دارالعلوم :- یہ رسالہ اردو میں نکلتا ہے اور اس میں علمی مضامین شائع کئے جاتے ہیں جو مختلف اصولی، فروعی اور تاریخی مسائل پر مشتمل ہوتے ہیں۔ نیز معلوماتی ذخیرہ کافی حد تک پیش کیا جاتا ہے۔ یہ ایک دینی اور علمی رسالہ ہے۔

(۲) رسالہ دعوت الحق :- یہ رسالہ عربی زبان میں شائع ہوتا ہے جس میں اکابر دارالعلوم کے علمی اور ملکی مضامین عربی میں شائع کئے جاتے ہیں تاکہ اکابر دارالعلوم کے علوم جو اردو میں ہونے کی وجہ سے عرب ممالک تک نہیں پہنچ سکے، پہنچ جائیں اور ان سے عرب ممالک بھی مستفید ہو سکیں۔ اور ساتھ ہی دارالعلوم کی خدمات اور کارناموں سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

دارالعلوم کی جماعت اپنے مسلک کی ہر گیری کی وجہ سے ہر فتنہ کی مدافعت کے لئے سینہ سپر رہی خواہ وہ فتنہ نقل

ورایت کی راہوں سے آیا یا عقلیت پسندی کی بنیادوں سے اٹھا۔ اس جماعت نے ہر دور میں اعلان کلمۃ اللہ اور امر بالمعروف کا فرض ادا کیا۔ اور اسی اسلوب اور اسی رنگ میں جس رنگ و رنگ کسی دینی فتنہ نے سر اٹھایا، متصوفین بے تصوف کی جانب سے بدعات، محدثات اور شرکیہ حرکات کا فتنہ روایتی انداز میں ابھرا تو اس نے روایتی ہی طور پر مقابلہ کیا اور فتنہ کی بے سرو پا اور بے سند روایتوں کی قلمی کھول کر شریعت و طریقت کی مستند نقول سے اس کا استیصال کیا اور مقابلہ میں نقل و روایات کا ایک بڑا ذخیرہ پیش کر دیا۔ مذہبیان عقل واجتہاد کی طرف سے آزادی فکر، عدم اتباع سلف اور نچریت کا فتنہ عقل محض کا سہارا لے کر دین میں داخل ہونے لگا تو اس نے عقلی دلائل پیش کر کے کامیاب مدافعت کی اور جس کے لئے حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ نے ایک مستقل حکمت ہی مدون فرمادی جس کے سامنے فلسفہ کسی بھی روپ میں آیا تو اس نے فلسفہ کے انداز کو کھوپچا کر اس کے راتے روک دئے۔ غرض بدعت پسندی، ہوا پرستی، دہریت نوازی، بے قیدی، مطلق العنانی اور آزادی افکار کی جڑیں دارالعلوم نے کھوکھلی کر کے عقل و نقل، روایت و روایت، اور حکمت و دین کی جڑیں مضبوط کر دیں۔

دارالعلوم نے اس نوعیت کے افراد پیدا کئے ۶۔ دارالعلوم نے ملک کو کیا نفع پہنچایا جنہوں نے تعلیم، تزکیہ اخلاق، تصنیف، افتاء، مناظرہ، صحافت، خطابت و تذکرہ، تبلیغ، حکمت اور طب وغیرہ میں بیش بہا خدمات انجام دیں۔ ان افراد نے کسی مخصوص خطہ میں نہیں بلکہ ہندوپاک کے ہر صوبہ اور بیرونی ممالک میں قابل قدر کارنامے انجام دئے ۱۲۸۲ھ سے ۱۳۸۲ھ تک سو سال کی مدت میں اگر دارالعلوم کی ان خدمات کا جائزہ لیا جائے جو اس نے ہندوپاک میں انجام دیں تو معلوم ہوگا کہ ان دونوں ملکوں کے ہر حصہ میں اس نے اپنے ایسے فرزندان رشید پہنچائے جو اس خطہ میں آفتاب و اجتاب بن کر چکے اور مخلوق خدا کو ظلمت جہل سے نکال کر انھوں نے نور علم سے الامال کر دیا۔ ہندوستان اور پاکستان کے فضلاء دارالعلوم کی صوبہ دار فہرست ۱۲۸۲ھ تا ۱۳۸۲ھ درج ذیل ہے۔

پھر دارالعلوم نے اپنے علمی فیوض سے صرف ہندو
۷۔ دارالعلوم کے فیوض بیرون ہند میں

اسلامی ممالک بھی اس کی ضیا پاشیوں سے جگمگا اٹھے۔ چنانچہ غیر ملکی فضلا دارالعلوم کی فہرست از
۱۳۸۳ھ تا ۱۳۸۶ھ عیہ ہے۔

(۱)	افغانستان	۱۰۹	(۸)	کویت	۲
(۲)	روس بشمول سائبیریا۔	۷۰	(۹)	ایران	۱۱
(۳)	چین	۴۴	(۱۰)	سیلون	۲
(۴)	برما	۱۴۴	(۱۱)	جنوبی افریقہ	۱۴
(۵)	لائشیا	۲۸	(۱۲)	سعودی عرب	۲
(۶)	انڈونیشیا	۱	(۱۳)	سیام	۱
(۷)	عراق	۲	(۱۴)	یمن	۱

میزان بیرونی ممالک ۴۳۱

میزان ہندوپاک ۶۹۸۶

ہندوپاکستان اور بیرونی ممالک کے فضلا کی مجموعی میزان ۷۴۱۷

فضلا کرام کے علاوہ جن طلباء نے دارالعلوم سے استفادہ کیا ان کی تعداد ۵۸۳۱۰

ان فضلا کرام اور طلبہ کی مجموعی تعداد جنہوں نے دارالعلوم سے استفادہ کیا۔ ۶۵۷۲۷

تفصیلات آئندہ صفحات میں آ رہی ہیں۔

دارالعلوم کا مسلک اور مخصوص رنگ علماء دارالعلوم کی

۸۔ دارالعلوم کا حصہ تصانیف میں تصانیف میں صاف نمایاں رہا۔ ہمیشہ بروقت اور برعزل

تصانیف اس احاطہ سے نکلتی رہیں۔ دارالعلوم نے سو سال کے عرصہ میں ۱۱۶۴ مصنفین پیدا کئے جن میں
سے تقریباً ۲۷۶ درجہ اعلیٰ کے مصنفین ہیں۔ علماء دارالعلوم میں سے چند مشہور و معروف مصنفین کی فہرست

ہندوستان

نام صوبہ	تعداد فضلا کرام	نام صوبہ	تعداد فضلا کرام
(۱) یوپی	۱۸۹۶	(۱۰) مدھیہ پردیش	۲۸
(۲) مغربی بنگال	۱۵۱	(۱۱) مشرقی پنجاب	۱۹۶
(۳) آسام و نئی پور	۲۶۵	(۱۲) دہلی	۱۲
(۴) بہار و اڑیسہ	۷۸۰	(۱۳) بہار اشتر	۳۹
(۵) مدراس	۳۰	(۱۴) گجرات	۱۳۸
(۶) ٹرانکوور	۴	(۱۵) راجستھان	۴۳
(۷) کیرالہ	۴۲	(۱۶) جموں و کشمیر	۱۱۰
(۸) آندھرا	۵۲	(۱۷) نیپال	۳
(۹) میسور	۶	میزان ہندوستان	۳۷۹۵

پاکستان

نام صوبہ	تعداد فضلا کرام
(۱) مغربی پاکستان	۱۵۱۹
(۲) مشرقی پاکستان	۱۶۷۲
میزان پاکستان	۳۱۹۱
میزان ہندوستان	۳۷۹۵
میزان ہندوستان و پاکستان	۶۹۸۶

ان فضلا نے دارالعلوم نے اپنے اپنے وقت میں اپنے اپنے رنگ سے دین کے کسی کسی

شعبہ میں شخصی یا اجتماعی حیثیت سے کام کیا، اگر رہے ہیں۔

درج ذیل ہے۔

نام مصنف

تصنیف کا رنگ

- (۱) حضرت مولانا محمد قاسم صاحب بانی دارالعلوم دیوبند
(۲) شیخ الحدیث حضرت مولانا محمود الحسن صاحب
(۳) حضرت مولانا خلیل احمد صاحب ایضاً
(۴) حضرت مولانا محمد اشرف علی صاحب تھانوی
(۵) حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی
(۶) حضرت مولانا سید رفیع حسن صاحب
(۷) حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری
(۸) حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب
(۹) حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی
(۱۰) حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب
(۱۱) حضرت مولانا اعجاز علی صاحب
(۱۲) حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی
(۱۳) حضرت مولانا سید مناظر احسن صاحب گیلانی
(۱۴) حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ
(۱۵) حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی مدظلہ
(۱۶) حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مدظلہ ہاجر مدنی
(۱۷) حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب
(۱۸) حضرت مولانا سید محمد میاں صاحب مدظلہ
(۱۹) حضرت مولانا سید احمد صاحب اکبر آبادی مدظلہ
- مکتبہ
مدنی
مدنی
عارفانہ، صوفیانہ، فقیہانہ اور مفسرانہ (آپ کی)
مدنی
مناظرانہ
مدنی، فقیہانہ و مناظرانہ
سیاسی و فقیہانہ
مورخانہ
فقیہانہ و مورخانہ
مثنیانہ، فقیہانہ اور ادیبانہ
تلفیضانہ و مکتبہ
مورخانہ و محققانہ
فقیہانہ
مدنی و مکتبہ
مدنی
سیاسی و مورخانہ
مورخانہ
ادیبانہ و مورخانہ

نام مصنف

تصنیف کا رنگ

- (۲۰) حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوری مدظلہ
(۲۱) حضرت مولانا عبدالصمد صاحب صادم سیواری مدظلہ
(۲۲) احقر کو اس فہرست میں اپنا نام شمار کرتے ہوئے شرم محسوس ہوتی ہے تاہم تجدیداً للنعمة
انہما نعت بھی شکر کثرت ہے کہ اس ناکارہ کی تالیفات کا عدد بھی جو مختلف موضوعات پر ہیں تقریباً سو سو (۱۲۵) ہے جن کا رنگ ان کے مطالعہ سے واضح ہو سکتا ہے۔

مشاہیر دارالعلوم

علمائے دیوبند میں ایسے مشاہیر بھی ہوئے جو اپنے اپنے وقت کے امام ملت، علم علی کا نمونہ، خواص و عوام کی رشد ہدایت، کرم، روایت حدیث، رنگ تفسیر فقہ و روایت میں راسخ، اور ذاتی خدایتی کے ساتھ مخلوق کے حق میں ربی اخلاق و مصلح دین اور دوسرے قومی و ملکی امور میں مسلط طور پر قائد تسلیم کئے گئے ہیں مثلاً اسما گرامی مشاہیر دارالعلوم خدات جو انجام دیں

- (۱) حمزہ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب (۱) مذہبی خدات | متعدد مناظرے عیسائیوں اور نانوتوی بانی دارالعلوم دیوبند آپ بانی دارالعلوم ہیں آریہ ساجیوں سے کئے۔ تصانیف اور تقریروں کے مگر جماعت کے سربراہ ہونے کی حیثیت سے نیز اس ذریعہ دلی الہی مسلک کی وضاحت اور اشاعت کی، مکتبہانہ اور عارفانہ انداز سے اصول اسلامیہ حیثیت سے کتا سبیس و ہنار دارالعلوم بھی دارالعلوم ہی کی ایک نسبت ہو اس موقع پر بھی آپ کا تذکرہ کر دیا گیا۔

- (۲) سیاسی خدات | ۱۵۵ء کے انقلاب میں علی اور قاندانہ حصہ لیا۔ جنگ شمالی میں خود سپاہیانہ جنگ کی۔

(۳) سماجی اصلاحات | معاشرہ (سوسائٹی) میں غلط قسم کی رسوم سے جو بری پھیلی ہوئی تھی اُسے پہلے اپنے گھر سے ختم کیا اس کے بعد دوسروں کو ان کے ترک پر آمادہ کر کے معاشرہ کو صاف کیا جس کی تفصیل کتاب ”مسلمک دارالعلوم“ میں بقدر ضرورت کر دی گئی ہے۔ مزید تفصیلات کے لئے کتاب ”سوانح قاسمی“ ملاحظہ ہو۔

(۲) قطب ارشاد حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی (آپ بھی دارالعلوم کے طالب علم نہیں بلکہ بانیوں میں ہیں اور سربراہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ مگر چونکہ یہ بھی دارالعلوم ہی کی ایک نسبت ہے اس لئے اس موقع پر بھی آپ کا تذکرہ کیا گیا۔

(۲) سیاسی خدمات | ۱۸۵۷ء کے انقلاب میں

حضرت نانوتویؒ کے دوش بدوش قائدانہ حصہ لیا۔ اور نواہ تک اسیر فرنگ رہے۔ جن لوگوں نے ان سیاسی اور جہادی خدمات پر پردہ ڈالنا چاہا ہے خواہ اپنی لاعلمی اور معاملات سے بے خبری کی بنا پر یا اپنی کسی مصلحت کی وجہ سے، ان کی مصلحت اندیشی لایعنیابہ اور باخبر لوگوں کے نزدیک لغو ہے۔

(۳) شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب دیوبندؒ (۱) دینی خدمات | آپ حضرت نانوتویؒ کے ارشد

تلامذہ میں سے تھے اور حضرت کے بعد قاسمی علوم کا جو فیضان عالم میں آپ کی ذات سے ہوا اس کی نظیر دوسرے تلامذہ میں نہیں ملتی۔ اپنے استاد میں فانی اور استاد کے علم میں غریق تھے۔ دین کے ہر دائرے میں آپ کی خدمات نمایاں مقام رکھتی ہیں۔ درس، تصنیف، ارشاد و تلقین اور جذبہ جہاد وغیرہ میں آپ کی خاموش خدمتیں زبان حال سے گویا ہیں۔ آپ اپنے استاد حضرت نانوتویؒ کے علوم کے امین اور ترجمینہ دار تھے۔ آپ نے ان علوم کی ایضاً تفصیل اور تبیین تفسیر میں نمایاں حصہ لیا۔ اور عظیم خدمت انجام دی۔ حضرت نانوتویؒ کی تصانیف کی اعلیٰ ترین طباعت بہترین حواشی و عنوانات آپ ہی نے شروع فرمائی اور ”حجۃ الاسلام“ پر آپ ہی نے سب سے پہلے عنوانات قائم کئے۔ قرآن شریف کا ترجمہ فرمایا۔ بخاری کے ابواب و تراجم پر ایک جامع اور دبیر رسالہ تصنیف فرمایا۔ متعدد مناظرانہ تصانیف بھی فرمائیں اور مناظرے بھی کئے۔ دارالعلوم دیوبند میں چالیس برس تک مسلسل درس حدیث دیکر ۱۸۶۶ء میں استعفاء کے صاحب طرز عالم دین، فاضل علوم اور ماہرین فنون پیدا کئے۔ آپ کا درس

حدیث اس دور میں امتیازی شان رکھتا تھا، اور مرجع علماء تھا۔ آپ کو علماء عصر نے محدث عصر تسلیم کیا۔ بیعت و ارشاد کے راستے سے ہزار ہا تنگن موفت کو عارف باللہ بنایا اور آپ کا سلسلہ طریقت ہندوستان سے گذر کر افغانستان اور عرب تک پہنچا۔ متعدد علمی تصانیف آپ نے ترکہ میں چھوڑیں۔

(۲) سیاسی خدمات | ہندوستان کو غیر ملکیوں سے آزاد کرانے کے لئے ایک زبردست انقلابی تحریک چلائی جس کو ریوڈلٹ کمیٹی کی رپورٹ میں "ریشی رومال کی تحریک" کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔ یہ تحریک بہت زیادہ موثر تھی مگر راز میں نہ رہ سکی اور ناکام ہو گئی۔ پھر بھی اس کی آگ جن کے دلوں میں لگی ہوئی تھی انھوں نے آئندہ کام کر کے ہندوستان کو آزاد کرایا۔ آپ تقریباً پانچ برس مالٹا میں قید رہے۔

(۳) حضرت مولانا عبداللہ صاحب امبیٹھویؒ

آپ حضرت بانی دارالعلوم دیوبند کے داماد تھے۔ حضرت کے تلامذہ میں سے بھی تھے۔ حضرت عالمی امجد اللہ صاحب قدس سرہ کے خلیفہ جاز تھے۔ مکہ مکرمہ میں حضرت حاجی صاحب قدس سرہ کے پاس عرصہ تک قیام رہا۔ سرسید نے آپ کو علی گڑھ بلا کر مسلم یونیورسٹی میں ناظم دینیات کے عہدہ پر فائز کیا۔ سرسید اس پر اظہار مسرت کیا کرتے تھے کہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ بھی مولانا محمد قاسم صاحب کی نسبت سے خالی نہیں ہے۔ آخر نے بھی مولانا عبداللہ صاحب سے اجازت حدیث حاصل کی ہے۔

(۵) حضرت مولانا سید احمد حسن صاحب امر دہلویؒ

آپ حضرت نانوتویؒ کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے اور جلیل القدر محدث تھے۔ آپ مدرسہ جامع مسجد امروہ میں جیسے حضرت نانوتویؒ نے قائم فرمایا تھا ایک طویل عرصہ تک بحیثیت صدر المدرسین فائز رہے اور آخر عمر تک درس حدیث میں منہک رہے۔ آپ علوم تاسمیہ کے مہین تھے اور ان کی ترویج میں عمر بھر نمایاں حصہ لیتے رہے۔ اپنی مخصوص صلاحیتوں کے لحاظ سے آپ علوم تاسمیہ کی مجسم تصویر اور بالفاظ دیگر حضرت نانوتویؒ کے مثیل شمار کئے جاتے تھے۔ آپ کا فیضان علمی دور دراز تک پہنچا اور سیکڑوں طالب علم آپ کے درس سے عالم و فاضل بن کر نکلے۔ عالم بے مثل حضرت مولانا عبدالرحمن خاں صاحب خوجویؒ، مفسر شہیر حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب امر دہلوی اور اس قسم کے دوسرے اور بھی بہت سے ماہرین علم و فضل آپ کے تلامذہ ہیں جن سے علم و دین پھیلا۔ اور ایمان و عرفان کا رنگ دلوں میں جما۔

(۶) حضرت مولانا حکیم جمیل الدین صاحب ٹکینویؒ

آپ مشہور اطباء میں سے تھے۔ حکیم اجل خان صاحب کے استاد تھے۔ طبیبہ کالج دہلی کے ممتحن راکر آخر دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کے رکن بھی ہو گئے تھے۔ باوقاات بزرگ، معمولات کے شدت سے پابند، ذاکر و شافل، تہجد گزار اور شب بیدار لوگوں میں سے تھے۔ علم نہایت راسخ اور نکھر ا ہوا تھا۔ ابتداً غازی پور میں قیام رہا۔ آخر میں دہلی کو وطن بنایا تھا اور وہیں وفات ہوئی۔

(۷) حضرت مولانا عبدالعلی صاحب دہلویؒ

آپ حضرت مولانا نانوتویؒ کے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ دہلی کے محدث شمار ہوتے تھے۔ مدرسہ عبدالزب دہلی میں ایک طویل مدت تک بحیثیت صدر مدرس درس حدیث دیا۔ آپ نے سیکڑوں شاگرد چھوڑے یقوی، طہارت، اور استقامت میں آپ خود ہی اپنی مثال تھے، آخری سانس تک جماعت کی نماز اور صف اولیٰ ترک نہیں ہوئی تھی۔ آخری عمر میں فاجر کا اثر ہو گیا یقیناً و حرکت سے

معدوم ہو گئے۔ اسی حالت میں حکم کے مطابق خدام آپ کو اٹھا کر نصف ادنیٰ میں رکھ دیتے تھے اور آپ میٹکر امام کی اقتدا کرتے تھے۔ اپنے استاد میں نمانیت کا درجہ رکھتے تھے۔ اور ہر در دو صادر سے فرماتے تھے کہ مدقامی بن جاؤ مرم نہیں رہو گے۔ حکیم الامت حضرت مولانا تھانویؒ جیسے اکابر آپ کے تلامذہ میں سے تھے

(۸) حضرت مولانا نواب محی الدین خاں صاحبؒ

آپ بھی حضرت نانوتویؒ کے مخصوص تلامذہ اور جلیل القدر علماء میں سے تھے۔ ریاست بھوپال میں آپ مفتی کے عہدے پر فائز رہے۔ آپ کے علم اور پاکیزہ زندگی سے بھوپال اور اس کی ریاست نے برسہا برس فیوض و برکات حاصل کئے۔ آپ گھر کے نواب اور امراء میں سے تھے۔ آپ کے والد ماجد بادشاہ دہلی ظفر شاہ کے مصاحبین خاص میں سے تھے اور حضرت نانوتویؒ کے معتقد تھے۔ حضرت نانوتویؒ نے جہاد کے سلسلہ میں ان ہی کے ذریعہ بادشاہ تک اپنی اکیم پہنچائی تھی۔ شاہ ظفر جب انگریزوں کے خلاف اٹھے تو ایک جنگی مورچہ پر مدبج بھی سربراہ تھے۔

(۹) حضرت مولانا صدیق احمد صاحب امبیٹھویؒ

آپ بھی حضرت نانوتویؒ کے تلامذہ میں سے تھے۔ اور دارالعلوم دیوبند میں عرصہ دراز تک رکن تعلیم حاصل کی اور پھر دارالعلوم ہی میں عرصہ تک درس بھی دیا۔ دارالعلوم سے مایکروٹہ تشریف لے گئے۔ اور وہاں ریاست کی طرف سے عہدہ افتاد پر فائز ہوئے۔ مشاہیر اہل افتاء میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔ عمر کا آخری تمام حصہ مایکروٹہ میں عہدہ افتاد پر ہی گزارا۔ اور وہیں آپ کی وفات ہوئی۔ سچ الملک حکیم اجل خاں صاحب بھی آپ کے شاگردوں میں سے تھے۔ آپ صاحب بیعت و ارشاد بزرگوں میں سے تھے جن سے ایک بڑے حلقے نے تربیت باطنی حاصل کی۔ خواجہ فیروز الدین مرحوم اکاؤنٹنٹ جنرل ریاست کپورتھلہ آپ کے مخصوص متوسلین میں سے تھے جو دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر بھی رہے ہیں۔ احقر نے حضرت شیخ الہندؒ کی وفات کے بعد کچھ دنوں آپ سے بھی تربیت باطنی حاصل کی ہے علوم عقلیہ و دینیہ میں ہمارے آثار رکھتے تھے۔ اور آپ کی تدریس میں ایک خاص برکت تھی جو محسوس

ہوتی تھی۔ دارالعلوم کے درجات ابتدائیہ کے متحن تھے۔ صاحب اسرار و معارف تھے۔ اور اکثر و بیشتر آپ کی تشریف آوری دیوبند کے موعود پر اساتذہ و طلبہ آپ کے حلقہ میں بیٹھ کر مستقبل کے بارے میں باتیں پوچھتے تھے اور آپ بطور پیشین گوئی کچھ کچھ ارشاد فرما دیا کرتے تھے۔ آپ کا تقویٰ و طہارت مسلم اور نمایاں تھا۔ شب بیدار علمائے میں سے تھے۔

(۱۰) حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب عثمانیؒ

آپ دارالعلوم دیوبند کے سب سے پہلے انساب مفتی بلکہ دارالعلوم میں دارالافتاء کا نقطہ آغاز ہیں۔ دارالعلوم میں دارالافتاء کی منضبط صورت آپ ہی کے وجود یا جو دے معرض وجود میں آئی۔ آپ عارف باللہ، صاحب درس و تدریس، صاحب بیعت و ارشاد اور مربی اخلاق بزرگ تھے۔ آپ حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب دیوبندی قدس سرہ کے خلیفہ مجاز تھے جو حضرت مولانا شاہ عبد الغنی صاحب محدث دہلوی کے ارشد خلفاء میں سے تھے۔ آپ سے دارالعلوم کے حلقوں نے ظاہری باطنی فیوض و برکات کافی حد تک حاصل کئے۔ افتاء کی خدمات کے ساتھ ساتھ حدیث، فقہ، اور تفسیر کے ادنیٰ سے اعلیٰ بھی آپ پڑھاتے تھے۔ جلالین شریف میں احقر کا کارہ کو بھی حضرت مفتی اعظمؒ ہی سے تلمذ حاصل ہے۔ آپ کا بیعت و ارشاد کا سلسلہ بھی کافی پھیلا۔ آپ ہی کے خلیفہ اعظم حضرت مولانا قاری محمد اسحاق صاحب میرٹھی تھے جن کے خلیفہ مجاز حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی ہمارے مدنی ہیں۔ جن سے عرب اور افریقہ میں نقشبندیہ طریق کا کافی شیوع ہوا اور سیکڑوں کی اصلاح ہوئی ساؤتھ افریقہ اور الیٹ افریقہ کے لوگ جب حج کے لئے حاضر ہوتے ہیں تو اکثر و بیشتر مولانا بدر عالم صاحب مدظلہ کے حلقہ بیعت میں داخل ہو کر جاتے ہیں۔ ابتداء میں حضرت مفتی اعظمؒ ہی حضرت مہتمم صاحب کی غیبت میں نیابت اہتمام کے فرائض انجام دیتے تھے۔ بہر حال دارالعلوم آپ کے علم، سلوک، افتاء اور انتظام وغیرہ سے سارے ہی شعبوں میں مستفید ہوتا رہا ہے۔

(۱۱) حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ

آپ حکیم الامت، مشہور محدث، عارف باللہ، فقیہ اور بزرگ تھے۔ آپ دین کے ہر شعبہ کے

کاموں کے لئے من اللہ موفق تھے۔ ۳۵ برس کانپور کے مدرسہ جامع العلوم میں درس قرآن و حدیث دیا جس سے آپ کے تلامذہ ملک کے ہر بر خطے میں پھیل گئے۔ ہندوستان کا کوئی گوشہ نہیں چھوڑا کہ سفر کر کے وعظ و تبلیغ نہ فرمایا ہو، تصنیف کے میدان میں قدم رکھا تو ہر علم و فن میں ہزار سے اوپر تصانیف درجہ میں چھوڑیں۔ آخر میں خانقاہ امدادیہ تھانہ بھون میں مقیم ہوئے تو ہندو بیرون ہند کے ہزار ہا انسانوں کو بیعت و ارشاد کے سلسلہ سے واصل فرمایا۔ بڑی تعداد میں آپ کے خلفاء ہیں جنہوں نے مختلف خطوں میں اصلاح و تربیت کا کام مختلف رنگوں سے انجام دیا۔ آپ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب الدین صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند سے زیادہ مستفید ہیں۔ جو حدیث و تفسیر میں حضرت نانوتویؒ سے بھی مستفید ہیں نیز آپ حضرت نانوتویؒ سے براہ راست بھی بعض تفسیری درسوں میں مستفید ہوئے حکیم الامت کا لقب آپ کیلئے اہم یا مسمیٰ تھا بہر حال آپ کی تقریر، تحریر، تصنیف اور تبلیغ سے لاکھوں مسلمانوں کو علمی و عملی فیض پہنچا اور ہزاروں مسلمانوں کی باطنی اصلاح ہوئی۔ آپ دارالعلوم میں اس سال بغرض حصول حلیم شریف لائے تھے جس سال حضرت نانوتویؒ کا وصال ہوا۔ اس لئے حضرت نانوتویؒ سے مزید استفادہ نہیں فرما سکے مگر حضرت کے تلامذہ مثلاً حضرت شیخ ابند حضرت مولانا عبد العل صاحب اور حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب سے استفادہ کمال تک کیا۔

(۱۲) حضرت مولانا حافظ عبدالرحمن صاحب امر وہو

آپ حضرت مولانا احمد حسن صاحب امر وہو کے ارشد تلامذہ میں سے تھے تفسیر کے بعض اسباق حضرت نانوتویؒ سے بھی پڑھے۔ ان دونوں بزرگوں کے فیوض سے آپ کے اوپر حدیث، فقہ و تفسیر وغیرہ کے اسباق میں مشکوٰۃ رنگ غالب تھا۔ جگہ جگہ حضرت نانوتویؒ کے علوم کا حوالہ بھی دیتے تھے۔ انہیں وضاحت کے ساتھ بیان بھی فرماتے تھے۔ امر وہ میں ایک عرصہ تک درس دیا اور آخر میں کچھ عرصہ جب کہ ۱۳۳۵ء میں حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی رحمۃ اللہ علیہ گرفتار کر لئے گئے تو دیوبند میں بھی بہت عرصہ مدرسہ کی درس حدیث دیا ہے۔

(۱۳) حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب

آپ حضرت بانی دارالعلوم کے صاحبزادہ تھے۔ علم و فضل کی لائن میں آپ کی تفہیم ضرب المثل تھی۔ دارالعلوم دیوبند کے ہتم فاس ہوئے مگر دور اہتمام میں بھی درس و تدریس کا مشغلہ نہیں چھوڑا۔ مشکوٰۃ، جلالین، صحیح مسلم اور منطق میں میزراہد وغیرہ آپ کے درس میں رکتی تھیں۔ مشکوٰۃ اور مسلم احقر نے بھی انہیں سے پڑھی ہے کچھن سے کچھن مسئلہ کو اپنے انداز تفہیم سے پانی کر دیتے تھے۔ آپ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ کے متوسل اور خلیفہ تھے۔ بیعت و ارشاد کا سلسلہ بھی تھا مگر کم۔ زیادہ مصروفیت نظم دارالعلوم اور اہتمام میں رہتی تھی۔ آپ کا چالیس سالہ دور اہتمام تعمیری و علمی ترقیات کا دور سمجھا جاتا ہے۔ یہ دینی ادارہ مدرسہ کی حیثیت سے ترقی کر کے آپ ہی کے دور اہتمام میں ”دارالعلوم“ بنا۔ اور اس کا حلقہ اثر ہندوستان کے تمام خطوں میں زیادہ پھیلا۔ آپ مشاہیر ہند میں سے تھے۔ زیادہ انہماک انتظام دارالعلوم اور درس و تدریس میں تھا۔ لیکن وقتی طور پر ملکی سیاست میں بھی کم و بیش آپ نے حصہ لیا۔ چنانچہ جمعیتہ العلماء روہیلکھنڈ کے اجلاس عام اور آباد کی آپ نے صدارت فرمائی اور ۳۰ دسمبر ۱۳۲۹ء کو اپنا خطبہ صدارت پڑھا۔ جو اس زمانہ میں کتابی صورت میں شائع بھی ہوا جس میں انگریزوں سے ترک موالات پر زور دیا گیا ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے عہدہ اہتمام کی عظمت کے پیش نظر نظام دکن نے آپ کو حیدر آباد کے عہدہ مفتی عدالت عالیہ کے لئے نامزد کر کے بلانے کی استدعا کی جسے آپ نے بمشورہ جماعت منظور فرمایا اور چار سال وہاں گزارے۔ واپسی پر پھر بدستور اپنے فرائض سنبھال لئے۔ آپ کا اخلاص اور ظاہر و باطن کی یکسانی جماعت میں مسلم تھی۔ آپ کی آبائی نسبت کی عظمت کی وجہ سے خصوصیت کے ساتھ آپ کے اساتذہ بھی آپ کا احترام کرتے تھے۔

(۱۴) حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی دیوبندی

آپ دارالعلوم دیوبند کے چھ مہتمم تھے۔ حق تعالیٰ نے آپ کو دین کا خاص فہم عطا فرمایا تھا۔ آپ کی دانش و تدبیر شہور زمانہ تھی۔ ادبیات کے ماہر تھے۔ عربی نظم و نثر دونوں پر کمال قدرت رکھتے تھے۔ دارالعلوم کے نظم و نسق نے آپ کے تدبیر و دانش سے عظیم استفادہ کیا۔ آپ کی اس دانش و بنیاد و عظیم علمی شخصیت کی

پر حکومت حیدرآباد کا عہدہ افتخار مولانا حافظ محمد صاحب کے بعد آپ ہی کو تفویض کیا گیا تھا۔ آپ کا علم مع ہر وقت اور محل مشہور زمانہ تھا۔ آپ حضرت گنگوہیؒ کے متوسل اور طریقت کے معمولات کے نہایت پابند و وفات کے دن مجھ سے حسرت کے ساتھ فرمایا کہ میرا بارہ ہزار اسم ذات افسوس کہ آج پورا نہیں ہو سکا شب بار اور ہر وقت مشغول کار رہتے تھے۔ ان کی مجلس پر شکوہ اور مورث طمانیت ہوتی تھی۔ کئی عربی تصدیق لکھی مفید ترین تصانیف آپ کا ترکہ ہے جو اُمت کو ملا۔ ان میں ”اشاعت اسلام“ ایک معرکہ الآراء تصنیف ہے جو مقبول خواص و عوام ہے۔

۱۱، مولانا حکیم عبدالوہاب صاحب یوسف پوری (ضلع غازی پور) المعروف حکیم نابینا۔

آپ دہلی کے مشہور طبیب، حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے عاشق مرید اور علوم دینیہ کے ماہر تھے۔ بینائی کی حالت میں تحصیل علم کی۔ اور بہارت تائید پیدائی حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب کے تلامذہ میں سے تھے۔ انھیں کی طالب علمی کے زمانہ میں یورپ کا ایک سیاح دارالعلوم دیکھنے آیا تو اس نے واپس ہو کر یورپ کے اخبارات میں دارالعلوم کے حالات کا ذکر کرتے ہوئے لکھا کہ دارالعلوم میں پہونچ کر میری حیرت کی انتہا نہ رہی جب میں نے دیکھا کہ ایک نابینا طالب علم اپنے ساتھیوں کو اقلیدس کا کھرا کر رہا تھا اور اقلیدس کی مشکل مشکل شکلیں سامنے کے طالب علم کی کمر پر انگلی سے کھینچ کھینچ کر اسے سمجھا رہا تھا۔ یہ طالب علم ہی حکیم عبدالوہاب صاحب تھے۔ بعد تعلیم حضرت اقدس مولانا گنگوہیؒ سے بیعت کی اور حضرت کی صحبت سے مستفید ہو کر باطنی کمال پیدا کیا۔ خود مجھ سے ایک دفعہ ذکر فرمایا کہ میں نے طب پڑھنے کے بعد حضرت گنگوہیؒ سے عرض کیا کہ ذریعہ معاش کے طور پر میں نے طب پڑھ لی ہے لیکن اطباء مرض کا چہرہ بہرہ دیکھ کر، قارورہ دیکھ کر اور دوسرے مشاہدات سے مرض کی تشخیص کرتے ہیں لیکن میں نابینا ان تمام مشاہدات سے معذور ہوں اور چاہتا ہوں کہ معاش اس فن (طب) سے پیدا کروں اس لئے میرے حق میں دعا فرما دیجئے۔ حضرت نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں نباض کی مہارت عطا فرمائیں گے اور تم نبض دیکھ کر وہ تمام باتیں معلوم کر لو گے جو دوسرے اطباء مشاہدات سے معلوم کرتے ہیں۔ یہ قلعہ سن کر فرمایا کہ الحمد للہ میں اپنے شیخ کی اس کرامت کو روزانہ مشاہدہ کرتا ہوں اللہ

دارالعلوم دیوبند
کرام الحیات

ہاتھ رکھتے ہی مجھ پر مرض اور ریش کے احوال کی تمام نوعیتیں منکشف ہو جاتی ہیں۔ چنانچہ ان کی نبض شناسی کی ہدایت اس درجہ میں پہنچ چکی تھی کہ باپ یا بھائی کی نبض دیکھ کر بیٹے اور دوسرے بھائی کے احوال مرض بتا دیا کرتے تھے۔ باوجود علمی استحضار کے شغل آخر تک طب اور طب ہی کا غالب رہا۔ اور اسی میں پوری عمر گزاری۔ لوگ شفا ر بدن کے ساتھ ان کے تقری و طہارت اور مہولات کی پابندی اور پختگی سے شفا ر روح بھی حاصل کرتے تھے۔

(۱۶) حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحب چاند پوریؒ

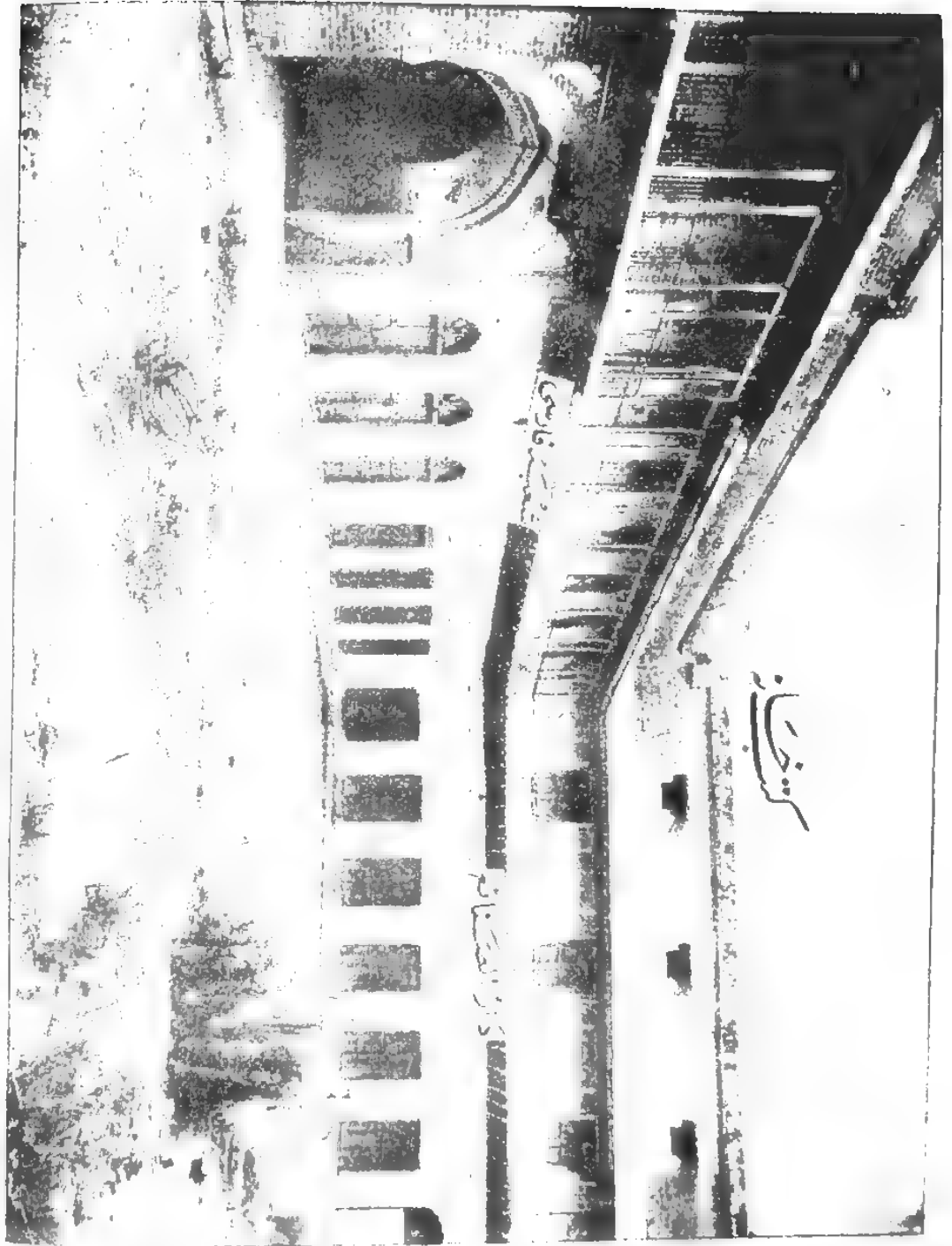
آپ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحبؒ کے ارشد تلامذہ میں سے اور حضرت تھانویؒ کے ہمعصوروں میں سے تھے۔ ذکی، طبائع اور تیز فہم علماء میں سے تھے۔ آپ کی تقریر معروف اور مشہور تھی۔ زبردست مناظر تھے مبتدعین اور قادیانیوں کو تابہ دروازہ آپ ہی نے پہنچایا۔ عرصہ دراز تک درجہ نگاہ اور مراد آباد وغیرہ میں صدارت تدریس کے فرائض انجام دئے۔ اور آخر میں دارالعلوم کے عہدہ نظامت تعلیم اور پھر نظامت تبلیغ پر فائز ہوئے۔ دارالعلوم میں درس و تدریس کا سلسلہ بھی جاری رہا۔ آپ کی نمایاں اور غیر معمولی خطابت نے ملک کے گوشہ گوشہ کو مستفیض کیا۔ آپ کو رد بدعات اور رد قادیانیت سے خاص شغف تھا اور اس سلسلہ میں آپ کی بہت سی قابل قدر تصانیف ہیں جو طبع جو چکی ہیں۔

(۱۷) حضرت مولانا نجم الدین صاحبؒ

سابق پرنسپل اور ٹیل کالج لاہور۔ آپ مشہور حلیم سلیم عالم تھے۔ لاہور کے علمی حلقوں میں آپ کے علم کی خاص شہرت تھی۔

(۱۸) حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیریؒ

سابق صدر المدین دارالعلوم دیوبند۔ آپ حضرت شیخ الہندؒ کے مخصوص شاگردوں میں سے ہیں۔ علم کا چلتا پھرتا کتب خانہ تھے۔ آپ تمام علوم منقولات و معقولات میں کامل دستگاہ رکھتے تھے۔ قوتِ حافظہ بے گمانہ روزگار تھے کہی مشہور محققانہ کتابوں کے مصنف ہیں۔ آپ کا دراز حدیث اپنے دور کا



مشہور درس تھا جو ایک خاص امتیازی طرز نے ہوئے تھا۔ آپ کے تبحر علمی نے درس حدیث کو جامع علوم و فنون بنادیا تھا۔ آپ کے درس نے نقل روایت کی راہ سے آنے والے فقہوں کے لئے آنے کی گنجائش نہیں چھوڑی تھی۔ آج بھی نمایاں علماء اور صاحب طرز فضلاء زیادہ تر آپ ہی کے تلامذہ ہیں جو ہندو پاک میں علمی مسندوں کو آراستہ کئے ہوئے ہیں۔ آپ کے یہاں رد قادیانیت کا خاص اہتمام تھا۔ اور اس فقہ کو عظیم الفتن شمار کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں کئی نمونہ الاراتائیں خود بھی تصنیف فرمائیں اور بڑے اہتمام کے ساتھ اپنے تلامذہ سے بھی لکھوائیں۔ اس بارے میں بڑے شنف کے ساتھ لکھنے والوں کو علمی مدد دیتے تھے۔ اور کوئی بھی اپنا نوشتہ لاکر سنا تو غیر معمولی خوشی کا اظہار فرما دیتے تھے۔ تقریباً ۳۲۲ھ سے آپ نے دارالعلوم میں درس کا آغاز فرمایا۔ ۳۲۵ھ تک آپ دارالعلوم کے صدر مدرس رہے۔ اس دوران میں تقریباً ایک ہزار طلبہ نے آپ سے استفادہ کیا۔ جن میں سے آپ کے دور صدر مدرس میں ۸۰۹ طلبہ نے درس حدیث لیا اور اس فن پاک کو تقریباً دو تہریراً اور درسات مدرسیاً دور دور تک پھیلایا۔

(۱۹) حضرت مولانا شاہ وارث حسن صاحب لکھنویؒ۔

آپ مشہور صاحب سلسلہ بزرگ تھے۔ حضرت گنگوہیؒ کے خلیفہ مجاز تھے۔ دارالعلوم میں تعلیم حاصل کی، انگریزی وال طبقہ بالخصوص گورنمنٹ کے بڑے بڑے عہدے دار آپ سے زیادہ مستفید ہوئے۔ ابتداء عہد میں آپ سے بعض خوارق کا ظہور بھی ہوا ہے۔ ریاضت کافی کی اور آپ پر اس کے اثرات نمایاں تھے۔ (۲۰) حضرت مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحبؒ۔

محدث مدرسہ اہلینہ دہلی، مفتی اعظم ہندوستان۔ اپنے زمانہ کے مشہور و مسلم مفتی اور فقیہ تھے۔ حضرت شیخ الہند کے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ نکتہ رس علماء میں سے تھے۔ تدریس و افتاء کے ساتھ سیاسی فائن میں بھی نمایاں کام انجام دیا۔ آپ ہی جمیۃ العلماء ہند کے سب سے پہلے صدر ہوئے اور عرصہ دراز تک صدر رہے۔ جمیۃ العلماء اور کانگریس کی تحریکوں میں قائدانہ حصہ لیا۔ کئی مرتبہ جیل گئے۔ آپ کا علم و فہم علماء میں تسلیم شدہ تھا۔ حضرت تھانویؒ جیسی موم شناس سہتی نے فرمایا کہ "میں مفتی کفایت اللہ کے تدبیر اور

مولوی حسین احمد کے جوشِ عمل کا معتقد ہوں"۔ مجموعی طور پر آپ فقیہ، محدث، مفتی، مجاہد اور نکتہ بخ علماء دیوبند میں سے تھے۔

(۲۱) حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی رحمۃ اللہ علیہ۔

آپ دارالعلوم دیوبند کے پانچویں صدر المدرسین تھے۔ حضرت شیخ الہند کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے۔ علم و فضل کے ساتھ غیر معمولی مقبولیت رکھتے تھے۔ حضرت گنگوہیؒ کے خلفاء مجازین میں سے تھے، علم سے فراغت کے بعد اپنے والد مرحوم کے ساتھ ۱۳۱۲ھ میں مدینہ طیبہ پہنچے اور اٹھارہ (۱۸) سال مدینہ منورہ میں رہ کر مختلف علوم و فنون اور بالخصوص حدیث شریف کا درس دیا۔ زندگی کمال زہد و قناعت کی تھی جو کمال صبر و تحمل سے اس مدت میں بسر ہوئی۔ مدینہ منورہ میں قیام کے دوران ۱۳۱۵ھ میں ہندوستان تشریف لائے۔ پھر ۱۳۲۲ھ میں واپس تشریف لے گئے۔ ۱۳۲۶ھ میں دارالعلوم میں بحیثیت مدرس کا تقرر ہوا۔ ۱۳۲۹ھ تک اس دیا پھر اسی سال مدینہ منورہ تشریف لے گئے۔ ۱۳۳۱ھ میں پھر ہندوستان واپس تشریف لائے اور اسی سال مدینہ منورہ واپس تشریف لے گئے۔ ۱۳۳۵ھ میں حضرت شیخ الہند کے ہمراہ جازری میں اسیر کر کے مالٹا بیج دئے گئے۔ ۱۳۳۸ھ میں مالٹا سے رہا ہو کر حضرت شیخ الہند کے ہمراہ ہندوستان تشریف لائے اور اسی سال اکابر کے حکم سے جامعہ اسلامیہ اردوہ میں صدارت تدریس کی خدمات انجام دیں۔ پھر ۱۳۳۹ھ میں مدرسہ عالیہ کلکتہ میں صدر مدرس رہے۔ بنگو تھوڑے ہی عرصہ کے بعد ۱۳۳۹ھ میں ہی جامعہ اسلامیہ سلہٹ میں شیخ الحدیث کی حیثیت سے آپ کا تقرر ہو گیا۔ سلہٹ میں آپ ۱۳۴۵ھ تک قیام پذیر رہے۔ حضرت علامہ سید محمد الودشاہ صاحب کشمیریؒ کے ڈائریکٹ تشریف لے جانے پر آپ شوال ۱۳۴۵ھ میں دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس بنائے گئے۔ آپ بڑے درجہ کے محدث تھے۔ حدیث کے مشہور اسکالر تھے۔ آپ کا درس حدیث بہت مقبول تھا۔ کئی تصانیف فرمائیں جو سیاست اور تصوف پر ہیں۔ ۱۳۴۵ھ سے ۱۳۴۷ھ تک بتیس (۳۲) برس دارالعلوم میں صدر مدرس اور ناظم تعلیمات رہے۔ اس دوران میں ۴۴۸۳ طلبہ نے آپ سے بخاری اور ترمذی پڑھ کر دورہ حدیث سے فراغت حاصل کی۔ آپ ان تعلیمی خدمات کے

ساتھ ساتھ اپنی ہمت مردانہ سے سیاسی کام بھی پوری تندی سے انجام دیتے رہے۔ اسی دوران میں آپ جمعیۃ العلماء ہند کے بار بار صدر بنائے گئے۔ آپ جمعیۃ العلماء اور کانگریس کے قائدین میں سے تھے۔ ہندوستان کی جنگ آزادی میں نمایاں حصہ لیا اور سرحدوں کی بازی لگادی۔ کئی مرتبہ جیل گئی اور آخر کار ملک کو آزاد کرایا۔ بہر حال مجموعی حیثیت سے آپ عالم، فاضل، شیخ، وقت، مجاہد، جفاکش، جری اور اولوالعزم قفلا دارالعلوم دیوبند میں سے تھے۔!

(۲۲) حضرت مولانا عبید اللہ صاحب سندھی۔

سابق ناظم جمعیۃ الانصار دارالعلوم دیوبند۔ کچھ مدت سے آپ دائرۃ اسلام میں داخل ہوئے تھے۔ آپ دارالعلوم دیوبند کے فاضل اور حضرت شیخ الہند کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے۔ غیر معمولی ذکاوت، ذہانت اور حافظہ کے مالک تھے۔ دماغ خلقی طور پر سیاسی تھا۔ سیاست میں گہری نظر تھی۔ ابتداءً طبی اور علمی انداز میں اور بعد میں مشاہداتی انداز میں۔ یورپ اور ایشیا کے بہت سے انقلابات آپ کے سامنے گندے۔ اس لئے سیاسی اسکیموں کی ساخت و پرداخت میں آپ کو خاص ملکہ حاصل تھا۔ آپ نے حضرت شیخ الہند کی تحریک ”ریشی رومال“ میں سرگرم حصہ لیا۔ افغانستان کی آزادی کی اسکیم آپ ہی نے مرتب فرمائی تھی۔ ۲۵ سال تک جلاوطن رہے۔ واپس تشریف لاکر فلسفہ ولی اللہی سے ملک کو روشناس کرایا۔ سندھ ساگر کا ڈیم اور محمد قاسم ولی اللہی سوسائٹی قائم کی جس نے حضرت نانوتوی اور حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کے علوم کی کافی خدمت کی۔ افغانستان میں آپ نے انڈین نیشنل کانگریس کی ایک باضابطہ شاخ قائم کر کے افغانستان کے حق میں ہندوستان کی ہمدردیاں حاصل کیں۔ آپ کانگریس میں شرکت کے حامی تھے۔ محو انفرادی حیثیت سے نہیں بلکہ من حیث القوم۔ دارالعلوم میں آپ نے جمعیۃ الانصار قائم کی جس کے بڑے بڑے دو اجلاس مراد آباد اور میرٹھ میں ہوئے اور اس کے حلقہ اثر میں وسعت اور قوت پیدا ہوئی۔ آپ دارالعلوم کو ایک علمی انداز سے نئی تنظیم کا مرکز بنانا چاہتے تھے جس کا نقش اول جمعیۃ الانصار کا قیام تھا۔

(۲۳) حضرت مولانا محمد یحییٰ صاحب ہسپرائی۔

آپ مدرسہ عالیہ کلکتہ میں پرنسپل تھے مشہور عالم، ذی استعداد فاضل ہیں۔ مدرسہ عالیہ کلکتہ کے راستے سے آپ کا علمی فیضان بنگال کے گرد و نواح میں کافی پھیلا۔ متواضع، فہیم، اور خلیق علماء میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔

(۲۴) حضرت مولانا عبدالرزاق صاحب پشاور۔

آپ افغانستان میں قاضی القضاۃ کے عہدے پر فائز رہے۔ حکومت افغانستان میں آپ کا خاص وقار تھا۔ آپ وہاں کی پریوی کونسل کے صدر بھی تھے اور شرعی احکام میں آپ کا فیصلہ آخری ہوتا تھا جس پر بادشاہ اور حکومت سب سر جھکا دیتے تھے۔

(۲۵) حضرت مولانا عبدالعزیز صاحب۔

خطیب جامع مسجد گجرانوالہ۔ آپ قابل قدر علم کے حامل تھے۔ ”ارشاد الباری“ آپ کی مشہور تالیف ہے آپ گہرا علم رکھتے تھے اور حضرت شیخ الہند کے شاگرد رشید تھے۔

(۲۶) حضرت مولانا محمد سہول صاحب بھاکلیپوری۔

آپ دارالعلوم کے متازانہ قدیم میں سے تھے۔ دارالعلوم سے فارغ ہونے کے بعد مختلف دینی مدارس میں آپ نے مدرسہ کی۔ مدرسہ شمس الہدیٰ پٹنہ کے پرنسپل رہے۔ دارالعلوم دیوبند میں تقریباً ۸ سال درس دیا۔ پھر تقریباً تین سال یہاں کے مفتی کی حیثیت سے کام کیا۔ بعد ازاں مدرسہ عالیہ سلہٹ میں مدرسہ مدرس ہو کر تشریف لے گئے۔ اور پھر آخری حصہ دیں گزارا۔ آپ کا علمی فیض بہت عام ہوا۔ شیخ الادب والفہ حضرت مولانا محمد اعجاز علی صاحب جیسے لائق اور فاضل علماء آپ کے شاگردوں میں سے تھے۔ مدد و رقت قلب کے ساتھ صاحب دل تھے اور اکابر و اسلاف کے نقش قدم کے انتہائی طور پر محافظ تھے۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعہ۔ آپ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر بھی رہے۔

خدمات جو انجام دیں

مشاہیر دارالعلوم

اور

(۲۷) حضرت مولانا محمد میاں صاحب منصور انصاریؒ۔

آپ حضرت نانوتویؒ کے نواسے تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کے خاص معتمد تلمیذ رشید تھے۔ ابتداً حضرت شیخ الہندؒ کے علمی کاموں میں شریک رہے اور اخلاقی استفادہ کیا۔ پھر حضرت کے سیاسی منصوبوں میں شریک ہوئے اور آخر کار حضرت کے امین اور راز دار رفقاء میں شمار ہوئے۔ ریشی خط کو حجاز سے لے کر آپ ہمارا رہا ہوئے تھے۔ اور برطانوی حکام کی انتہائی کوشش کے باوجود ان کے قبضہ میں نہ آ سکے۔ اور بمبئی سے پشاور تک مخفی سفر کیا۔ ہندوستان کی سرحد پار کر کے افغانستان میں داخل ہو گئے اور ریشی خط اپنے موقع پر پہونچا دیا۔ کابل کا انقلاب آپ کے سامنے ہوا۔ پھر ستھ کی چند روزہ حکومت میں آپ کو کابل سے بھی جلا وطن کر دئے جانے کا آرڈر دیا گیا۔ اور آپ کسی نہ کسی طرح کابل سے ردپوشی کے ساتھ روس کی سرحد میں داخل ہو گئے۔ اس عرصہ میں افغانستان میں انقلاب ہو گیا اور جنرل نادر شاہ حکمران ہو گئے۔ انھوں نے مولانا کو عقیدت کے ساتھ پھر لایا۔ اور روسی سفارت خانہ میں بحیثیت نائب سفیر آپ کو روس بھیجا گیا۔ وہاں سے واپسی پر مستقلاً آپ کابل میں مقیم ہوئے۔ ۱۳۵۰ھ میں مجھے آپ نے بحیثیت مہتمم دارالعلوم دعوت دی اور مجلس شوریٰ نے اس دعوت کو کجبال خوشی منظور کرتے ہوئے مجھے بطور نمائندہ دارالعلوم افغانستان بھیجا، تاکہ میں امیر نادر شاہ کی وفات پر تعزیت اور موجودہ بادشاہ افغانستان امیر ظاہر شاہ کی تخت نشینی پر تہنیت پیش کروں۔ افغانستان میں آپ کا علمی اور سیاسی وقار قوم اور حکومت یکساں طور پر مانتی تھی، مولانا ابوالکلام مرحوم کا جذبہ ادنیٰ تھا۔ یہ تھا کہ ہندوستان کے آزاد ہوتے ہی وہ مولانا منصورؒ کو ہندوستان لائیں گے۔ لیکن آکراؤ کی ہند سے چند ماہ پیشتر مدوح کا وصال ہو گیا۔ رحمہ اللہ۔

(۲۸) حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب آردیؒ۔

آپ پربلی علاقہ میں خاص شہرت رکھتے تھے۔ مگر آخر میں ان پر عدم تقلید کا غلبہ ہو گیا اور جماعت دیوبند سے انساب کا رشتہ کٹ کر رہ گیا۔

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

(۲۹) حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانیؒ۔

آپ حضرت شیخ الہندؒ کے معتمد علیہ تلامذہ میں سے تھے۔ غیر معمولی ذہانت و ذکاوت کے حامل تھے۔ علم مستفہ تھا اور بڑا منع علم تھا۔ درس مقبول تھا۔ علوم عقلیہ سے خاص ذوق تھا۔ منطق، فلسفہ اور علم کلام میں غیر معمولی دسترس تھی۔ حکمت قاسمیہ کے بہترین شارح تھے۔ دارالعلوم سے فراغت کے بعد مسجد فتح پوری دہلی کے مدرسہ میں صدر مدرس کی حیثیت سے تدریس علوم میں مشغول ہوئے۔ پھر دارالعلوم میں بحیثیت مدرس بلائے گئے۔ اور نچے طبقہ کے اساتذہ میں آپ کا شمار تھا۔ پھر ڈابھیل میں ایک عرصہ تک شیخ التفسیر کی حیثیت سے کام کیا۔ اور اپنے آخری دور میں چند سال دارالعلوم کے صدر مہتمم بھی رہے۔ معج مسلک کی بہترین شرح مشکناہ انداز میں لکھی اور حکمت قاسمیہ کو اس میں نمایاں رکھا، حضرت شیخ الہندؒ کے تفسیری نوادہ جو حضرت نے ترجمہ کے ساتھ شہر ذرا فرمائے تھے آپ نے پایہ تکمیل کو پہونچائے۔ بے مثال خطیب تھے اور خطبات میں قاسمی علوم بکثرت بیان کرتے تھے۔ تحریر و تقریر میں ان ہی علوم کا غلبہ تھا۔ سیاسی شعور اور نچے درجہ کا تھا۔ ملکی معاملات کے آثار چڑھاؤ کا پورا نقشہ ذہن کے سامنے رہتا تھا۔ اور اس بارے میں جمعی کی رائے قائم کرتے تھے۔ حضرت شیخ الہندؒ کی تحریک ”ریشی رد مال“ میں شریک رہے۔ جمعیتہ العلماء ہند کے کاموں میں سرگرمی سے حصہ لیا۔ آخر میں مسلم لیگ کی تحریک میں شامل ہو گئے اور جمعیتہ علماء اسلام کی بنیاد ڈالی۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستان پہونچ کر ترک وطن کر دیا۔ پاکستانی پارلیمنٹ کے ممبر ہوئے۔ پاکستان میں اسلامی قانون کے نفاذ کی جدوجہد میں نمایاں حصہ لیا۔ قرار داد مقاصد پاس کرائی۔ وہاں کی قوم نے آپ کو شیخ الاسلام کے لقب سے یاد کیا۔ ایک سفر کے دوران میں بھادلوپور میں وفات پائی اور کراچی میں دفن ہوئے۔ پورا ملک اور حکومت سو گوار ہوئی اور عرصہ دراز تک آپ کا غم منایا جاتا رہا۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعہ۔

(۳۰) حضرت مولانا سید فخر الدین احمد صاحب مدظلہؒ۔

سابق صدر المدرسین مدرسہ شاہی مجدد آباد موجودہ شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند۔ آپ اپنے

درجہ کے محدث ہیں۔ جمیعۃ العلماء ہند اور کانگریس کی تحریکوں میں برابر حصہ لیتے رہے اور کئی بار جیل گئے۔ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحبؒ کی وفات کے بعد آپ ہی کو جمعیۃ العلماء ہند کا صدر منتخب کیا گیا۔

۱۳۷۷ھ سے ۱۳۸۲ھ تک دارالعلوم میں آپ سے ۱۱۶۱ طلبہ نے بخاری شریف پڑھی۔

(۳۱) حضرت مولانا فضل ربی صاحبؒ۔

آپ حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کے شاگردوں میں ایک جوشیلے عالم تھے۔ آپ حکومت افغانستان کی ہیئت تمیز کے رکن کی حیثیت سے بہت ممتاز شخصیت کے مالک تھے۔

(۳۲) حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیاوی مدظلہ۔

آپ دارالعلوم دیوبند کے موجودہ صدر المدرسین ہیں اور حضرت شیخ الہند کے مخصوص تلامذہ میں سے ہیں۔ اس وقت معقولات میں خصوصاً اور جمیع علوم میں عموماً فرو تسلیم کئے جاتے ہیں۔ موجودہ اساتذہ دارالعلوم دیگر مدارس دینیہ اکثریت کے ساتھ آپ ہی کے شاگرد ہیں۔ درس حدیث میں آپ خاص امتیاز رکھتے ہیں۔ مختلف مدارس دینیہ، نقجوری دہلی، مدرسہ امدادیہ درجنگہ، مدرسہ ہاٹ ہزاری چانگام وغیرہ میں صدارت تدریس کے عہدہ پر فائز رہے۔ آپ کے اساتذہ نے بالآخر آپ کو دارالعلوم کے لئے انتخاب فرمایا۔ اور بہت اونچے طبقہ کے اساتذہ میں آپ کا شمار رہا۔ ۱۳۷۷ھ میں حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعد آپ دارالعلوم کے صدر مدرس، ناظم تعلیمات اور مجلس شوریٰ کے ممبر بنائے گئے۔ آپ کے زمانہ صدر مدرس میں ۱۳۷۷ھ سے ۱۳۸۲ھ تک ۱۱۶۱ طلبہ دورہ حدیث پڑھ کر فارغ التحصیل ہوئے۔

(۳۳) حضرت مولانا ماجد علی صاحبؒ۔

آپ مدرسہ مالیہ کلکتہ میں پرنسپل رہے اور اس نواح کے مشاہیر علم و فضل میں سے تھے۔

(۳۴) حضرت مولانا ثناء اللہ صاحب امرتسریؒ۔

آپ بھی حضرت شیخ الہند کے شاگردوں میں سے ہیں۔ حدیث و قرآن پر اچھی اور وسیع نظر رکھتے

تھے۔ آریوں اور قادیانیوں کا ڈٹ کر مقابلہ کیا۔ اور متعدد مناظرے کئے۔ آپ کا لقب شیر پنجاب تھا۔ میلان عدم تقلید کی طرف تھا۔ آزادی ملک کی تحریک میں جمعیۃ العلماء ہند کے ساتھ رہے۔ اور باوجود اختلاف مسلک کے اکابر و اسلاف دیوبند کے بہت زیادہ گرویدہ اور اخلاقی طور پر ان سے غیر معمولی انداز سے وابستہ رہے۔ اس احقر سے بہت زیادہ مانوس تھے۔ ہمیشہ ملاقات کے وقت مصافحہ اور ممانعت ہی پر وقت نہ کرتے تھے بلکہ پیشانی بھی چومتے تھے۔ اور بعض اوقات آنکھوں میں آنسو بھراتے تھے۔

(۲۵) حضرت مولانا مناظر احسن صاحب گیلانیؒ۔

آپ بھی مشاہیر فضلاء دیوبند میں سے تھے، صاحب طے مصنف، نیز ذہین و ذکا اور طباعی میں منفرد تھے تحصیل علوم سے فراغت کے بعد دارالعلوم کے آرگن رسالہ "القاسم" کے ایڈیٹر اور پھر تحریر منتخب کئے گئے۔ اور عرصہ دراز تک قلمی خدمات سے ہندوستان کے علمی حلقوں کو مستفید کرتے رہے۔ اس کے بعد حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی سفارش پر جامعہ عثمانیہ حیدر آباد (دکن) کے پروفیسر مقرر ہوئے۔ اس دوران میں بہت سی مفید اور علمی تصانیف آپ کے قلم سے نکلیں "کائنات روحانی"، "سوانح ابو ذر غفاری"، اور "مسلمانوں کا نظام تعلیم و تربیت" وغیرہ آپ کی مخصوص اور مشہور تصانیف ہیں۔ تصانیف اور علمی مقالات کا عدد بہت کافی ہے جو مقبول خواص و عوام ہے۔ آخر میں احقر کی فرمائش پر آپ نے "سوانح قاسمی" تین جلدوں میں مرتب کی جو آپ کی تصانیف میں ایک شاہ کار تصنیف ہے۔ اس کے بارے میں جب احقر نے ان سے فرمائش کی تو بہت خوشی اور امتیاز سے اُسے قبول کرتے ہوئے لکھا کہ میری علمی زندگی کی ابتداء "القاسم" ہی سے ہوئی تھی اور شاید انتہا بھی "القاسم" (یعنی حضرت نانوتویؒ) ہی پر ہوگی۔ چنانچہ یہی ہوا کہ سوانح قاسمی کی چوتھی جلد آپ نے شروع کی۔ پانچ صفحے لکھنے پائے تھے کہ عرفانی نے جواب دے دیا۔ اور "القاسم" پر انتہا ہو گئی۔ تقریر و خطابت نہایت عالمانہ۔ ادیبانہ اور پرورش ہوتی تھی۔ دقیقہ سنج اور نکتہ رس علماء میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔ ہندوستان کے مشاہیر علماء میں آپ کی ممتاز حیثیت مانی جاتی تھی ۱۳۷۵ھ میں وفات پائی، رحمہ اللہ رحمۃ واسعہ۔

(۳۶) حضرت مولانا عبد الرحمن صاحب کیمپوری مدظلہ۔

آپ بھی حضرت شیخ الہند کے تلامذہ میں سے ہیں۔ حدیث سے خاص لگاؤ تھا۔ مدرسہ مظاہر العلوم سہارن پور میں عرصہ تک مدرس رہے۔ اور علوم و فنون کا درس دیتے رہے۔ آج کل اپنے وطن کیمپور میں خانہ نشین ہیں۔

(۳۷) حضرت مولانا سید الرحمن صاحب کابلی۔

آپ مشہور سیاسی لیڈر تھے جنہوں نے حضرت شیخ الہند کی تحریک میں بہت نمایاں کام کئے۔ دارالعلوم سے فارغ ہونے کے بعد عرصہ تک دہلی میں قیام کیا۔ پھر اپنے وطن کابل واپس جا کر وہیں مقیم ہو گئے۔ میں جب ۱۳۵۷ھ میں افغانستان حاضر ہوا تھا تو نقد حیات تھے اور میرے ساتھ غیر معمولی محبت اور ادب و احترام بلکہ نیاز مندی سے پیش آتے تھے۔ حالانکہ میں ان کا ایک حقیر خور تھا۔ آپ زبردست مجاہد تھے۔ اور جہاد کا جوش سینہ میں البتہ ہوا رکھتے تھے۔ ہٹلر نے جب یورپ پر حملہ کیا تو میں اس وقت کابل ہی میں تھا اور اتفاق سے مولانا ہی کے مکان پر موجود تھا۔ حملہ کی خبر سننے ہی جوش مسرت میں رُود پڑے۔ سجدے میں گر گئے اور فرمایا کہ ”خداوند! تیرا شکر ہے کہ بھیڑیوں میں باہم جنگ شروع ہو گئی جس سے انسانوں کے نجا جانے کی توقع ہو گئی“

(۳۸) حضرت مولانا شاہ ولی اللہ صاحب مدظلہ۔

آپ دارالعلوم دیوبند کے ممتاز علماء اور شیوخ میں سے ہیں۔ حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی کے اہل خلفاء میں سے ہیں۔ آپ کا طرز اصلاح و تہذیب نفس ہو بہو حضرت تھانوی کی طرح ہے۔ پہلے ضلع اعظم گڑھ میں پھر شہر گورکھپور میں اور اس وقت الہ آباد شہر میں آپ نے اپنی خانقاہیں قائم فرمائی ہیں۔ بڑے بڑے ذی علم اور صاحب جاہ و ثروت حضرات کی اصلاح آپ کے ذریعہ سے ہوئی اور ہر ذی ہے ہزاروں بندگان خدا کو روحانی فیض پہنچ رہا ہے۔ اور یہ خط آپ کے وجود باوجود سے روحانیت سے بہرہ مند ہو رہا ہے۔

مشاہیر دارالعلوم

اور

خدمات جو انجام دیں

(۳۹) حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ۔

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ ممتاز فضلاء دیوبند میں سے ہیں۔ اور ابتداء طالب علمی سے انتہائی احقر محمد طیب ہتم دارالعلوم دیوبند کے رفقاء تعلیم میں سے ہیں۔ قوی الاستعداد ہیں، اور استحضار علم کے ساتھ معروف، افتخار اور ادب میں خاص امتیاز رکھتے ہیں۔ فراغت تعلیم کے بعد دارالعلوم کے درجہ ابتدائی کے مدرس ہوئے۔ اور تعلیمی ترقی کی منزلیں طے کر کے طبقہ ”سُطّٰی“ اور پھر طبقہ ”اُعلیٰ“ کے مدرسین میں شمار کئے گئے۔ فقہی مناسبت اور فقہ کے خاص ذوق کی بنا پر حضرت مولانا مفتی عبد الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ مفتی اعظم دارالعلوم کے حلقہ افتاء میں شامل ہوئے اور ایک ممتاز فتویٰ نویس ثابت ہوئے، بالآخر حضرت مجدد کی وفات کے بعد دارالعلوم کے عہدہ افتاء پر بحیثیت مفتی دارالعلوم آپ ہی کا انتخاب کیا گیا۔ حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کے اسارتِ اثاثہ سے رہا ہو کر آجانے کے بعد آپ حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ کی بیعت ہوئے اور حضرت کے وصال کے بعد احقر کی معیت میں حضرت اقدس مولانا تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی طرف رجوع کیا۔ اور حضرت مرشد تھانوی سے خلافت حاصل کی۔ اور پھر تعلیم ظاہر کے ساتھ تعلیم باطن میں بھی مشغول ہوئے۔ الحمد للہ مولانا کے توسلین کثرت ہیں اور مخلوق کو فائدہ پہنچ رہا ہے۔ تصنیف و تالیف کا ذوق ابتداء ہی سے تھا۔ نقد و حدیث اور مناظرہ میں نہایت مفید تصانیف کا ایک ذخیرہ ہے جو آپ کے قلم سے نکلا۔ اور خواص و عوام کے لئے مفید ثابت ہو رہا ہے۔ شعر و شاعری کا ذوق بھی زمانہ طالب علمی سے ہی تھا۔ عربی، فارسی اور اردو میں نہایت عمدہ قصائد، مرثیٰ اور واقعاتی نظمیں کہیں جن کا مجموعہ شائع بھی ہو چکا ہے تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستانی قومیت اختیار فرمائی اور آج وہاں کے ممتاز مفقوتوں میں آپ کا شمار ہوتا ہے۔ گورنمنٹ پاکستان نے اسلامی قانون کی تدوین کے لئے علماء کی جو کمیٹی بنائی آپ اس کے رکن رکین رہے۔ آپ نے شیرانی درگاہی میں ایک بڑے دارالعلوم کی بنیاد ڈالی جو آج مرکزی حیثیت کی ایک ممتاز تعلیم گاہ ہے۔ خلاصہ یہ کہ آپ فضلاء دارالعلوم دیوبند میں ایک ہمہ جہتی امتیاز رکھتے ہیں۔

(۴۴) حضرت مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ - (از عزیز احمد قاسمی ناظم شعبہ تنظیم ابناء قدیم و ناظم

شعبہ تبلیغ دارالعلوم دیوبند)

آپ حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ کے پوتے اور حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب مہتمم خاس دارالعلوم کے صاحبزائے ہیں۔ آپ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے مخصوص تلامذہ میں سے ہیں۔ آپ نے ۱۳۲۲ھ میں علوم دینیہ سے فراغت حاصل کی اور دارالعلوم میں حبۃ اللہ درس و تدریس کا آغاز کیا۔ اور درس نظامی کی مختلف علوم و فنون کی کتابیں پڑھائیں۔ ۱۳۲۳ھ سے ۱۳۲۵ھ تک دارالعلوم کے نائب مہتمم رہے۔ اور ۱۳۲۵ھ سے اب تک کہ ۱۳۸۸ھ ہے آپ ہی دارالعلوم کے مہتمم ہیں۔ اس وقت پورے ہندوستان میں بہترین خطیب تسلیم کئے جاتے ہیں۔ ہندوستان کے ہر خطہ میں پہنچ کر تقریر و خطابت کے ذریعہ اسلامی مقاصد کی اشاعت اور مسلک دارالعلوم کی ترویج میں نمایاں حصہ لیا۔ تقریباً ایک سو سے زیادہ کتابوں کے مصنف ہیں۔ ایک مستقل ادارہ آپ کی تصانیف کو شائع کر رہا ہے جو ملک میں مقبول ہیں۔ شعر و سخن میں بھی اپنے بزرگوں کی طرح تقہ انداز میں دخل رکھتے ہیں۔ آپ کی متعدد نظمیں، مثنویاں، اور قصائد میں جو رسالہ "دارالعلوم" اور "القاسم" میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ بعض تبلیغی نظمیں کتابی صورت میں بھی مستقلاً شائع ہوئی ہیں۔ آپ ہندوستان کے متعدد علمی اور تعلیمی اداروں کے ممبر اور سرپرست ہیں۔ اور متعدد مدارس کے بانی ہیں۔ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کی ان کی کمیونیکیشن کے ممبر ہیں اور عرصہ دراز تک سٹی سنٹرل ونف بورڈ کے ممبر رہے۔ دارالعلوم کے ذمہ داروں میں سے آپ پہلے شخص ہیں جنہوں نے بیرونی ممالک کے متعدد سفر کئے۔ افغانستان، برما، عدن، حجاز، مصر، اردن، لبنان، ساؤتھ افریقہ، روڈیشیا، کینیا، انگلیکا، رنجبار، مڈغاسکر، حبش، مارشیس، ری یونین، پاکستان، وغیرہ میں جا کر دارالعلوم کا تعارف کرایا۔ آپ کے زمانہ میں دارالعلوم نے غیر معمولی ترقی کی۔ تعلیمی اور تعمیری سلسلہ کافی بڑھا۔ کاموں اور شعبوں میں اضافہ ہوا۔ اساتذہ، طلبہ اور علم کا عدد بہت بڑھ گیا۔ آمدنی کی رفتار غیر معمولی طور پر ترقی پذیر ہوئی جس کی تفصیل آنے والے نقشوں سے معلوم ہوگی۔ شعبوں نے کموں کی صورت

اختیار کر لی جیسا کہ آگے متعلقہ نقشہ جات سے تفصیلات معلوم ہوں گی۔ ممدوح حضرت شیخ الہند سے بیعت اور حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے خلیفہ مجاز ہیں۔ آپ کا بیعت و ارشاد کا سلسلہ ہندو بیرون ہند میں پھیلا ہوا ہے۔ اہتمام کے طویل الذیل کاموں کے باوجود درس و تدریس کا مشغلہ آپ کا کبھی ترک نہیں ہوا۔ حدیث و تفسیر اور فن حقائق و اسرار کی کتابیں جیسے حجۃ اللہ البالغہ وغیرہ اکثر زیر درس رہتی ہیں۔ دیوبند میں آپ کی ایک مستقل مجلس مذاکرہ قائم ہے جس میں طلبہ اور شہر کے لوگ جمع ہو کر علمی استفادہ کرتے ہیں۔

(۴۱) حضرت مولانا عبدالغفور صاحب مہاجر مدنی مدظلہ -

آپ دارالعلوم کے فیض یافتہ اور آخری دور طالب علمی میں خصوصیت کے ساتھ حضرت مفتی اعظم ہند مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحب سے مستفید ہیں۔ نقشبندیہ سلسلہ کے متاز مشائخ میں سے ہیں۔ اصل سے صوبہ سرحد کے باشندے ہیں لیکن عرصہ دراز سے مدینہ طیبہ میں مہاجر کی حیثیت سے مقیم ہیں۔ اور حجازی قومیت اختیار فرمائی ہے۔ آپ پر غلبہ باطنی ارشاد و ہدایت کا ہے۔ سرحدی و پاکستانی لوگ بکثرت آپ کے سلسلہ بیعت میں داخل ہیں۔ مدینہ منورہ میں آپ کا مقام سکونت ایک مستقل خانقاہ کی حیثیت رکھتا ہے جس میں ہر وقت طالبوں اور مستفیدین کا مجمع لگا رہتا ہے۔ اس وقت حجاز میں آپ متاز مشائخ میں شمار ہوتے ہیں۔

(۴۲) حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی مدظلہ -

آپ دارالعلوم کے متاز فضلا و علماء میں سے ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ کے مخصوص اور متعدد تلامذہ میں سے ہیں۔ احقر کے خاص تعلیمی رفیق اور درجہ حدیث کے ساتھی ہیں۔ اوپر سے ہم نسب بھی ہیں۔ حدیث، فقہ، اور تفسیر میں امتیازی مہارت کے حامل ہیں۔ قوت حافظہ امتیازی ہے۔ علوم اور کتب کا استحضار تام ہے۔ اپنے درجہ کے ارباب تدریس میں سے ہیں۔ علوم نے فراغت کے بعد بعض مدارس میں سلسلہ تدریس سے منسلک رہ کر بالآخر دارالعلوم دیوبند میں

مشاہیر دارالعلوم - خدمات جو انجام دیں اور

شیخ التفسیر کی حیثیت سے بلائے گئے۔ اور کتب تفسیر کے ساتھ دورہ کی کتب حدیث بالخصوص ابو داؤد شریف اکثر و بیشتر آپ ہی کے درس میں رہتی تھی۔ اتباع سنت اور عظمت سلف کا خاص شغف ہے۔ علوم شرعیہ اور مذہب باطلہ میں بہت سی کتب کے بہترین مصنف ہیں۔ محققانہ انداز سے بحث کرتے ہیں جس میں علمی مواد کافی ہوتا ہے۔ علمی تصانیف کے سلسلہ میں مشکوٰۃ المصابیح کی شرح (التعلیق الصبیح) آپ کا تصنیفی شاہکار ہے جو پانچ جلدوں میں ہے۔ ممالک اسلامیہ کا سفر کئے ہوئے ہیں اور بیروت جا کر آپ نے خود ہی شرح مشکوٰۃ طبع کرائی۔ سیرۃ المصطفیٰ کے نام سے کئی جلدوں میں محققانہ سیرت لکھی۔ جس میں آزاد خیال مصنفوں پر علمی انداز سے تنقید کی ہے۔ اور ان کے بہت سے شکوک و شبہات کے مسکت جوابات دئے ہیں۔ عربی ادب میں خاص مہارت ہے۔ عربی اشعار و جہنگی سے کہتے ہیں۔ فارسی میں بھی آپ کی نگہیں ہیں۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستانی قومیت اختیار کر لی اور آج جامعہ اشرفیہ لاہور کے شیخ الحدیث ہیں۔ تقریباً ہر جمعہ کو آپ کے وعظ کی مجلس ہوتی ہے۔ جس میں ہزاروں کا اجتماع ہوتا ہے۔ جن کوئی میں (حکیمانہ انداز کے ساتھ) بطولی رکھتے ہیں۔ اور سچی بات بلا خوف و تردد لائیں اور لاکھتے ہیں۔

فقوی اور خشیت اللہ آپ پر نمایاں نظر آتا ہے۔ ممتاز مشاہیر علم و فضل میں سے ہیں۔

(۴۴) حضرت مولانا غلام غوث صاحب ہزاروی مدظلہ۔

آپ دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلاء میں سے ہیں۔ متعدد کتب میں احقر کے ہم سبق رہے ہیں۔ علمی استعداد شروع سے مضبوط تھی۔ اصل وطن ضلع ہزارہ (پاکستان) ہے۔ صاف گو خطیب ہیں۔ آپ کی صلاحیتوں کے پیش نظر آپ کو جمعیتہ علماء اسلام پاکستان کا ناظم منتخب کیا گیا ہے۔ موصوف کی علمی شہرت کی بنا پر مصر نے آپ کو بطور سائنسدان جمعیتہ علماء اسلام پاکستان دعوت دی اور آپ نے وہاں کی مالی موثر میں علماء عالم کو خطاب فرمایا۔ آپ کا شمار وہاں کے مشاہیر میں ہے۔

(۴۵) حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مدظلہ۔

آپ بھی دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلاء میں سے ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب

مشاہیر دارالعلوم - خدمات جو انجام دیں اور

کشمیری صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند کے ارشد تلامذہ میں سے ہیں۔ فراغت تحصیل کے بعد دارالعلوم دیوبند کے درجہ ابتدائی کے مدرس رہے۔ فن حدیث میں خاص دلچسپی اور لگاؤ ہے۔ فارغ التحصیل ہو جانے کے بعد کئی بار حضرت شاہ صاحب کے یہاں ترمذی اور بخاری کی سماعت فرمائی۔ آپ حضرت شاہ صاحب کے علوم کے خاص ترجمان ہیں۔ فیض الہادی شرح صحیح بخاری آپ کی تالیفات کا شاہکار ہے، حضرت مفتی اعظم مولانا عزیز الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے خلیفہ مجاز حضرت قاری محمد اسحاق صاحب میرٹھی رحمۃ اللہ علیہ سے بیعت اور ان کے خلیفہ مجاز ہیں۔ آپ کا سلسلہ ارشاد و ہدایت الحمد للہ وسیع ہے۔ تقسیم ملک کے بعد پاکستانی قومیت اختیار کی اور نند و اللہ یار کے مدرسہ میں ناظم اعلیٰ کی حیثیت سے کام کیا۔ اور درس حدیث میں مشغول رہے۔ پھر پاکستان سے مدینہ طیبہ کی طرف ہجرت کی اور اب وہیں مقیم ہیں۔ آپ کا سلسلہ بیعت و ارشاد خصوصیت سے افریقہ میں بہت پھیلا۔ بکثرت افریقی آپ سے بیعت ہیں۔ زائچہ میں جو قلعے ایٹھ یا ساوٹھ افریقہ سے آتے ہیں وہ اکثر و بیشتر آپ کے سلسلہ بیعت میں داخل ہو کر واپس ہوتے ہیں۔ آپ کی تصنیف و تالیف میں ترجمان السنۃ، علم حدیث میں ایک شاہکار تصنیف ہے جس میں اکابر دارالعلوم اور بالخصوص حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کے علوم کو جمع کر کے خود اپنے علم اور علمی مہارت کا ثبوت دیا ہے۔ اس مبارک کتاب کی تین ضخیم جلدیں مدظلہ العالی دہلی سے شائع ہو چکی ہیں جو خواص و عوام میں مقبول ہیں۔

(۴۶) حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی مدظلہ۔

آپ حضرت مفتی اعظم مولانا الشیخ مفتی عزیز الرحمن صاحب دیوبند کی قدس سرہ کے فرزند رشید اور دارالعلوم دیوبند کے موزہار فاضل ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب قدس سرہ کے تلامذہ میں سے ہیں۔ درسیات سے فراغت کے بعد دارالعلوم کے درس و تدریس کے سلسلے میں لے گئے۔ پھر دارالافتاء میں اپنے والد بزرگوار کی زیر تربیت افتاء نویسی کی مشق کی۔ اور دارالافتاء میں بحیثیت نائب مفتی کام شروع کیا اور فتویٰ نویسی میں مہارت حاصل کی۔ ایک عرصہ تک حضرت علامہ سید محمد انور شاہ

مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی معیت میں جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں مدرس کی حیثیت سے کام کیا پھر ایک عرصہ دراز تک کلکتہ میں مقیم رہے اور وہاں کے لوگوں کو علم اور دین سے مستفید کیا اسکے بعد دہلی آکر ادارۃ المصنفین قائم کیا جو وقت کا ایک بہترین معیاری ادارہ ہے جس نے اسلامی علوم و فنون کی بہت سی قابل قدر تصانیف ملک کے سامنے پیش کیں۔ آپ اس وقت دہلی کے مشاہیر علم و فضل میں شمار کئے جاتے ہیں بہت سے علمی اور دینی اداروں کے ممبر ہیں اور مرکزی راج کٹی کے صدر ہیں، گورنمنٹ بھی آپ کی بات کا اثر لیتی ہے۔ قومی کاموں میں آپ کا خاص حصہ ہے۔ تحریک آزادی ہند کے سپاہیوں میں سے ہیں جمعیتہ علماء ہند کے کاموں میں حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب کے دست راست رہے ہیں اور انکے وصال کے بعد جمعیتہ علماء ہند کے صدر عامل کے عہدہ پر فائز ہیں۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے مؤثر ممبروں میں ہیں۔ جری اور شیر دل مقرر ہیں، بیرونی ممالک میں بھی آپ کی آمد و رفت رہی ہے۔ حال ہی میں آپ نے روس کے بعض دینی اداروں کی دعوت پر روس کا سفر کیا تھا، مجموعی حیثیت سے دارالعلوم کے ممتاز فضلا میں آپ کا شمار ہوتا ہے۔

(۴۶) حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب سیوہاروی۔

آپ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ صدر مدرس دارالعلوم دیوبند کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے، اعلیٰ ترین علمی استعداد کے مالک غایت درجہ کے ذکی اور طباع فضلا میں سے تھے، ابتداءً دارالعلوم میں مدرس کی حیثیت سے مختلف علوم و فنون کی کتابیں پڑھائیں پھر دارالعلوم کی طرف سے مداس بھیجے گئے اور وہاں درس و تدریس کا سلسلہ جاری کیا پھر جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں مدرس رہے۔ تصنیف و تالیف کی مخصوص صلاحیتیں رکھتے تھے متعدد اعلیٰ ترین کتابوں کے مصنف تھے، ہندوستان کے بڑے بلند پایہ مقرر اور خطیب تھے، بہترین سیاست دان تھے، مدۃ المصنفین کے مخصوص کارپردازوں میں سے تھے جمعیتہ علماء ہند اور کانگریس کے صف اول کے لیڈروں میں سے تھے، کئی بار جیل گئے، طویل عرصہ تک جمعیتہ علماء ہند کے ناظم اعلیٰ رہے۔ ۱۹۴۷ء کے انقلابی جنگاموں میں اپنی جان پھیل کر ہزاروں کی جانبیں بچائیں۔ پارلیمنٹ کے بے لوث اور نڈر ممبر تھے، فرقہ پرست بھی.....



مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

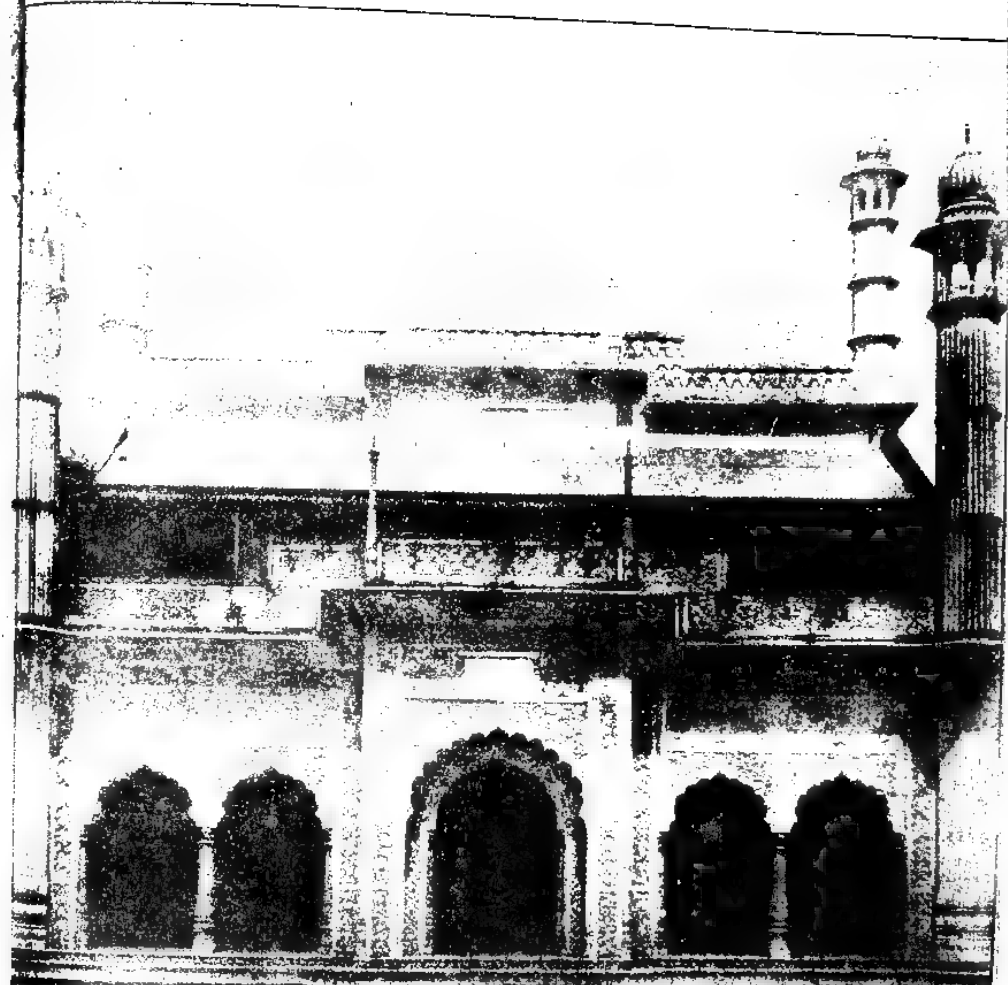
انکالوہا مانتے تھے گورنمنٹ بھی انھیں مانتی تھی اور ان کے اثرات قبول کرتی تھی۔ غرض ان کی شخصیت ایک جامع اور موثر شخصیت تھی جس کا ہندوستان کے تمام علمی اور سیاسی طبقات پر اثر تھا۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور اس کے کاموں میں ذخیل تھے۔

(۴۴) حضرت مولانا سید محمد میاں صاحب دیوبندی مدظلہ۔

آپ دارالعلوم دیوبند کے چوتھے راجہ اور حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ کے تلامذہ میں سے ہیں۔ علوم درسیہ سے فراغت کے بعد مدرسہ شاہی مراد آباد میں مدرس اور مفتی کی حیثیت سے کام کرتے رہے۔ جمعیتہ علماء ہند کے ذمہ دار کارکنوں میں سے ہیں۔ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ کے حکم پر جمعیتہ علماء ہند کے ناظم بنے۔ حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب کی وفات کے بعد ایک سال تک ناظم اعلیٰ جمعیتہ علماء ہند کے عہدہ پر فائز رہے۔ جمعیتہ اور کانگریس کے بڑے مخلص سپاہی اور شرف اول کے لیڈروں میں سے ہیں۔ کئی بائبل گئے متعدد مفید کتابوں کے مصنف ہیں۔ علماء ہند کا شاندار مفتی کئی جلدوں میں اور تاریخ اسلام آپ کی شاہکار تصانیف ہیں۔ بچوں کی اسلامی تعلیم سے بہت زیادہ شغف ہے۔ چنانچہ دینی تعلیم کے متعدد رسائل تصنیف فرمائے۔ جمہوریت زیادہ مقبول ہوئے۔ تعلیم کے ہر شعبہ میں اور ہر مضمون میں اسلامی رنگ دیکھنے کی ترغیب ہے۔ اور اس ترغیب کا مظاہرہ تصنیف کردہ کتابوں اور چارٹوں سے ہوتا ہے۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے کارگذار ممبر ہیں۔ مجموعی حیثیت سے علم و عمل میں دستگاہ اور صلاح و تقویٰ حاصل ہے۔

(۴۵) حضرت مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی مدظلہ۔

آپ نے دارالعلوم دیوبند سے فراغت کے بعد ایم۔ اے کیا۔ دلی یونیورسٹی میں پروفیسر رہے۔ پھر مدرسہ عالیہ کلکتہ کے پرنسپل رہے۔ آج کل علیگڑھ مسلم یونیورسٹی میں سنی دینیات کے شعبہ کے پٹنجا ہیں۔ رسالہ برہان کے ایڈیٹر ہیں۔ آپ کی قابلیت اپنی جماعت میں مسلم ہے۔ کناڈا، انجینڈ وغیرہ میں آپ کے لکچر بہت مقبول ہوئے۔ متعدد مفید کتابوں کے مصنف ہیں۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے



مسجد
دارالعلوم دیوبند

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

ممبر اور ادارہ مجلس معارف القرآن (اکاڈمی قرآن عظیم) کی مجلس شوریٰ کے رکن رکنین ہیں۔ آپ بھی حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیریؒ کے تلامذہ میں سے ہیں۔ اس وقت آپ کی شخصیت ایک بین الاقوامی حیثیت رکھتی ہے۔ مصر، شام، حجاز، کویت، لبنان، کناڈا، انگلستان وغیرہ کے آپ نے قومی طور پر سفر کئے اور اپنی قابلیت سے ادبی اور علمی حلقوں میں ممتاز رہے۔ مصر کی عالمی مؤتمرات احقر کی معیت میں آپ کا خصوصی سفر ہوا۔ اور عالمی مؤتمرات آپ کے خطاب کو سنا گیا۔

(۴۹) حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بخاری مدظلہ۔

آپ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے مایہ ناز شاگردوں میں سے ہیں۔ حضرت شاہ صاحبؒ کے علوم کے امین ہیں۔ جن کی ذات سے حضرت کے علوم کی بہت زیادہ اشاعت ہوئی۔ علمی دنیا میں آپ کا ایک خاص درجہ اور مقام ہے۔ ادبیت اور عربی و فارسی کی ادبی قوت بے مثال ہے۔ عربی زبان میں بے کمان اور بے تکلف بولتے ہیں جس میں جریگی اور روانی ہوتی ہے۔ عربی تحریر اور انشاء پر وازی میں ایک بے نظیر صاحب طرز ہیں۔ متعدد اعلیٰ کتب کے مصنف ہیں۔ ترمذی شریف کی نہایت ہی جامع اور بلیغ شرح لکھی ہے جس میں محدثانہ اور فقیہانہ انداز سے کلام کیا گیا ہے اس کی عربیت اور طرز اور ادبی معیاری ہے۔ اور ذخیرہ معلومات بہت کافی ہے۔ اس سے تبحر اور تفقہ دونوں نمایاں ہیں۔ آپ نے مصر، بیروت، شام، حجاز، عراق اور افغانستان وغیرہ کے سفر کئے۔ مصر میں علامہ دیوبند کا سب سے پہلے آپ نے تعارف کرایا۔ اور وہاں کے اخبارات و رسائل نے آپ کے بلیغ مضامین نہایت شوق و ذوق سے شائع کئے جس سے مصر و شام میں آپ کی علییت کا چرچا ہی نہیں ہوا بلکہ حاکم بیٹھ گئی۔ اور معیاری علماء کی مجلسوں میں آپ کو نہایت توقیر اور احترام کے ساتھ طلب کیا جانے لگا۔ علامہ طنطاوی مصری صاحب تفسیر طنطاوی پر آپ نے مصنف کے روبرو نقد و تبصرہ کیا جس سے خود مصنف متاثر ہوئے اور بہت سی تنقیدات کو انصاف پسندی کے ساتھ انھوں نے قبول کیا اور ”یا استاذ“ کے الفاظ سے خطاب کیا۔ عربی میں بھی جریگی اور ید طولیٰ حاصل ہے۔ مؤثر عالم اسلامی قاہرہ (مصر) میں

مشاہیر دارالعلوم

اور

جو خدمات انجام دیں

تیس وفد پاکستان کی حیثیت سے آپ کو بلا گیا۔ اور وہاں آپ نے مسلک علماء دیوبند کے مطابق مسائل پر نقد و تبصرہ فرمایا۔ بعض مسائل کے متعلق آپ کے مقالہ کو اہمیت دی گئی۔ اور کتابی صورت میں شائع کیا گیا۔ آپ نے کراچی میں ایک مثالی دارالعلوم قائم فرمایا اور اپنے اسلاف کے نقش قدم پر نیوٹن کی عظیم مسجد میں ابتدائے تہذیب و ثقافت اور بے سروسامانی کے ساتھ تعلیم دینی شروع کر دی۔ نفروفاقہ تک کو برداشت کیا۔ بھگت کار تعلیم جاری رکھا۔ بالآخر سنت الہیہ کے مطابق آخر میں لوگوں کا رجوع ہوا۔ اور آج یہ دارالعلوم کئی لاکھ کی عمارت ہے جس میں پندرہ میں کے قریب اساتذہ کا تعلیم و تدریس میں مشغول ہیں۔ حدیث و فقہ میں ممدوح کی استعداد و لیاقت ممتاز حیثیت رکھتی ہے۔ جسے ان کے ہم عصر بھی بطور اعتراف تسلیم کرتے ہیں۔ آپ فضلہ دیوبند میں ایک ممتاز حیثیت رکھتے ہیں۔ اور ملک میں معروف ہیں۔ نمونہ سرمد (مغربی پاکستان) آپ کا وطن ہے۔ اور اس وقت بحیثیت ناظم اعلیٰ دارالعلوم نیوٹن کراچی میں قیام فرماتے ہیں۔

(۵۰) حضرت مولانا حامد الانصاری نازی مدظلہ

آپ حضرت مولانا منصور انصاری رفیق سیاست حضرت شیخ الہندؒ کے صاحبزادے ہیں۔ اور حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیریؒ کے تلامذہ میں سے اور حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ کے نواموسوں میں سے ہیں۔ علمی ذوق سے طبعی مناسبت رکھتے ہیں۔ اردو ادب کے صاحب طرز ادیب ہیں۔ مشہور اخبار ”مدینہ“ بمبئی کے برہا برس ایڈیٹر ہے۔ پھر بمبئی میں اپنا مستقل اخبار ”جمہوریت“ جاری کیا۔ آپ کے سیاسی مقالات کو وقت کی نگاہ سے دیکھا اور پڑھا جاتا ہے۔ قادر الکلام شاعر بھی ہیں۔ صوبہ بمبئی کی جمیۃ العلماء کے صدر ہیں۔ سیاست پر کافی نظر اور سیاسی نشیب و فراز میں بہارت و حذاقت رکھتے ہیں۔ ”اسلام کا نظام حکومت“ آپ کی معجزہ الآراء تصنیف ہے جو مقبول ہے۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور ادارہ مجلس معارف القرآن (اکاڈمی قرآن عظیم) کی مجلس کے رکن ہیں۔

مشاہیر دارالعلوم خدات جو انجام دیں

(۵۱) حضرت مولانا مفتی محمد محمود صاحب مدظلہ ایم۔ پی (پاکستان)

آپ کی شخصیت علمی حلقوں میں بہت زیادہ معروف ہے۔ اس وقت پاکستان کی پارلیمنٹ کے ممبر ہیں۔ جن کوئی میں بے باک ہیں۔ فقہی اور حدیثی استعداد کے ساتھ عصری معلومات پر کافی عبور رکھتے ہیں۔ پارلیمنٹ میں آپ کی تقریریں شرعی اور عصری معلومات کا بیش بہا ذخیرہ ہوتی ہیں۔ انتشار آپ کا خاص منصب ہے۔ اور آپ کے فتاویٰ ملک میں اعتماد و وقعت کی نظر سے دیکھے جاتے ہیں۔ طن صوبہ سرحد (مغربی پاکستان) ہے۔ آپ اپنی گونا گوں علمی خصوصیات کی وجہ سے مصر کی عالمی مؤتمر میں بھی طلب کئے گئے۔ اور وہاں آپ کا بلیغ خطاب وقعت کے ساتھ سنا گیا۔ آپ دارالعلوم کے ممتاز فضلا اور پاکستان کے مشاہیر میں سے ہیں۔

(۵۲) حضرت مولانا سید محمد منیر رحمہ اللہ صاحب مدظلہ۔

آپ بھی دارالعلوم دیوبند کے ایک ہونہار ابن قدیم ہیں۔ دارالعلوم دیوبند سے فراغت کے بعد خانقاہ رحمانی میں اپنے والد بزرگوار کے جانشین کی حیثیت سے گدی نشین ہوئے اور خلق خدا کی روحانی اصلاح میں مشغول ہو گئے۔ ساتھ ساتھ درس و تدریس کا مشغلہ بھی جامعہ رحمانی میں جاری رکھا۔ آپ کی وجہ سے جامعہ رحمانی کو کافی ترقی ہوئی۔ تاآنکہ جامعہ کی سابقہ عمارت ناکافی ہو جانے کی وجہ سے آپ نے جدید عمارت کا سنگ بنیاد رکھا جو آج نہایت شاندار صورت میں دیدہ زیبی کے ساتھ کھڑی ہوئی علوم دینیہ کی اشاعت و ترویج کر رہی ہے۔ اسی کے ساتھ آپ نے ایک نہایت ہی شان دار لائبریری اور کتب خانہ بھی تیار کر لیا ہے۔ جس کی شاندار عمارت تمام ضروری علوم و فنون کی کتابوں سے بھر لی و آباد ہے۔ عالمی مؤتمر اسلامی قاہرہ (مصر) کے لئے بحیثیت امیر شریعت بہار آپ کا نام منتخب کیا گیا۔ احقر کی معیت میں آپ نے مصر و حجاز کا سفر فرمایا۔ مؤتمر اور رابطہ الاسلامیہ مکہ مکرمہ میں آپ نے مقالات پیش فرمائے جن کو وقعت کی نگاہ سے دیکھا گیا۔ آپ مشاہیر ملک میں سے ہیں۔ اور فضلا دیوبندیں ایک امتیازی مقام رکھتے ہیں۔ آپ دینی دلی خدمات اور ساتھ ہی آپ کے والد اجد حضرت اقدس

مشاہیر دارالعلوم خدات جو انجام دیں

خدات جو انجام دیں

اور

مولانا محمد علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ خلیفہ ارشد حضرت اقدس مولانا شاہ فضل الرحمن صاحب گنج مراد آبادی قدس سرہ کی روحانی نسبت اور حلقہ اثر کے زیر اثر اہل بہار و اڑیسہ نے آپ کو امارت شریعی بہار و اڑیسہ کا امیر شریعت منتخب کیا۔ آپ کی امارت کے زمانہ میں امارت شریعی نے بہت زیادہ ترقی کی۔ اور اس کی شاخیں صوبہ کے مختلف اضلاع میں قائم ہو گئیں جو شرعی قانون کو عملی طور پر اس خطہ میں نافذ کر کے ہوئے ہیں۔ آپ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے رکن رکین اور مؤثر ممبر ہیں۔

یہ مختصر فہرست ان مشاہیر کی ہے جن کے فیوض سے ہندوپاک کا گوشہ گوشہ سیراب ہو رہا ہے۔ یہی نہیں بلکہ بیرون ہند میں بھی ان حضرات کے فیوض جاری ہیں۔ مشاہیر میں بہت سے ذی استعداد افراد ایسے ہیں جو پڑھنے پڑھانے میں تو زیادہ مشہور نہیں ہوئے لیکن اپنی الہیت اور قابلیت کی بنا پر دوسرے علمی کاموں میں آفتاب و اجتاب بن کر چکے مثلاً تصنیف، خطابت، طب اور صحافت وغیرہ میں بہت مشہور ہوئے۔ چند افراد کی نہرست درج ذیل ہے۔

- (۱) مولانا احسان اللہ خاں صاحب تاج و نجب آبادی۔ سابق پروفیسر دیاں سنگھ کالج، لاہور۔ وائٹیر "اولیٰ دنیا" لاہور۔ آپ بہت مشہور صحافی اور ممتاز شاعر تھے۔
- (۲) مولانا مظہر الدین صاحب بجنوری۔ سابق ایڈیٹر "الامان" دہلی۔ آپ مشہور مقرر اور صحافی تھے مسلم لیگ کے ممتاز لیڈروں میں سے تھے۔ دارالعلوم دیوبند میں کچھ عرصہ مدرس بھی رہے۔
- (۳) مولانا شائق احمد صاحب عثمانی۔ سابق ایڈیٹر "عصر جدید" کلکتہ۔ آپ دیوبند کے ممتاز فضل اور ذہین و ذکاور اور علمی استعداد میں اپنے دور میں فردا نے جاتے تھے مگر فراغت کے بعد علمی سلسلہ قائم نہیں رہا۔ بلکہ انجاری دنیا میں آکر اسی میں منہمک رہے تقسیم کے بعد پاکستانی قومیت اختیار کر لی۔
- (۴) مولانا حبیب الرحمن صاحب بجنوری۔ سابق ایڈیٹر "منصور" و "نجات" بجنور۔
- (۵) مولانا حکیم جمیل الدین صاحب بجنوری۔ آپ مشہور طبیب تھے۔ مسج الملک حکیم اجل صاحب کے استاد تھے۔

۸۶ دارالعلوم کے فضلاء کے کرام کی کارکردگی

دارالعلوم دیوبند نے بحیثیت تعلیم گاہ ہونے کے جزیقی تعلیم کو مزید نفع و فضا پیدا کئے۔ جنہوں نے مختلف شعبہ ہائے زندگی میں کام کیا، ذیل میں فضلاء نے دارالعلوم کی کارکردگی کا مختصر تذکرہ بصورت اعداد و شمار پیش کیا جاتا ہے جس سے اندازہ ہوگا کہ انہوں نے قدیم دارالعلوم دیوبند نے کون کون سی خدمات انجام دیں۔ یہ اعداد و شمار کارکردگی کو لحاظ سے یعنی اگر ایک بن قدیم نے پانچ یا چھ کام کئے ہیں تو ہر کام میں اس بن قدیم کا نام شمار کیا گیا ہے۔ یہ اعداد و شمار سن آغاز دارالعلوم ۱۲۸۳ھ سے ۱۳۸۲ھ تک کے ہیں (یعنی گزشتہ سو سال کے)۔

۱۳۸۲ھ سے ۱۳۸۳ھ تک .. سال کے عرصہ میں دارالعلوم دیوبند نے ۵۳۶ شاخ فریقیت پیدا کئے۔

۵۸۸۸	دریں	"	"	"	"	"	"	"	"
۱۱۶۲	مصنفین	"	"	"	"	"	"	"	"
۱۷۸۲	مفتی	"	"	"	"	"	"	"	"
۱۵۳۰	مناظر	"	"	"	"	"	"	"	"
۶۸۲	صحافی	"	"	"	"	"	"	"	"
۳۲۸۸	خطیب مبلغ	"	"	"	"	"	"	"	"
۲۸۸	طبیب	"	"	"	"	"	"	"	"

دارالعلوم کے ۴۳۸ فضلاء نے منعت و حرمت اور تجارت انہوں نے قدیم دارالعلوم نے ۸۹۳۶ مدارس و کتابت قائم کئے۔

مذکورہ بالا خدمات جن حضرات نے اونچے درجہ کا مقام حاصل کیا ان کی تعداد درج ذیل ہے۔

۴۳۸	اعلیٰ درجہ کے معلمین و مدرسین
۲۷۶	اعلیٰ درجہ کے مصنفین
۱۶۳	اعلیٰ درجہ کے مفتی
۱۱۲	اعلیٰ درجہ کے مناظر
۱۰۸	اعلیٰ درجہ کے صحافی
۲۸۸	اعلیٰ درجہ کے خطیب و مبلغ
۱۶۳	اعلیٰ درجہ کے طبیب

ملک میں دارالعلوم کی شاخیں اور زیر اثر مدارس

دارالعلوم کے فیضان نے ایک طرف تو ایسی شخصیتیں پیدا کیں جن میں سے ایک ایک فرد ایک مستقل امت اور ایک مستقل جماعت کی حیثیت رکھتا ہے۔ دوسری طرف ملک میں مدارس و فاضلہ کا سلسلہ قائم کر کے شخصیتیں اور کردار بنانے کی مہمیں نصب کر دیں اور منقسمہ مدارس اور انجمنوں کے ذریعہ اپنے غیر معمولی فیضان کا سلسلہ ہمہ گیر انداز میں پھیلا دیا۔

دارالعلوم کی تاسیس کے بعد تقریباً ایک ہزار مدارس عربیہ ہندوستان کے مختلف حصوں میں قائم ہوئے۔ ان میں سے بہت سے مدارس ایسے ہیں جن کے امتحانات اور کارگزاری کی نگرانی بھی دارالعلوم ہی کے ذمہ ہے۔ مگر وہ خود اپنے اثر کے لحاظ سے مرکزی حیثیت رکھتے ہیں، جیسے جامعہ ملیہ نوآکھالی۔ تقسیم کے بعد اس کی نگرانی ختم ہو گئی، یا مدرسہ قاسم العلوم مراد آباد، یا مدرسہ جامع مسجد امروہ، یا مدرسہ گلاؤٹھی وغیرہ۔ اگر ان متعلقہ مدارس کے فضلاء اور تعلیم یافتہ بھی دارالعلوم کے فیض یافتہ حضرات میں شامل کئے جائیں جیسا کہ بالواسطہ وہ یقیناً شامل ہیں، تو ہندوستان کا کوئی علمی حلقہ ایسا نظر نہ آئے گا جہاں دارالعلوم کی ظاہری اور معنوی برکات کام نہ کر رہی ہوں۔ پھر اگر ان تمام مدارس متعلقہ و مکاتب، اور اجتماعی اداروں کے حلقہ ہائے اثر کو بھی دیکھا جائے تو بلا مبالغہ یہ دعویٰ کیا جاسکتا ہے کہ ہندوستان اور پاکستان کا کوئی صحیح العقیدہ مسلمان خواہ وہ کسی حصہ کا رہنے والا ہو دارالعلوم کے رقبہ توسل و انساب سے سبک باز نہیں ہو سکتا جس سے اندازہ ہو سکے گا کہ اس تخم سعادت کا شجرہ طیبہ کہاں کہاں تک پھیلا اور اس کے شیریں ثمرات نے کتنوں کو حیات لازوال بخشی۔

بیرون ہند مالک غیر میں دارالعلوم کا اثر | پھر کوئی اسلامی منطقہ ایسا نہیں جہاں دارالعلوم کے علمی اثرات کسی نہ کسی صورت میں نہ پہنچے ہوں اور قائم نہ ہوں، حتیٰ کہ مرکز اسلام دہلیطوحی کی خدمت کے لئے بھی دارالعلوم ہمدون حاضر رہا۔

اسے یہ فخر حاصل ہے کہ اس کے متعدد فضلاء نے مجازِ قدس میں بھی مستقل افادہ و درس کا سلسلہ جاری کیا اور ان حضرات کا درس اس قدر مقبول ہوا کہ اہل مجاز نے دور دور سے آکر اس میں شرکت کی اس طرح مرکز اسلام (مجازِ مقدس) اور مرکز علوم دارالعلوم کے درمیان ایک مخصوص ربط قائم ہو گیا۔ سب سے پہلے حضرت مولانا محمد اسحاق صاحب اترسری مہاجر مدنی نے حرمِ مکہ میں حدیث تفسیر اور مختلف فنون کے درس کا کامیاب سلسلہ جاری فرمایا۔ اس درس سے اہل مکہ و اہل مدینہ اور دوسرے مجازیوں کو بہت زیادہ فائدہ پہنچا۔ دوسرے مالک سے جوازِ قرین آتے تھے وہ بھی اس درس سے فیضیاب ہوتے تھے۔ اس کے بعد حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ نے حرمِ نبوی علی صاحبہ الصلوٰۃ والسلام میں اٹھارہ سال تک علوم کتاب و سنت کے دریا بہائے جس سے ہزاروں مجازی شامی عراقی اور مختلف بلاد اسلامیہ کے لوگوں نے اپنی علمی پیاس بجھائی اور ان تک دارالعلوم کی سند پہنچی۔

پھر حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب قدس سرہ کے برادر بزرگ حضرت مولانا سید احمد صاحب فیض آبادی قدس سرہ مہاجر مدنی فاضل دارالعلوم دیوبند نے مدینہ طیبہ میں مستقل طور پر ایک مدرسہ "المدرستہ الشرعیہ" کے نام سے جاری کیا جو اب تک کامیابی سے چل رہا ہے۔ اس مدرسہ کی روداد ہر سال مہینے اس میں کئی سو طلبہ اور متعدد مدرسین کام کر رہے ہیں۔ اس مدرسہ میں جملہ علوم و فنون پڑھانے جاتے ہیں اور بچوں کو دستکاری بھی سکھائی جاتی ہے۔ اسی مدرسہ میں دارالعلوم کے مشہور استاذ..... حضرت مولانا عبدالشکور صاحب دیوبند نے بھی مستقل مدینہ منورہ میں قیام فرما کر برہا برس تعلیم دی۔ اہل مدینہ نیز مضافات مدینہ کے لوگ اس سرچشمہ علم سے اب تک سیراب ہو رہے ہیں۔ اس کے علاوہ حضرت مولانا بدر عالم صاحب میٹھی مدظلہ سابق استاذ دارالعلوم دیوبند نے بھی جو ابنائے قدیم دارالعلوم دیوبند میں سے ایک موزنہار فاضل عالم اور شیخ طریقت ہیں مدینہ منورہ میں مستقل قیام فرما کر سبیت و ارشاد و اصلاح اور تصنیف و تالیف کا سلسلہ جاری فرمایا ہے جو نا حال قائم ہے گو مولانا محترم بوجہ امراض و کبر سن ضعیف ہو گئے ہیں لیکن بہت باطنی سے فیضان کے یہ سب سلسلے بہ طور قائم ہیں اور نہ صرف اہل مجاز بلکہ دوسرے مالک، شلا سادہ، افریقیہ اور اسیٹ افریقیہ وغیرہ

کے ہزار ہا افراد آپ کے علوم و فیضان سے مستفید ہو رہے ہیں۔

اس کے علاوہ افغانستان پاکستان برا۔ افریقیہ وغیرہ میں تقریباً ہر صوبہ اور بعض ممالک میں شہر شہر مدارس اور خانقاہیں قائم ہیں جہاں فضلاء دارالعلوم غازی و باطنی افادات میں مشغول ہیں۔ تاریخی اعداد و شمار کے علاوہ خود اس ناچیز کا مشاہدہ بھی گواہ ہے۔

دارالعلوم کے تعلیمی مصارف اور اس کی کفایت شعاری

پیش کرنے سے قبل یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ مصارف کی نوعیتیں بھی پیش کر دی جائیں تاکہ دوسرے اداروں سے مقابلہ کرنے میں سانی ہو۔ دارالعلوم میں ابتداء ہی سے مفت تعلیم کا انتظام ہے۔ مفت تعلیم کا صرف یہ غیوم نہیں ہے کہ طلبہ کے کوئی تعلیم نہیں لی جاتی بلکہ برادر و غریب طالب علم کو حسب ذیل چیزیں بالکل مفت فراہم کی جاتی ہیں۔

تعلیم کتابیں، رہنے کے کمرے، کھانے کی روٹی، سردیوں میں گرم پانی، گرمیوں میں سرد پانی۔ فنی امداد، ایسے طلبہ کی تعداد تقریباً ۱۲ ہزار ہوتی ہے۔

اس کے علاوہ جو طلبہ غیر مستطیع ہوتے ہیں انھیں مذکورہ بالا سہولتوں کے علاوہ حسب ذیل امداد بھی مفت دی جاتی ہے۔

دونوں وقت کا کھانا، سال میں چار جوڑے کپڑے، سال میں دو جوڑے جوتے تیل، اور صابون وغیرہ کے اخراجات کے لئے دسپ ماہوار۔ سردیوں میں کھان اور کپل، ایسے طلبہ کی تعداد تقریباً ۹۰۰ ہوتی ہے۔

اس کے علاوہ حضرات مدرسین اور کارکنان کی تنخواہیں ہیں جن پر ہر ماہ تقریباً ۲۰ ہزار روپیہ صرف ہوتا ہے۔ اس مرکزی ادارے کی شان اس کی وسعت اور پھیلاؤ کو دیکھ کر پھر اس کے تعلیمی اخراجات پر نظر ڈالئے تو آپ کو اس کے کارکنوں کی دیانت داری، کفایت شعاری اور اخلاص مندی کا اندازہ ہو جائے گا۔

ذیل میں ۱۲۸۳ء سے ۱۳۸۶ء تک ایک سو سال کی آمدنی و خرچ وغیرہ کے کچھ اعداد و

شمارشیں کئے جاتے ہیں۔

پانی — آنہ — روپیہ
۱۰۸۰۳۱۵۶۶ — ۱۳ — ۲ سو برس کی کل آمدنی

۱۰۸۰۳۶۰۹۳۶ — ۱۱ — ۳ سو برس کا کل خرچ

۱۱۰۰۰۸۹۵ — ۱۳ — ۶ سو برس کا کل خرچ تعمیرات

۷۴۱۷ — سو برس کی تعداد و فضلا کرام

۲۰۶۹۰۲۱۵ — سو برس کی تعداد و فتادی

۸۲۰۳۵۰ — سو برس کی تعداد و قفی جو کتب خانہ میں موجود ہیں

فضلاء و مستفیدین دارالعلوم کی عددی تفصیلات

سو برس میں جن طلبہ نے دارالعلوم سے استفادہ کیا اور جن کے تعلیمی اخراجات

دارالعلوم نے برداشت کئے ان کی مجموعی تعداد ————— ۶۵۰۷۲۷

سو برس میں فضلا کرام کی تعداد جنہوں نے سند و ستار حاصل کی یعنی ۷۴۱۷ کو

منہا کرنے کے بعد ان طلبہ کی تعداد جنہوں نے دارالعلوم سے استفادہ کیا ————— ۵۸۰۳۱۰

کل خرچ میں سے ضرورتیں منہا کرنے کے

بعد سو برس میں کل خرچ کی مقدار ————— ۹۷۰۳۶۰۰۵۰ — ۱۳ — آنہ — روپیہ

۹۷۰۳۶۰۰۵۰ — ۱۳ — روپیہ آنہ ۹ پانی کو اگر ۶۵۰۷۲۷ طلبہ تقسیم کیا جائے تو ایک طالب علم

پر خرچ کی مقدار ————— ۱۳۹ روپیہ

۹۷۰۳۶۰۰۵۰ — ۱۳ — روپیہ آنہ ۹ کو اگر ۷۴۱۷ فضلا کرام تقسیم کیا جائے تو ایک مکمل عالم

تیار کرنے پر خرچ کی مقدار ————— ۱۳۱۳ روپیہ

اتنی حقیر رقم سے ایک ایسے عالم کا تیار ہونا جو قوم کی تمام دینی ضروریات، مثلاً تزکیہ

نفوس، تدریس، تصنیف، افتاء و مناظرہ، صغانت، خطابت و تبلیغ اور اصلاح عام کے

فرائض وغیرہ کو بخوبی انجام دے سکے۔ یقیناً ایک معیاری اور مثال کا میاں ہے جس کی نظیر دنیا کے رسمی اداروں میں ملنی ناممکن ہے۔ دارالعلوم اس پر بجا طور پر فخر و ناز کر سکتا ہے بالخصوص جبکہ یہ بھی پیش نظر رکھا جائے کہ اس ۷۴۱۷ کی تعداد میں کتنی ہستیاں ایسی بھی ہیں کہ اگر لاکھوں روپیہ ان میں سے کسی ایک پر بچھا کر دئے جائیں تو کم ہیں جن میں سے بعض کے نام ہم اوپر شمار کرا چکے ہیں۔

بہر حال دارالعلوم کا فیض باران رحمت کی طرح عام رہا، علم کے پیا سے دور دور سے آئے اور اس نے ہر ایک کے ظرف اور ہر ایک کی طلب کے موافق اس کی پیاس بجھائی۔ ہند و پاک کا کوئی شہر کوئی قصبہ اور کوئی گوشہ ایسا نہ ملے گا جہاں اس چشمہ علم دین نے نکلی ہوئی کوئی نہر موجود نہ ہو جس سے سب لوگ سیراب ہوتے ہیں۔

ایک چراغ است دریں خانہ کہ از پر تو آں

ہر کجا می نگرے اینچہ ساخته اند

نوٹ :- مذکورہ بالا سطور میں پانی — آنہ — روپیہ — ۱۳ — ۹۷۰۳۶۰۰۵۰ روپیہ کا جو خرچ دکھایا

گیا ہے وہ تعمیرات کے علاوہ باقی تمام شعبہ جات دارالعلوم کا خرچ ہے۔ اسی میں دارالافتاء کا

خرچ بھی شامل ہے جس سے سو سال کے عرصہ میں ۲۰۶۹۰۲۱۵ فتادی صادر کئے گئے اور کتب خانہ

کے اخراجات بھی ہیں جس میں سو سال کے اختتام پر ۸۲۰۳۵۰ کتب موجود ہیں۔

دارالعلوم کے اسلاف

دارالعلوم دیوبند کے اسلاف میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ سے لے کر حضرت نانوتوی قدس سرہ تک کے سارے بزرگ شمار ہوتے ہیں کیونکہ مسلکاً اور روایتاً دارالعلوم دیوبند حضرت شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ کی جانب منسوب ہے اور سلوک میں حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ کا سلسلہ اکابر دارالعلوم میں جاری و ساری ہوا چنانچہ حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ اور حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ کے اہل خلفا میں سے تھے اور خود حاجی صاحب قدس سرہ دارالعلوم کے اسلاف میں ہیں۔ ان کے علاوہ دارالعلوم کے اسلاف وہ حضرات بھی ہیں جنہوں نے دارالعلوم کی رسمی یا معنوی سرپرستی فرمائی، مثلاً حضرت مولانا احمد علی صاحب قدس سرہ محدث سہارن پوری جن کا دخل تعمیر مدرسہ کے معاملات سے رہا اور ان کی مبارک رالیوں کو اہمیت حاصل رہی ہے۔ چنانچہ تعمیر مدرسہ اور عمارتی سنگ بنیاد کے سلسلہ میں حضرت نانوتوی قدس سرہ کا ذوق تو یہ تھا کہ مدرسہ کی عمارت خام ہوں گھا س بھوس پڑھیکر طلباء تعلیم پائیں تاکہ زہد و ناعت سادگی، بیادۂ اور صبر و دل کی شان ان میں نمایاں رہے۔ لیکن دوسرے اہل الرائے حضرات کی رائے یہ تھی کہ

دارالعلوم کی عمارت پختہ اور مستحکم بنوائی جائیں تاکہ مدرسہ اپنی صورت کے لحاظ سے سبب نمایاں رہے لیکن اس بارہ میں جب کہ حضرت نانوتوی قدس سرہ کی رائے متاثر نہ ہوئی تو آخر کار حضرت مولانا احمد علی صاحب قدس سرہ سے حضرت نانوتوی قدس سرہ پر اثر ڈلوا یا گیا اور آپ نے مولانا احمد علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ارشاد کے بعد اپنی رائے تبدیل فرمادی اور مدرسہ کی پختہ عمارت کا سنگ بنیاد رکھ دیا گیا۔ اسی طرح حضرت مولانا قاضی محمد اسماعیل صاحب رحمۃ اللہ علیہ منگلوری جو صاحب سلسلہ اور نہایت پائے کے بزرگوں میں سے تھے دارالعلوم کے قیام کے سلسلہ میں ان کے مکاشفات بھی تھے جن کا ظہور قیام دارالعلوم کی صورت میں ہوا اس لئے آپ بھی اسلاف دارالعلوم ہی میں شمار کئے جاتے ہیں۔

دارالعلوم کے اعلیٰ عہدے دار

دارالعلوم میں اعلیٰ ذمہ دارانہ عہدے صرف چار ہی رہے۔

(۱) سرپرستی

(۲) اہتمام

(۳) صدارت تدریس

(۴) افتاء

ان چاروں عہدوں کے لئے ہمیشہ ایسی متاثر شخصیتوں کا انتخاب علی میں آمار احوال اللہ اہل دین و اہل تقویٰ اور جامع شریعت و طریقت ہوں۔

دارالعلوم کے سرپرست

دارالعلوم کے سب سے پہلے سرپرست بانی دارالعلوم حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ العزیز تھے جن کا پر امن و بابرکت عہد آج تک احاطہ دارالعلوم میں

ایک ضرب المثل کی حیثیت رکھتا ہے۔ آپ $\frac{1292}{1894}$ سے $\frac{1299}{1899}$ تک سرپرست رہے حضرت نانوتوی کی وفات کے بعد دوسرے سرپرست حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ مقرر ہوئے۔ آپ کے عہد کی برکات دارالعلوم پر نور آفتاب کی طرح چھائی تھیں جن سے ظلمتوں کو قرار کھڑنے کا موقعہ مل سکا۔ آپ $\frac{1299}{1899}$ سے $\frac{1323}{1905}$ تک سرپرست رہے۔ آپ کے بعد $\frac{1323}{1905}$ میں باجماع اہل دارالعلوم شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب نور اللہ مرقدہ سرپرست تسلیم کئے گئے۔ جن کے نورانی آثار سے آج تک دارالعلوم کا احاطہ چمک رہا ہے۔ $\frac{1333}{1915}$ میں جب آپ مجاز تشریف لے گئے تو حضرت اقدس مولانا عبد الرحیم صاحب رائے پوری قدس سرہ کو سرپرست تسلیم کیا گیا۔ آپ $\frac{1333}{1915}$ سے $\frac{1336}{1918}$ تک سرپرست رہے۔ $\frac{1336}{1918}$ میں جب حضرت شیخ الہند اٹا سے راجہ کر والپس تشریف لائے تو پھر آپ ہی $\frac{1339}{1920}$ تک سرپرست رہے۔ آپ کے بعد $\frac{1342}{1925}$ میں حکیم الاتت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی قدس اللہ سرہ العزیز سرپرست ہوئے۔ آپ نے اپنی باطنی توجہات اور صرف ہمت کے ذریعہ دارالعلوم کے جہاز کو فتن و حوادث کے تھپیڑوں سے محفوظ رکھا۔ $\frac{1352}{1935}$ میں اپنی گوناگوں مشنویات کی وجہ سے حضرت تھانوی قدس اللہ سرہ العزیز نے سرپرستی سے استعفیٰ دے دیا۔ اس کے بعد سے آج تک سرپرست کے نام سے کسی شخصیت کا انتخاب عمل میں نہیں آیا۔

(۲) دارالعلوم کے مہتمم

اہتمام کے عہدہ پر کبھی ہمیشہ اپنے وقت کے منتخب مخصوص افراد کا انتخاب ہوتا رہا۔ سب سے پہلے مہتمم حضرت حاجی سید عابد حسین صاحب رحمۃ اللہ علیہ دیوبندی تھے جو طریقہ چشتیہ صابریہ کے ایک معروف صاحب سلسلہ بزرگ تھے اور زہد و ریاضت کا پیکر تھے، آپ کا حلقہ اثر دیوبند اور اطراف و جوانب میں بہت وسیع تھا۔ آپ اولاً $\frac{1283}{1894}$ سے رجب $\frac{1288}{1898}$ تک مہتمم رہے۔ ثانیاً $\frac{1289}{1899}$ اور ثالثاً $\frac{1292}{1899}$ سے $\frac{1299}{1899}$ تک مہتمم رہے۔

$\frac{1310}{1893}$ مہتمم رہے۔

آپ کے اہتمام اول کے بعد حضرت اقدس مولانا شاہ رفیع الدین صاحب دیوبندی عہدہ اہتمام پر فائز ہوئے۔ آپ طریقت و حقیقت کے ایک بلند پایہ شیخ اور حضرت شاہ عبد الغنی صاحب دہلوی نور اللہ مرقدہ کے ارشد خلیفہ تھے۔ حضرت شاہ صاحب ان پر فرمایا کرتے تھے۔ موصوف بہت سے اکابر دارالعلوم مثل حضرت مفتی اعظم مولانا عزیز الرحمن صاحب قدس سرہ اور حضرت مولانا سید تفضیل حسن صاحب ناظم تعلیمات دارالعلوم دیوبند وغیرہ کے شیخ طریقت تھے۔ دارالعلوم کی معنوی ترقیات میں حضرت مدوح کی تربیت و صرف ہمت کا اسی طرح حصہ ہے جس طرح قطب عالم عارف باللہ حضرت مولانا نانوتوی اور قطب ارشاد عارف باللہ حضرت مولانا گنگوہی کا تھا۔ آپ اولاً شعبان $\frac{1288}{1898}$ تا $\frac{1289}{1899}$ اور ثانیاً ذیقعدہ $\frac{1288}{1898}$ تا $\frac{1289}{1899}$ رابع الاول $\frac{1289}{1899}$ دارالعلوم کے مہتمم رہے۔ آپ کے بعد میرے مہتمم حاجی محمد فضل حق صاحب دیوبندی رحمۃ اللہ علیہ مقرر ہوئے۔ جو حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ سے بیعت تھے اور ایک صالح و متقی بزرگ تھے، آپ شعبان $\frac{1311}{1893}$ سے ذیقعدہ $\frac{1311}{1893}$ تک مہتمم رہے۔

آپ کے بعد ذی الحجہ $\frac{1311}{1893}$ میں حضرت مولانا محمد منیر صاحب نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ دارالعلوم کے چوتھے مہتمم ہوئے۔ آپ حضرت نانوتوی قدس سرہ کے رشتہ کے بھائی اور جہاد شامی میں ردیف کی حیثیت رکھتے تھے۔ نہایت ہی باخدا بزرگ اور صاحب دیانت و تقویٰ لوگوں میں تھے آپ کے زمانہ اہتمام کی انتہا جمادی الاول $\frac{1315}{1897}$ ہے۔

آپ کے بعد جمادی الثانی $\frac{1315}{1897}$ میں حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب ابن حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی دارالعلوم کے پانچویں مہتمم بنائے گئے، آپ کا عہد سابقہ تمام عہدوں سے زیادہ طویل پر شوکت اور پر ہیبت و درگزر ہے۔ یہ دور چالیس برس تک متدرجاً اور اس چالیس سالہ مدت ہی میں دارالعلوم نے نمایاں ترقی کی، حضرت مدوح کی ذاتی آباؤ و جہات نے بہت سے پیدا شدہ فتنوں کو دبا کر دارالعلوم کے حلقہ اثر کو وسیع تر بنایا مالی امدادیں

کثیر مقدار میں بڑھیں، بڑی بڑی عمارتیں مثلاً دارالطلبہ قدیم دارالطلبہ جدیدہ کا کچھ حصہ دارالحدیث
تحتانی مسجد دارالعلوم کتب خانہ دارالشورہ، قدیم مہمان خانہ اور مختلف احاطے ارض دارالعلوم
پر نمایاں ہوئے، کارکنوں میں اضافہ ہوا۔ حاصل یہ کہ اس درس گاہ نے مدرسہ سے دارالعلوم اور
دارالعلوم سے ایک جامعہ کی صورت اسی زمانہ میں اختیار کی جس کے ماتحت آج بہت سے
اضلاع اور صوبجات کے بہت سے ادارے چل رہے ہیں جن کا ذکر اوپر آچکا ہے۔

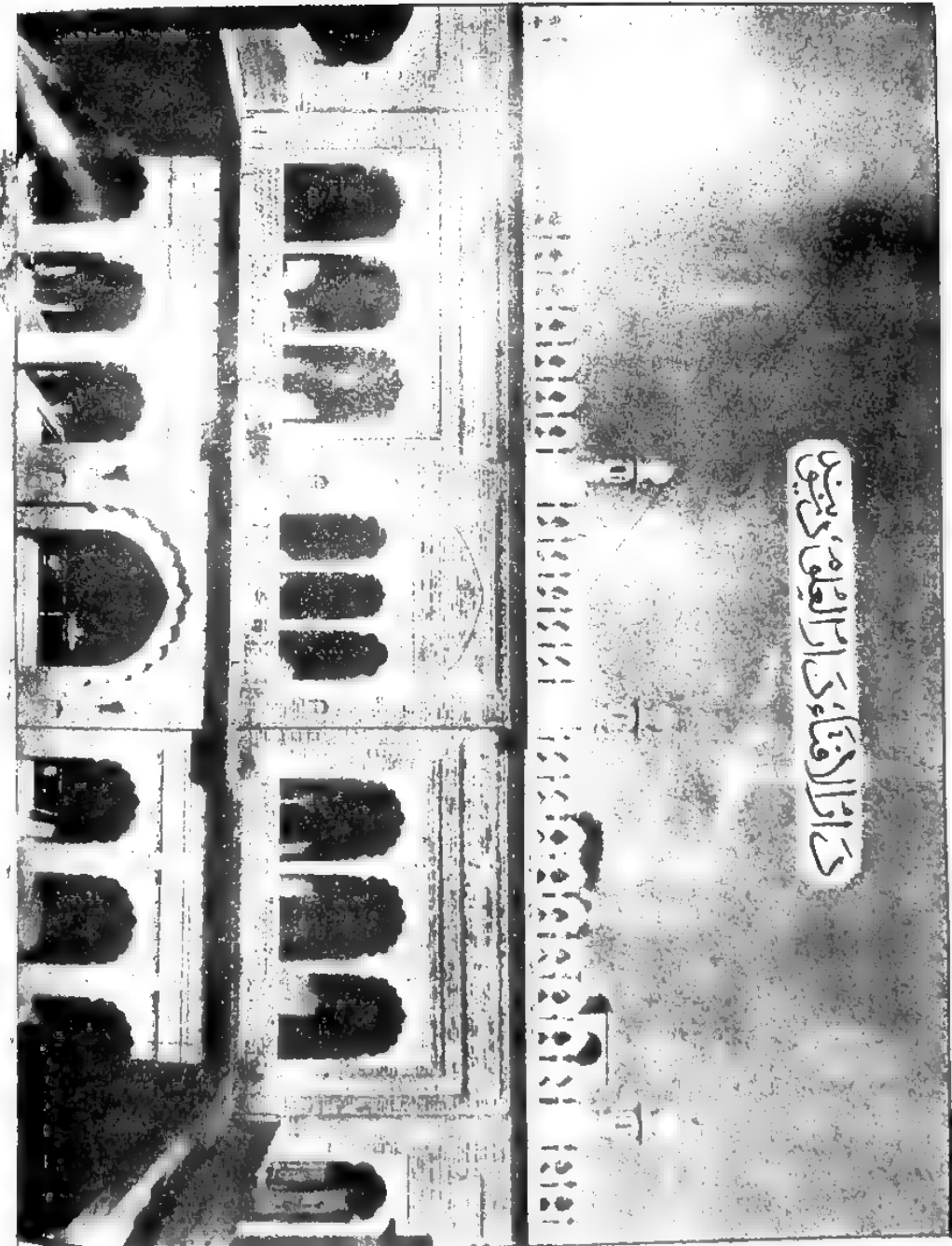
حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے بعد جمادی الثانی ۱۳۳۶ھ میں حضرت
مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی دارالعلوم کے چھٹے مہتمم ہوئے۔ آپ ۱۳۲۵ھ میں حضرت مولانا
حافظ محمد احمد صاحب کی نیابت میں رکھے گئے تھے۔ حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب اپنی
دانش و نبی اور فہم و فراست میں یگانہ ہند تسلیم کئے جاتے تھے۔ مددِ حق نے اپنے خداداد تدبیر
سے دارالعلوم کے انتظامات کو نہایت اعلیٰ پیمانے پر منظم کیا۔ تقسیم کار کے ذریعہ مخلوط امور کو شعبوں
میں تقسیم کیا اور دارالعلوم کو حقیقی معنی میں مرکزی حیثیت دی۔ موصوف کا یہ مستقل اہتمام گو تقریباً
۱۲ برس رہا لیکن حقیقت یہ ہے کہ حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب کے دست راست اور
ان کی چالیس سالہ خدمات کے روح رواں نیابت کی صورت میں آپ ہی رہے۔ آپ کا زمانہ
اہتمام شعبان ۱۳۳۸ھ تک رہا۔

درازا مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی ناظم شعبہ انیسائے قدیم دارالعلوم دیوبند، حضرت مولانا
حبیب الرحمن صاحب کے بعد ۱۳۳۸ھ میں حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مدظلہ
دارالعلوم دیوبند کے ساتویں مہتمم ہوئے اور مجدد الشاہ تک آپ ہی کے دست مبارک میں
زام اہتمام ہے۔ آپ کا حلقہ اثر ہندو پاک سے گزر کر افغانستان، برما، حجاز مقدس، ایران،
مصر، ایٹ، افریقہ اور جنوبی افریقہ تک پھیل گیا۔ آپ کے زمانہ اہتمام میں انجلیٹڈ، امریکیہ
بھی دارالعلوم کا تعارف ہوا اور وہاں سے بھی امدادی رقوم وصول ہوئیں۔ آپ کے زمانہ میں
دارالعلوم نے نمایاں ترقی کی، دارالعلوم کا حلقہ اثر بھی وسیع ہوا، ایات میں بھی بے حد اضافہ ہوا۔

مہمان خانہ دارالعلوم دیوبند

اور تعمیرات بھی بہت زیادہ ہوئیں جس کا اندازہ ذیل کے نقشہ سے بخوبی ہو سکتا ہے جس میں دارالعلوم کی ترقیات اور اضافوں کو دو حصوں میں تقسیم کر کے موازنہ کیا گیا ہے۔ ایک حصہ آغاز دارالعلوم ۱۲۸۳ھ سے ۱۳۲۷ھ تک چھ ہجرتوں کا ۶۴ سالہ دور اہتمام ہے اور دوسرا حصہ ۱۳۲۸ھ سے ۱۳۸۲ھ تک کا ہے جو حضرت مولانا محمد طیب کا ۳۵ سالہ دور اہتمام ہے اس میں ان دونوں اودار کی آمد و صرف، مصارف، تعمیر، تعداد کتب و کتب خانہ، تعداد فتاویٰ اور تعداد فضلا و موازنہ کر کے دکھائی گئی ہے اور نتیجہ دورانی میں بہ نسبت دور اول اضافوں اور ترقیات کے اعداد پیش کر دیئے گئے ہیں۔

نام مدت	۱۲۸۳ھ تا ۱۳۲۷ھ	۱۳۲۸ھ تا ۱۳۸۲ھ	اضافہ
۱۔ آمدنی	پانی ۱۱ - آٹہ ۹ - روپیہ ۸۸۰۸۲۳ - ۳ - ۳۱۲۴۰۴۶۴۳	پانی ۱۱ - آٹہ ۹ - روپیہ ۹۳۴۲۴۶۴۳	پانی ۱۱ - آٹہ ۹ - روپیہ ۸۰۵۳۵۹۱۹
۲۔ خرچ	۲ - ۴ - ۲۵۴۰۰۰ - ۱۵۰۰۰	۲ - ۴ - ۹۳۴۶۶۸۹	۲ - ۴ - ۸۰۴۶۶۳۱
۳۔ صرف تعمیر	۱۱ - ۴ - ۸۵۰۴۰۰ - ۳۰۰۰۰	۱۱ - ۴ - ۸۵۰۴۰۰ - ۳۰۰۰۰	۱۱ - ۴ - ۸۰۴۶۶۳۱
۴۔ کتب خانہ میں تعداد کتب	۳۰۴۶۱	۵۱۸۸۹	۲۱۴۲۸
۵۔ تعداد فتاویٰ جو دارالعلوم سے روانہ کئے گئے	۳۴۸۹۲	۲۶۴۳۲۱	۱۰۷۹۰۴۲۷
۶۔ تعداد فضلا و کرام	۱۸۸۴	۵۵۳۳	۳۶۴۹
۷۔ مجموعی تعداد طلباء دارالعلوم	۷۹۰	۱۵۶۹	۷۷۹
۸۔ تعداد امدادی طلباء	۳۶۵	۸۲۵	۴۶۹
۹۔ تعداد مدرسین	۲۲	۵۹	۳۷
۱۰۔ تعداد دیگر ملازمین	۳۲	۱۸۲	۱۵۰
۱۱۔ دارالاقامہ میں کمزکی تعداد	۱۰۰ اندازاً	۲۲۸	۱۲۸
۱۲۔ دارالاقامہ میں طلباء کی تعداد	۵۰۰	۱۰۷۳	۵۷۳
۱۳۔ شعبہ جات کی تعداد	۱۱	۳۰	۱۹



(۳) دارالعلوم کے صدر مدرس

۱۔ دارالعلوم دیوبند کی صدارت تدریس پر سب سے پہلے حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی قدس سرہ فائز ہوئے جو اپنی جامعیت علوم طاہرہ و باطنہ کے سبب شاہ عبدالعزیز ثانی تسلیم کئے جاتے تھے۔ آپ ۱۲۸۴ھ سے ربیع الاول ۱۳۸۴ھ تک اس عہدہ پر فائز رہے۔ آپ سے حدیث پڑھ کر ۷۷ طلبہ فارغ التحصیل ہوئے۔

(ب) ربیع الثانی ۱۳۸۴ھ میں حضرت مولانا سید احمد صاحب دہلوی صدر مدرس مقرر فرمائے گئے۔ جو علوم منقولہ کے ساتھ ساتھ علوم معقولہ خصوصاً علم ہیئت و ریاضی میں امام وقت تسلیم کئے جاتے تھے، آپ ۱۳۸۹ھ تک صدارت تدریس پر فائز رہے اور آپ کے ذریعہ ۲۸ طلبہ فارغ التحصیل ہوئے۔

(ج) ۱۳۹۰ھ میں شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب دیوبندی دارالعلوم کے تیسرے صدر مدرس مقرر فرمائے گئے۔ آپ نے پچیس برس تک مسلسل حدیث اور تفسیر کلام ربانی کے علوم کے دریا بہائے اور تشنگان علوم اس بحر ذخار سے سیراب ہو کر دوسروں کو سیراب کرتے رہے آپ ۱۳۹۴ھ تک اس عہدہ پر فائز رہے۔ اس عرصہ میں ۸۶۰ طلبہ آپ سے حدیث پڑھ کر فارغ التحصیل ہوئے۔

(د) ۱۳۳۴ھ میں بحر العلوم محدثِ دوراں علامہ عصر حضرت مولانا سید محمد النور شاہ صاحب کشمیری قائم مقام صدر مدرس مقرر فرمائے گئے۔ پھر ۱۳۳۹ھ میں موصوف مستقل صدر مدرس ہوئے۔ آپ اپنے علم و عمل زبردقوی تبحر و تفقہ اور حفظ و روایت کے لحاظ سے بیگانہ روزگار تھے۔ آپ ۱۳۳۸ھ سے ۱۳۳۹ھ تک قائم مقام صدر مدرس اور ۱۳۳۸ھ سے اوائل ۱۳۴۵ھ تک صدر مدرس رہے۔ اس بارہ سالہ مدت میں آپ سے حدیث پڑھ کر ۸۰۹ طلبہ نے فراغت حاصل کی (ہ) شوال ۱۳۴۵ھ میں استاد العرب و انعم حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی ممد

نشین صدارت تدریس ہوئے، جن کے فضل و اخلاق فاضلہ ہزاروں تشنگان علوم نے ظاہری و باطنی تکمیل کر کے اپنی علمی و روحانی پیاس بجھائی۔ آپ جمادی الاول ۱۳۴۶ھ تک اس عہدہ پر فائز رہے۔ اس دوران میں آپ سے ۲۴۸۳ طلبہ نے بخاری و ترمذی پڑھ کر فراغت حاصل کی۔

(و) ۱۳۴۶ھ میں جامع معقول و منقول حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیاوی مظلہ دارالعلوم کے صدر مدرس مقرر فرمائے گئے۔ آج آپ ہی مجدد اللہ اس عہدہ پر فائز ہیں۔ آپ معقولات کے امام ہیں۔ حضرت شیخ الہند سے ظاہراً و باطناً مستفید ہیں اور طریقت میں حضرت اقدس مولانا شاہ عبدالقادر صاحب راہپوری قدس سرہ سے سلسلہ بیعت رکھتے ہیں۔ عرصہ دراز سے آپ بحیثیت میث دارالعلوم احادیث کی مختلف کتابوں کا درس دیتے رہے ہیں۔ خصوصیت سے صحیح مسلم آپ کے درس کا شاہکار رہی ہے جس کی مقبولیت طالبان علم و حدیث میں عام ہے۔ آپ کے زمانہ میں ۱۳۴۷ھ سے ۱۳۵۶ھ تک ۱۱۶۰ طلبہ فارغ التحصیل ہوئے اور مجدد اللہ اب بھی آپ کا فیض جاری ہے۔

۲۔ دارالعلوم کے مفتی

(۱) دارالعلوم دیوبند میں درس و تدریس کے علاوہ افتا کا کام بھی ابتداء ہی سے ہوتا رہا سب سے پہلے حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی جو دارالعلوم کے صدر المدرسین تھے وہی اس اہم کام کو بھی انجام دیتے رہے۔ چنانچہ آپ نے ۱۲۸۲ھ سے ۱۳۸۴ھ تک اس خدمت کو بھی انجام دیا۔ (ب) اس کے بعد کسی مخصوص شخصیت کے ذریعہ کام نہیں رکھا گیا بلکہ مختلف اساتذہ کرام سے افتاء کا کام لیا جاتا رہا۔ چنانچہ ۱۳۰۹ھ سے ۱۳۱۲ھ تک اسی طرح کام چلتا رہا۔

(ج) استفتاء کی تعداد بڑھ کر غیر معمولی حد تک پہنچ جانے کے سبب باقاعدہ ایک دارالافتاء کی بنیاد ڈالی گئی اور ۱۳۱۲ھ میں دارالافتاء قائم کر کے حضرت اقدس مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب دیوبندی قدس سرہ کو مفتی کا عہدہ پر دیا گیا۔ آپ کے زمانہ میں دارالافتاء سے ۲۳۳

۱۲۳۶ھ میں ۱۹ برس کی مدت میں ۲۲۶۲۱ فتاویٰ روانہ کئے گئے۔ ۱۳۳۳ھ سے پہلے کا کوئی ریکارڈ محفوظ نہیں ملتا اس لئے ۱۳۲۹ھ تک ۱۹ سال کے فتاویٰ کی تعداد سامنے نہیں آسکی۔

(د) ۱۳۴۶ھ میں حضرت مولانا محمد اعجاز علی صاحب صدر مفتی اور حضرت مولانا مفتی ریاض الدین صاحب مفتی کی حیثیت سے دارالافتاء کے ذمہ دار بنائے گئے۔ یہ دور ۱۳۴۵ھ تک رہا اور اس دور میں ۴۴۴۸ فتاویٰ دارالافتاء سے روانہ کئے گئے۔

(ه) ۱۳۴۹ھ میں تنہا حضرت مولانا مفتی ریاض الدین صاحب کی ذمہ داری میں دارالافتاء آگیا اور اس دور میں ۲۴۵۳ فتاویٰ روانہ کئے گئے۔

(و) ۱۳۵۰ھ میں حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ حال مفتی پاکستان و ناظم اعلیٰ دارالعلوم کراچی مفتی دارالعلوم بنائے گئے۔ آپ اس عہدہ پر ۱۳۵۴ھ تک فائز رہے آپ کے زمانہ میں ۱۸۳۹۵ فتاویٰ دارالافتاء سے روانہ کئے گئے۔

(ز) ۱۳۵۵ھ میں حضرت مولانا محمد سہول صاحب مفتی مقرر فرمائے گئے۔ آپ ۱۳۵۷ھ تک مفتی رہے۔ آپ کے دور میں ۱۵۱۸۵ فتاویٰ دارالافتاء سے روانہ کئے گئے۔

(ح) ۱۳۵۸ھ میں حضرت مولانا محمد کفایت اللہ صاحب میرٹھی مفتی مقرر فرمائے گئے۔ آپ صرف ایک سال تک رہے اور ایک سال میں ۵۸۴۰ فتاویٰ دارالعلوم سے روانہ کئے گئے۔

(ط) ۱۳۵۹ھ میں دوبارہ حضرت مولانا محمد شفیع صاحب مدظلہ مفتی مقرر فرمائے گئے اور ۱۳۶۱ھ تک آپ مفتی رہے۔ اس دوران میں ۱۷۹۸۷ فتاویٰ دارالعلوم سے روانہ کئے گئے۔

(ی) ۱۳۶۲ھ میں حضرت مولانا محمد فاروق صاحب امبیٹھوی ابن حضرت مولانا صدیق احمد صاحب مفتی مالیر کو طرہ دارالعلوم کے مفتی مقرر فرمائے گئے۔ آپ ۱۳۶۳ھ تک رہے۔ آپ کے دور میں ۸۴۲۷ فتاویٰ روانہ کئے گئے۔

(ک) ۱۳۶۶ھ میں پھر حضرت مولانا محمد اعجاز علی صاحب مفتی مقرر فرمائے گئے آپ ۱۳۶۶ھ تک مفتی رہے اور آپ کے اس زمانہ میں ۲۰۴۰۷ فتاویٰ دارالعلوم سے روانہ کئے گئے۔

(ل) ۱۳۶۶ھ میں حضرت مولانا مفتی سید مہدی حسن صاحب شاہجہاں پوری مدظلہ مفتی مقرر فرمائے گئے اور اس وقت تک کہ ۱۳۸۴ھ ہے آپ ہی مفتی دارالعلوم ہیں۔ فتاویٰ میں آپ کی محنت و عرق ریزی اور شب و روز کا انہماک معروف اور زبان زد ہے۔ آپ کے زمانہ میں ۱۳۸۲ھ تک ۱۳۳۷۵۲ فتاویٰ دارالافتاء سے روانہ کئے گئے۔

دارالعلوم دیوبند کے نائب مہتمم

۱۲۸۳ھ تا ۱۳۸۲ھ

نمبر شمار	اساتذہ گرامی حضرات نائبین اہتمام	از	تا
۱	مولوی عبدالقدیر صاحب دیوبندی	۱۲۸۳ھ	۱۳۰۶ھ
۲	مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب دیوبندی	۱۳۰۶ھ	۱۳۰۹ھ
دوبارہ	" " " "	۱۳۱۰ھ	۱۳۲۳ھ
۳	حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب دیوبندی	۱۳۲۳ھ	۱۳۲۵ھ
۴	حضرت مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ	۱۳۲۵ھ	۱۳۲۷ھ
۵	حضرت مولانا سید محمد مبارک علی صاحب گنجینہ مدظلہ	۱۳۲۷ھ	۱۳۳۵ھ
۶	حضرت مولانا محمد طاہر صاحب قاسمی دیوبندی	۱۳۳۵ھ	صرف ایک سال۔

دارالعلوم کے صدر مہتمم

نوٹ:- دارالعلوم میں یہ کوئی مستقل عہدہ نہیں رہا۔ وقتی طور پر حسب ذیل دو حضرات اس منصب پر فائز رہے۔

نمبر شمار	اساتذہ گرامی حضرات صدر مہتمم	ابتدائی سن	آخری سن
۱	حضرت مولانا محمد امجد علی صاحب	۱۳۲۲ھ	۱۳۳۷ھ
۲	حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی	۱۳۵۱ھ	۱۳۶۲ھ

دارالعلوم دیوبند کے ممبران مجلس شوریٰ

ذیل میں ان حضرات کے اسمائے گرامی درج کئے جاتے ہیں جو ۱۲۸۳ھ سے ۱۳۸۴ھ تک دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کے ممبر رہے یا ہیں۔

اسمائے گرامی حضرات ممبران مجلس شوریٰ دارالعلوم دیوبند

نمبر شمار	اسما گرامی	ابتدائی سن	آخری سن
۱	حضرت حاجی عابدین صاحب دیوبندیؒ	۱۲۸۳ھ	۱۳۸۴ھ
۲	حجۃ الاسلام مولانا محمد قاسم صاحب نانوتویؒ	۱۲۸۳ھ	۱۳۱۰ھ
۳	مولانا مہتاب علی صاحبؒ	۱۲۸۳ھ	۱۳۰۴ھ
۴	مولانا ذوالفقار علی صاحب دیوبندیؒ	۱۲۸۳ھ	۱۳۲۱ھ
۵	مولانا فضل الرحمن صاحب دیوبندیؒ	۱۲۸۳ھ	۱۳۲۳ھ
۶	منشی فضل حق صاحبؒ	۱۲۸۳ھ	۱۳۱۱ھ
۷	شیخ نہال احمد صاحبؒ	۱۲۸۳ھ	۱۳۰۴ھ
۸	حکیم مشتاق احمد صاحبؒ	۱۲۹۸ھ	۱۳۰۹ھ
۹	حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہیؒ	۱۲۹۸ھ	۱۳۲۳ھ
۱۰	حکیم ضیاء الدین صاحب رامپوریؒ	۱۳۰۵ھ	۱۳۱۲ھ
۱۱	شیخ ظہور الدین صاحب دیوبندیؒ	۱۳۱۲ھ	۱۳۲۳ھ
۱۲	مولانا احمد حسن صاحب امرہویؒ	۱۳۱۳ھ	۱۳۲۹ھ
۱۳	مولانا قاضی محمد عیسیٰ الدین صاحب مراد آبادیؒ	۱۳۱۳ھ	۱۳۴۷ھ

نمبر شمار	اسما گرامی	ابتدائی سن	آخری سن
۱۴	مولانا محمد عبدالحق صاحب پورتقاضیؒ	۱۳۱۳ھ	۱۳۲۱ھ
۱۵	شاہ مظہر حسین صاحب گنگوہیؒ	۱۳۱۳ھ	۱۳۳۸ھ
۱۶	حکیم محمد اسماعیل صاحب گنگوہیؒ	۱۳۱۳ھ	۱۳۴۱ھ
۱۷	شاہ سعید احمد صاحب امیٹھویؒ	۱۳۱۳ھ	۱۳۳۹ھ
۱۸	حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ	۱۳۲۱ھ	۱۳۵۴ھ
۱۹	حضرت مولانا عبد الرحیم صاحب رامپوریؒ	۱۳۲۱ھ	۱۳۳۷ھ
۲۰	مولانا حافظ حکیم احمد صاحب رامپوریؒ	۱۳۲۱ھ	۱۳۴۱ھ
۲۱	خلیفہ احمد حسن صاحب دیوبندیؒ	۱۳۲۳ھ	۱۳۳۸ھ
۲۲	حافظ داد الہی صاحب دیوبندیؒ	۱۳۲۳ھ	فریادیاں
۲۳	منشی مظہر حسن صاحب دیوبندیؒ	۱۳۲۳ھ	۱۳۵۰ھ
۲۴	منشی فراغت علی صاحب دیوبندیؒ	۱۳۲۳ھ	۱۳۲۸ھ
۲۵	شیخ محمد حسین صاحب دیوبندیؒ	۱۳۲۳ھ	فریادیاں
۲۶	مولانا حکیم سعید احمد صاحب ابن حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہیؒ	۱۳۲۴ھ	۱۳۵۰ھ
۲۷	مولانا سعید الدین ممتاز رامپوریؒ مدظلہ العالی ریاست بھوپال	۱۳۲۴ھ	۱۳۴۷ھ
۲۸	مولوی ظہور علی احمد صاحب پورتقاضی دکن سرکار بھوپال	۱۳۲۴ھ	۱۳۴۷ھ
۲۹	شیخ حبیب الرحمن صاحب دیوبندی محلہ کوٹلہ	۱۳۲۴ھ	۱۳۲۵ھ
۳۰	مولانا قاضی محمد حسن صاحب مراد آبادی قاضی القضاۃ بھوپال	۱۳۳۰ھ	۱۳۶۵ھ
۳۱	حاجی حافظ فصیح الدین صاحب میرٹھ	۱۳۳۴ھ	فریادیاں
۳۲	مولانا حکیم جمیل الدین صاحب گینگوہیؒ	۱۳۳۴ھ	۱۳۵۴ھ
۳۳	مولانا حکیم محمد اسحاق صاحب کٹھوریؒ	۱۳۳۴ھ	۱۳۷۳ھ

نمبر شمار	اسماء گرامی	ابتدائی سن	آخری سن
۳۴	مولانا حکیم مشیت اللہ صاحب بجنوری	۱۳۴۴ھ	۱۳۶۲ھ
۳۵	مولانا عبدالرحمن صاحب سید ہاروی	۱۳۴۴ھ	۱۳۵۰ھ
۳۶	مولانا حکیم محمد اشفاق صاحب رائپوری خواہن زادہ حضرت مولانا شاہ عبدالقادر صاحب رائپوری قدس سرہ۔	۱۳۴۴ھ	۱۳۶۴ھ
۳۷	مولانا حکیم رضی الحسن صاحب کاندھلوی	۱۳۴۵ھ	۱۳۴۹ھ
۳۸	حاجی شیخ رشید احمد صاحب میرٹھی	۱۳۴۵ھ	۱۳۷۱ھ
۳۹	مولانا محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند بحیثیت عہدہ	۱۳۴۸ھ	۲۰ حال
۴۰	مولانا مناظر حسن صاحب گیلانی سابق پرنسپل جامعہ عثمانیہ حیدر آباد دکن	۱۳۵۰ھ	۱۳۶۴ھ
۴۱	مولانا حکیم مقصود علی صاحب مقصود جنگ ناظم الاطباء حیدر آباد دکن	۱۳۵۰ھ	۱۳۸۱ھ
۴۲	مولانا محمد صادق صاحب کراچی بانی مدرسہ نظام العلوم کٹھہ کراچی	۱۳۵۰ھ	۱۳۶۴ھ
۴۳	مولانا حکیم سعید احمد صاحب گنگوہی المعروف بجیم اجیری	۱۳۵۰ھ	۱۳۵۹ھ
۴۴	مولانا محمد سہول صاحب گلپوری سابق پرنسپل مدرسہ شمس الدین	۱۳۵۰ھ	۱۳۶۲ھ
۴۵	خواجہ فیروز الدین صاحب جنرل کاونٹنٹ ریاست کپورتھلہ	۱۳۵۰ھ	۱۳۶۲ھ
۴۶	مولانا محمد فضل اللہ صاحب دانمباری مدراس	۱۳۵۰ھ	۱۳۵۲ھ
۴۷	مولانا عبد الرحمن خاں صاحب خورجہ	۱۳۵۰ھ	۱۳۶۱ھ
۴۸	مولانا سعید احمد صاحب مدرس مدرسہ اسلامیہ ہاٹ ہزاری ضلع جالنگام	۱۳۵۰ھ	۱۳۶۴ھ
۴۹	مولانا شاہ رحمت علی صاحب موضع بہر ضلع جالندھر	۱۳۵۰ھ	۲۰ فریکال
۵۰	مولانا حافظ محمود صاحب رائپوری مارالہام ریاست اندر گڑھ راجپوتانہ۔	۱۳۵۱ھ	۱۳۵۹ھ

نمبر شمار	اسماء گرامی	ابتدائی سن	آخری سن
۵۱	مولانا محمد شفیع صاحب دیوبندی مدرس مدرسہ الرب دہلی	۱۳۵۱ھ	۱۳۵۲ھ
۵۲	حضرت مولانا محمد الیاس صاحب بانی جماعت تبلیغ حضرت نظام الدین اولیاء دہلی	۱۳۵۱ھ	۱۳۵۳ھ
۵۳	مولانا نواب حبیب الرحمن صاحب شروانی مدیر جنگ علی گڑھ۔	۱۳۵۲ھ	۱۳۵۹ھ
۵۴	مولانا حافظ محمد یوسف صاحب گنگوہی	۱۳۵۲ھ	۱۳۶۳ھ
۵۵	حضرت مولانا حسین احمد فاضل بحیثیت عہدہ (مدرس)	۱۳۵۳ھ	۱۳۷۱ھ
۵۶	نواب عبدالباسط خان صاحب حیدر آبادی	۱۳۵۳ھ	۱۳۶۶ھ
۵۷	خان بہادر شیخ ضیاء الحق صاحب راجپوری ضلع سہارن پور۔	۱۳۵۴ھ	۱۳۶۲ھ
۵۸	حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی بحیثیت عہدہ صدر مہتمم	۱۳۵۴ھ	۱۳۶۳ھ
۵۹	حضرت مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحب صدیقیہ العلماء دہلی	۱۳۵۵ھ	۱۳۶۴ھ
۶۰	مولانا محمد ابراہیم صاحب رائپوری	۱۳۶۰ھ	۱۳۷۱ھ
۶۱	مولانا حکیم محمد حسین صاحب گکینوی	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۲ھ
۶۲	حضرت مولانا شاہ عبدالقادر صاحب رائپوری قدس سرہ	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۲ھ
۶۳	مولانا ظہیر الحسن صاحب کاندھلوی	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۲ھ
۶۴	مولانا حکیم عبدالرشید محمود صاحب گنگوہی سلمہ اللہ تعالیٰ	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۴ھ
۶۵	مولانا حافظ الرحمن صاحب سید ہاروی ناظم اعلیٰ جمعیۃ العلماء ہند دہلی۔	۱۳۶۲ھ	۱۳۸۲ھ
۶۶	مولانا محمد منظور صاحب نعمانی مظفر	۱۳۶۳ھ	۲۰ حال

نمبر شمار	اساتذہ گرامی	ابتدائی سن	آخری سن
۶۷	مولانا خیر محمد صاحب جالندھری مدظلہ	۱۳۶۳ھ	۱۳۶۷ھ
۶۸	مولانا شبیر علی صاحب تھانوی مقيم حال پاکستان	۱۳۶۳ھ	۱۳۶۷ھ
۶۹	مولانا بشیر احمد صاحب کٹھوروی	۱۳۶۳ھ	۱۳۷۳ھ
۷۰	مولانا احمد سعید صاحب دہلوی	۱۳۶۴ھ	۱۳۷۷ھ
۷۱	حضرت مولانا سید فخر الدین احمد صاحب مدظلہ شیخ الحدیث دارالعلوم دہلوی	۱۳۶۸ھ	تا حال
۷۲	مولانا محمد نبیہ صاحب خانجہاں پوری	۱۳۶۸ھ	۱۳۸۱ھ
۷۳	مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی مدظلہ دہلی	۱۳۶۸ھ	تا حال
۷۴	مولانا سید سلیمان صاحب ندوی اعظم گڑھ	۱۳۶۹ھ	فرا ایس سال
۷۵	مولانا سید محمد میاں صاحب مدظلہ دہلی	۱۳۷۰ھ	تا حال
۷۶	مولانا ڈاکٹر مصطفیٰ حسن صاحب علوی لکھنؤ	۱۳۷۰ھ	تا حال
۷۷	حضرت مولانا محمد زکریا صاحب مدظلہ شیخ الحدیث مظاہر العلوم سہارن پور	۱۳۷۰ھ	۱۳۸۲ھ
۷۸	مولانا مفتی محمود احمد صاحب نانوتوی مدظلہ مفتی مالوہ	۱۳۷۲ھ	تا حال
۷۹	مولانا حبیب الرحمن صاحب مدظلہ متنو ضلع اعظم گڑھ	۱۳۷۳ھ	تا حال
۸۰	مولانا عبدالصمد صاحب رحمانی مدظلہ بانڈر ضلع مونگیر	۱۳۷۳ھ	تا حال
۸۱	مولانا محمد سعید صاحب مدظلہ سٹکل - (سورت)	۱۳۷۳ھ	تا حال
۸۲	مولانا سید منت اللہ صاحب رحمانی مدظلہ امیر شریعت بہار و اڑیسہ (مونگیر)	۱۳۷۴ھ	تا حال
۸۳	مولانا حکیم محمد اسماعیل صاحب گینوی دہلی	۱۳۷۴ھ	۱۳۸۲ھ
۸۴	حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب لیاوی مدظلہ بحیثیت عہدہ حاضر مدس	۱۳۷۷ھ	تا حال

نمبر شمار	اساتذہ گرامی	ابتدائی سن	آخری سن
۸۵	مولانا ڈاکٹر سید عبد العلیم صاحب جالندھری مدظلہ لکھنؤ	۱۳۷۷ھ	۱۳۸۰ھ
۸۶	مولانا ابوالحسن علی صاحب ندوی مدظلہ لکھنؤ	۱۳۸۲ھ	تا حال
۸۷	مولانا عبد القادر صاحب مدظلہ الیگاؤں	۱۳۸۲ھ	تا حال
۸۸	مولانا قاضی زین العابدین صاحب سجاد مدظلہ میرٹھ	۱۳۸۲ھ	تا حال
۸۹	مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی مدظلہ صدر شعبہ دینیات مسلم یونیورسٹی علی گڑھ	۱۳۸۲ھ	تا حال
۹۰	مولانا حامد الانصاری غازی صاحب مدظلہ صدر جمعیتہ العلماء ممبئی	۱۳۸۲ھ	تا حال
۹۱	مولانا رفیع الرحمن صاحب مدظلہ بجنوری	۱۳۸۲ھ	تا حال
۹۲	مولانا فضل اللہ صاحب مدظلہ حیدر آباد	۱۳۸۲ھ	تا حال
۹۳	مولانا سید حمید الدین صاحب مدظلہ فیض آبادی شیخ الحدیث مدرسہ عالیہ کلکتہ -	۱۳۸۲ھ	تا حال

دارالعلوم دیوبند کے عام مدرسین معلمین نظم الشعبة جہا و مبلغین وغیرہ

ذیل میں ان تمام حضرات کے اسماء گرامی پیش کئے جاتے ہیں جو ۱۲۸۳ھ سے ۱۳۸۴ھ تک ۱۰۲ سال کے دوران میں مدرس، معلم، مفتی، ناظم شعبہ یا مبلغ وغیرہ رہے۔

نمبر شمار	اسماء گرامی حضرات مدرسین عربی	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱	حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی مدد مدرس بی	۱۲۸۳ھ	۱۳۰۲ھ	
۲	مولانا محمد محمود صاحب دیوبندی مدرس عربی	۱۲۸۳ھ	۱۳۰۳ھ	
۳	مولانا محمد فاضل صاحب پھلپنی	۱۲۸۳ھ	۱۲۹۳ھ	
۴	مولانا میر باز خان صاحب	۱۲۸۳ھ	۱۲۸۶ھ	
۵	مولانا فتح محمد صاحب	۱۲۸۳ھ	۱۲۸۶ھ	
۶	مولانا سید احمد صاحب دیوبند	۱۲۸۶ھ	۱۳۰۶ھ	
۷	حضرت مولانا صدیق احمد صاحب بیٹھوی	۱۲۹۰ھ	۱۲۹۲ھ	
۸	مولانا عبداللہ صاحب گوالیار	۱۲۹۰ھ	۱۲۹۲ھ	دوبارہ ۱۳۰۵ھ
۹	مولانا عبدالحق صاحب بریلوی	۱۲۹۰ھ	۱۲۹۵ھ	میں صرف ایک سال
۱۰	مولانا محمد مراد صاحب پاک پٹن	۱۲۹۰ھ	۱۲۹۵ھ	میں صرف ایک سال
۱۱	مولانا عبداللہ صاحب بیٹھوی	۱۲۹۱ھ	۱۲۹۲ھ	
۱۲	مولانا عبدالعزیز خاں صاحب	۱۲۹۱ھ	۱۲۹۱ھ	میں صرف ایک سال
۱۳	مولانا منفع علی صاحب مدرس فارسی و مدرس بی	۱۲۹۱ھ	۱۳۱۸ھ	
۱۴	مولانا سراج الحق صاحب دیوبندی	۱۲۹۲ھ	۱۲۹۲ھ	میں صرف ایک سال

نمبر شمار	اسماء گرامی حضرات مدرسین عربی	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱۵	حضرت مولانا محمود الحسن صاحب دیوبندی شیخ الہند مدرس عربی	۱۲۹۲ھ	۱۳۳۲ھ	
۱۶	مولانا عبدالحق صاحب	۱۲۹۳ھ	۱۲۹۶ھ	
۱۷	مولانا احمد صاحب	۱۲۹۳ھ	۱۲۹۹ھ	
۱۸	مولانا حافظ محمد اسحاق صاحب	۱۲۹۳ھ	۱۲۹۹ھ	
۱۹	مولانا حامد حسن صاحب	۱۲۹۳ھ	۱۲۹۳ھ	میں صرف ایک سال
۲۰	مولانا عبدالحق صاحب	۱۲۹۳ھ	۱۲۹۵ھ	
۲۱	مولانا بشیر احمد صاحب	۱۲۹۳ھ	۱۲۹۵ھ	
۲۲	مولانا رحیم بخش صاحب	۱۲۹۵ھ	۱۲۹۶ھ	
۲۳	مولانا عبدالحکیم صاحب	۱۲۹۵ھ	۱۲۹۵ھ	میں صرف ایک سال
۲۴	مولانا حاجی احمد علی صاحب	۱۲۹۵ھ	۱۲۹۵ھ	
۲۵	مولانا احمد الدین صاحب	۱۲۹۶ھ	۱۲۹۶ھ	
۲۶	حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب مفتی و	۱۲۹۸ھ	۱۳۳۶ھ	۱۲۹۸ھ تا ۱۳۰۹ھ مدرس مفتی
۲۷	مولانا ذوالفقار علی صاحب	۱۲۹۸ھ	۱۳۳۶ھ	۱۳۳۶ھ مفتی
۲۸	مولانا حافظ اشرف علی صاحب	۱۳۰۰ھ	۱۳۰۰ھ	میں صرف ایک سال
۲۹	مولانا حکیم محمد حسن صاحب طبیب و	۱۳۰۲ھ	۱۳۰۲ھ	
۳۰	مولانا عبدالمؤمن صاحب	۱۳۰۲ھ	۱۳۰۸ھ	
۳۱	مولانا حافظ احمد صاحب نانوتوی مہتمم و	۱۳۰۳ھ	۱۳۳۷ھ	
۳۲	مولانا حبیب الرحمن صاحب دیوبندی نائب مہتمم و	۱۳۰۳ھ	۱۳۳۸ھ	
۳۳	مولانا عبدالعزیز خاں صاحب دیوبندی	۱۳۰۵ھ	۱۳۰۶ھ	

نمبر شمار	اساتیر گرامی حضرات مدرسین عربی	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۳۴	مولانا مظہر حسن خان صاحب رامپوری مدرس عربی	۱۳۰۵ھ	۱۳۰۶ھ	ت
۳۵	مولانا عطاء الرحمن صاحب چاندپوری	۱۳۰۵ھ	۱۳۰۵ھ	میں فرائض
۳۶	مولانا حافظ نور محمد صاحب فتحپوری	۱۳۰۵ھ	۱۳۰۵ھ	"
۳۷	مولانا غلام رسول صاحب ہزاروی	۱۳۰۶ھ	۱۳۰۶ھ	ت
۳۸	حضرت مولانا خلیل احمد صاحب امیتوی	۱۳۰۸ھ	۱۳۱۳ھ	"
شیخ الحدیث مدرسہ نظام العلوم سہانپور مدرس عربی				
۳۹	مولانا محمد حسین صاحب شیرکوٹی	۱۳۱۱ھ	۱۳۱۱ھ	میں فرائض
۴۰	مولانا محمد اسحاق صاحب اترسری	۱۳۱۲ھ	۱۳۱۲ھ	ت
۴۱	مولانا عبد العل صاحب	۱۳۱۴ھ	۱۳۱۴ھ	"
۴۲	مولانا گل محمد خان صاحب	۱۳۱۶ھ	۱۳۱۶ھ	"
۴۳	مولانا سید رفی حسن صاحب چاندپوری	۱۳۱۹ھ	۱۳۲۲ھ	"
رئیس المبلغین و مدرس عربی				
۴۴	مولانا عبد الصمد صاحب لکھنوی مدرس عربی	۱۳۲۳ھ	۱۳۲۸ھ	ت
۴۵	مولانا محمد بہلول صاحب بھاگلپوری	۱۳۲۳ھ	۱۳۳۱ھ	"
۴۶	حضرت مولانا سید محمد نور شاہ صاحب کشمیری	۱۳۲۶ھ	۱۳۴۵ھ	"
۴۷	حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی	۱۳۲۶ھ	۱۳۲۹ھ	"
۴۸	مولانا نبی حسن صاحب دیوبندی	۱۳۲۶ھ	۱۳۵۱ھ	"
۴۹	مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی	۱۳۲۸ھ	۱۳۳۳ھ	"
۵۰	حضرت مولانا سید نور الدین احمد صاحب مظلمہ	۱۳۲۸ھ	۱۳۲۸ھ	میں فرائض
۵۱	مولانا عبد السمیع صاحب دیوبندی	۱۳۲۹ھ	۱۳۶۶ھ	ت

نمبر شمار	اساتیر گرامی حضرات مدرسین عربی	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۵۲	مولانا احمد امین صاحب امرہوی مدرس عربی	۱۳۲۹ھ	۱۳۳۹ھ	ت
۵۳	مولانا اعجاز علی صاحب امرہوی	۱۳۳۰ھ	۱۳۴۲ھ	"
۵۴	مولانا سید اصغر حسین صاحب دیوبندی	۱۳۳۰ھ	۱۳۶۴ھ	"
۵۵	حضرت مولانا ابراہیم صاحب بلیادی مظلمہ	۱۳۳۱ھ	۱۳۳۹ھ	"
۵۶	حضرت مولانا مظہر الدین صاحب شیرکوٹی	۱۳۳۱ھ	۱۳۳۲ھ	"
۵۷	مولانا سید حسن صاحب چاندپوری	۱۳۳۱ھ	۱۳۳۲ھ	"
۵۸	مولانا شائق احمد صاحب عثمانی	۱۳۳۱ھ	۱۳۳۱ھ	میں فرائض
۵۹	مولانا احمد شیر صاحب	۱۳۳۲ھ	۱۳۳۲ھ	ت
۶۰	مولانا قاسم سعوی احمد صاحب دیوبندی مظلمہ مفتی	۱۳۳۲ھ	۱۳۸۳ھ	"
۶۱	مولانا محمد ادریس صاحب سکروڈوی	۱۳۳۲ھ	۱۳۳۶ھ	"
۶۲	مولانا محمد اسماعیل صاحب	۱۳۳۲ھ	۱۳۳۲ھ	میں فرائض
۶۳	مولانا محمد صدیق صاحب نجیب آبادی	۱۳۳۲ھ	۱۳۳۴ھ	ت
۶۴	مولانا محمد رسول خان صاحب مظلمہ	۱۳۳۳ھ	۱۳۵۳ھ	"
۶۵	مولانا سراج احمد صاحب	۱۳۳۳ھ	۱۳۴۶ھ	"
۶۶	مولانا خلیل الرحمن صاحب	۱۳۳۴ھ	۱۳۳۵ھ	"
۶۷	مولانا افضل حسین صاحب بارہنکوی	۱۳۳۵ھ	۱۳۳۹ھ	"
۶۸	مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مظلمہ دیوبندی مفتی مدرس عربی	۱۳۳۶ھ	۱۳۶۲ھ	"
۶۹	مولانا حکیم سید محفوظ علی صاحب گنگوہی مدرس عربی	۱۳۳۶ھ	۱۳۳۹ھ	ت
۷۰	مولانا محمد اسحاق صاحب کانپوری	۱۳۳۶ھ	۱۳۳۸ھ	"

دوبارہ ۱۳۳۲ھ
سارہ ۱۳۳۶ھ
۱۳۴۶ھ

دوبارہ ۱۳۳۸ھ
چند ۵۱

نمبر شمار	اسماء گرامی حضرات مدرسین عربی	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۷۱	مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی مظللہ مدرس عربی	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۶ھ	دوبارہ ۱۳۵۹ھ تا ۱۳۶۸ھ
۷۲	مولانا علی محمد صاحب سورتی	۱۳۳۸ھ	۱۳۳۹ھ	
۷۳	مولانا سعید احمد صاحب گنگوہی مظللہ	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۰ھ	حال
۷۴	مولانا افتخار علی صاحب مظللہ	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۰ھ	
۷۵	مولانا سید میرک شاہ صاحب کاشمیری مظللہ	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۱ھ	
۷۶	مولانا غلام محمد صاحب سینا پوری	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۲ھ	
۷۷	مولانا البرصت صاحب	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۲ھ	میں صرف چند ماہ۔
۷۸	غشی اقبال علی صاحب	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۲ھ	میں صرف چند ماہ
۷۹	مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب دیوبندی مظللہ	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۳ھ	
۸۰	مولانا حفظ الرحمن صاحب سیوہادی	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۴ھ	میں صرف ۸ ماہ
۸۱	مولانا محمد تقی صاحب	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۴ھ	میں صرف ۹ ماہ
۸۲	مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مظللہ	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۶ھ	
۸۳	مولانا محمد میاں صاحب مظللہ	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۴ھ	میں صرف چند ماہ
۸۴	مولانا محمد یحییٰ صاحب	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۶ھ	
۸۵	مولانا سید اختر حسین صاحب دیوبندی مظللہ	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۴ھ	حال
۸۶	مولانا محمد قاسم صاحب شاہجہاں پوری مظللہ	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۶ھ	میں صرف ایک سال
۸۷	مولانا سید وحید احمد صاحب مدنی	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۶ھ	
۸۸	مولانا قاری محمد طاہر صاحب قاسمی دیوبندی مظللہ	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۶ھ	
۸۹	مولانا قاری اصغر علی صاحب سمبوری	۱۳۳۸ھ	۱۳۴۸ھ	
	مدرس تجوید و مدرس عربی			

۱۳۵۹ھ تا ۱۳۶۸ھ
مدرس تجوید
۱۳۵۹ھ تا ۱۳۶۸ھ مدرس عربی

کتاب ارجا بی

نمبر	اسماء گرامی حضرات مدرسین عربی	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۹۰	مولانا مفتی ریاض الدین حسام مفتی و مدرس عربی	۱۳۳۴ھ	۱۳۶۳ھ	
۹۱	مولانا حکیم رمضان الحق صاحب طبیب	۱۳۳۸ھ	۱۳۳۹ھ	
۹۲	مولانا ظہور احمد صاحب دیوبندی	۱۳۳۹ھ	۱۳۶۲ھ	دوبارہ ۱۳۶۶ھ تا ۱۳۸۳ھ
۹۳	مولانا محمد انور صاحب چاندپوری	۱۳۳۹ھ	۱۳۳۹ھ	فراکیال
۹۴	مولانا محمد حمید حسن صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۳۹ھ	"	"
۹۵	مولانا خلیل احمد صاحب مراد آبادی	۱۳۳۹ھ	"	"
۹۶	مولانا محمد جلیل صاحب کیرانوی مدظلہ	۱۳۵۰ھ	۱۳۵۱ھ	حال
۹۷	مولانا محمد تقی صاحب رامپوری مدظلہ	۱۳۵۰ھ	۱۳۵۵ھ	
۹۸	مولانا عبدالحق صاحب متاع عرف نامہ محل پشاور مدظلہ	۱۳۵۲ھ	۱۳۶۶ھ	
۹۹	مولانا شمس الحق صاحب پشاور مدظلہ	۱۳۵۴ھ	۱۳۵۷ھ	
۱۰۰	مولانا محمد عثمان صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۵۴ھ	۱۳۵۴ھ	حال
۱۰۱	مولانا نور اللہ صاحب نواکھالی	۱۳۵۵ھ	۱۳۵۵ھ	فرخندہ
۱۰۲	مولانا سید حسن صاحب دیوبندی مدرس فارسی و مدرس عربی	۱۳۵۷ھ	۱۳۸۱ھ	فرخندہ
۱۰۳	مولانا مشیت اللہ صاحب دیوبندی	۱۳۵۸ھ	۱۳۵۸ھ	فرخندہ
۱۰۴	مولانا عبدالاحد صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۵۸ھ	۱۳۵۸ھ	حال
۱۰۵	مولانا سید فخر الحسن صاحب مدظلہ مراد آبادی	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۲ھ	فرخندہ
۱۰۶	مولانا قاضی شمس الدین صاحب پنجابی مدظلہ	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۲ھ	فرخندہ
۱۰۷	مولانا بشیر احمد صاحب بلنہ شہری مدظلہ	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۲ھ	حال
۱۰۸	مولانا عبدالحق صاحب اکوڑوی مدظلہ ضلع پشاور	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۶ھ	دوبارہ ۱۳۶۲ھ تا حال
۱۰۹	مولانا سیاح الدین صاحب پشاور مدظلہ	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۲ھ	فرخندہ

نمبر شمار	اساتذہ گرامی حضرات مدرسین عربی	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱۱۰	مولانا حبیب اللہ صاحب میرٹھی مدرس عربی	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۶ھ	۳
۱۱۱	مولانا جمال الدین صاحب	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۶ھ	میں
۱۱۲	مولانا معراج الحق صاحب دیوبندی مظلمہ	۱۳۶۳ھ	۱۳۶۶ھ	۳
۱۱۳	مولانا عبدالحق صاحب لسانی مظلمہ	۱۳۶۳ھ	۱۳۶۶ھ	۳
۱۱۴	مولانا عبد الشکور صاحب دیوبندی	۱۳۶۳ھ	۱۳۶۶ھ	۳
۱۱۵	مولانا محمد شریف صاحب کشمیری مظلمہ	۱۳۶۳ھ	۱۳۶۶ھ	۳
۱۱۶	مولانا محمد فیصل صاحب سجنوری مظلمہ	۱۳۶۳ھ	۱۳۶۶ھ	میں
۱۱۷	مولانا شمس علی صاحب گلاڑھی مظلمہ	۱۳۶۳ھ	۱۳۶۶ھ	۳
۱۱۸	مولانا محمد نور صاحب میانوالی	۱۳۶۵ھ	۱۳۶۶ھ	۳
۱۱۹	مولانا نصیر احمد خالصا بلتشی مظلمہ	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۶ھ	۳
۱۲۰	مولانا محمد نعیم صاحب دیوبندی مظلمہ	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۶ھ	۳
۱۲۱	مولانا عبد الحفیظ صاحب بلیاوی مظلمہ	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۶ھ	میں
۱۲۲	مولانا محمد حسین صاحب بھاری مظلمہ	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۶ھ	۳
۱۲۳	مولانا محمد ہارون صاحب دیوبندی مظلمہ	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۶ھ	۳
۱۲۴	مولانا محمود صاحب شاہجہاں پوری مظلمہ	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۶ھ	میں
۱۲۵	مولانا ریاض احمد صاحب بہاری	۱۳۶۹ھ	۱۳۶۹ھ	۳
۱۲۶	مولانا محمد سالم صاحب قاسمی مظلمہ	۱۳۷۰ھ	۱۳۷۰ھ	۳
۱۲۷	مولانا سید فیض علی شاہ صاحب مظلمہ	۱۳۷۰ھ	۱۳۷۰ھ	۳
۱۲۸	مولانا سید اسد صاحب مظلمہ	۱۳۷۰ھ	۱۳۸۲ھ	۳
۱۲۹	مولانا محمد اکرم صاحب بخاری مظلمہ	۱۳۷۰ھ	۱۳۷۰ھ	میں

نمبر شمار	اساتذہ گرامی حضرات مدرسین درجہ عربی	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱۳۰	مولانا سید انظر شاہ صاحب کشمیری مظلمہ	۱۳۷۳ھ	۱۳۷۳ھ	۳
۱۳۱	مولانا حامد میاں صاحب امروہوی مظلمہ	۱۳۷۳ھ	۱۳۷۳ھ	۳
۱۳۲	مولانا سید حمید الدین صاحب فیض آبادی مظلمہ	۱۳۷۳ھ	۱۳۷۳ھ	۳
۱۳۳	مولانا بہادر الحسن صاحب مراد آبادی مظلمہ	۱۳۷۸ھ	۱۳۷۸ھ	میں
۱۳۴	مولانا اسلام الحق صاحب اعظمی مظلمہ	۱۳۸۰ھ	۱۳۸۰ھ	۳
۱۳۵	مولانا خورشید عالم صاحب دیوبندی مظلمہ	۱۳۸۳ھ	۱۳۸۳ھ	۳
۱۳۶	مولانا محمد شریف صاحب دیوبندی مظلمہ	۱۳۸۳ھ	۱۳۸۳ھ	۳
۱۳۷	مولانا وحید الزماں صاحب کیراوی مظلمہ	۱۳۸۳ھ	۱۳۸۳ھ	۳
نمبر شمار	اساتذہ گرامی حضرات مدرسین درجہ فارسی	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱	حافظ احمد حسن صاحب	۱۲۸۳ھ	۱۳۰۷ھ	۳
۲	مولانا نہال احمد صاحب	۱۲۸۹ھ	۱۳۰۷ھ	میں
۳	مولانا شہاب الدین صاحب	۱۲۹۰ھ	۱۲۹۱ھ	۳
۴	مولانا حافظ محمد حسین صاحب	۱۳۰۰ھ	۱۳۰۵ھ	۳
۵	پیر جی محمد حسن صاحب دیوبندی	۱۳۰۲ھ	۱۳۰۷ھ	۳
۶	مولانا محمد حسین صاحب دیوبندی	۱۳۰۸ھ	۱۳۵۳ھ	۳
۷	غشی محمد یوسف علی صاحب	۱۳۰۹ھ	۱۳۱۰ھ	۳
۸	غشی منظور احمد صاحب دیوبندی	۱۳۱۰ھ	۱۳۵۰ھ	۳
۹	غشی محمد عاقل صاحب دیوبندی	۱۳۳۹ھ	۱۳۶۲ھ	۳
۱۰	غشی بشیر احمد صاحب	۱۳۵۰ھ	۱۳۵۹ھ	میں
۱۱	مولانا نور الحسن صاحب دیوبندی	۱۳۵۰ھ	۱۳۵۹ھ	۳

نمبر شمار	اساتذہ گرامی حضرات مدرسین درجہ قراۃ و تجوید	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱۲	مولانا مشتاق احمد صاحب چر تھاولی	۱۳۵۵ھ	میں	فرخندہ
۱۳	مولانا محمد فاروق صاحب گنگوہی	۱۳۵۵ھ	تا	۱۳۵۶ھ
۱۴	مولانا فہیم احمد صاحب جھنجھانوی مدظلہ	۱۳۵۴ھ	حال	
۱۵	جناب شی احمد بن ضاعف ماسٹر کلن دیوبندی	۱۳۵۴ھ	۱۳۶۴ھ	۱۳۶۴ھ
۱۶	مولانا سید حسن صاحب دیوبندی	۱۳۵۴ھ	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۰ھ تا ۱۳۸۱ھ مدرس عربی رہے۔ اس کے بعد نگران دارالترتیب تاحال
۱۷	حاجی شاہ عزیز حسین گنگوہی مدظلہ	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۹ھ	۱۳۶۹ھ
۱۸	مولانا صالح الحسینی مدظلہ گلاڑھی	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۷ھ	۱۳۶۷ھ
۱۹	مولانا رحم الہی صاحب راجو پوری مدظلہ	۱۳۶۳ھ	تا	حال
۲۰	مولانا فیض محمد صاحب کوکب جوالا پوری	۱۳۶۷ھ	۱۳۶۸ھ	۱۳۶۸ھ
۲۱	مولانا شمیم احمد صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۷۱ھ	حال	حال
۲۲	مولانا شفیع حسن صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۷۶ھ	تا	حال
۲۳	مولانا فیصل الرحمن صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۸۰ھ	تا	حال
نمبر شمار	اساتذہ گرامی حضرات مدرسین درجہ قراۃ و تجوید	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱	قاری عبدالوجید خاں صاحب الہ آبادی	۱۳۲۱ھ	تا	۱۳۵۶ھ
۲	مولانا حافظ قاری محمد شفیع صاحب	۱۳۲۹ھ	۱۳۳۱ھ	۱۳۳۱ھ
۳	قاری محمد یامین صاحب منگلوری	۱۳۳۱ھ	۱۳۳۹ھ	۱۳۳۹ھ
۴	مولانا قاری اصغر علی صاحب مدظلہ	۱۳۳۷ھ	۱۳۵۴ھ	۱۳۵۴ھ تا ۱۳۸۲ھ مدرس عربی
۵	مولانا قاری عتیق احمد صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۵۰ھ	حال	حال
۶	مولانا قاری حفص الرحمن صاحب پرباکہ مدظلہ	۱۳۵۰ھ	تا	حال

نمبر شمار	اساتذہ گرامی حضرات مدرسین درجہ قراۃ و تجوید	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۷	مولانا قاری محمد اسحاق صاحب پچھوہی	۱۳۵۲ھ	تا	۱۳۶۱ھ
۸	قاری عبدالباری صاحب مدظلہ	۱۳۵۳ھ	تا	۱۳۵۳ھ
۹	مولانا قاری اعجاز احمد ضاعف احمد میاں مدظلہ	۱۳۵۴ھ	حال	حال
۱۰	قاری جلیل الرحمن صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۰ھ
۱۱	مولانا قاری محمد نعمان صاحب لمباوی مدظلہ	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۲ھ
نمبر شمار	اساتذہ گرامی حضرات مدرسین درجہ قرآن شریف	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱	حافظ نامدار خاں صاحب	۱۲۸۳ھ	تا	۱۳۳۹ھ
۲	حافظ محمد عظیم صاحب	۱۳۰۹ھ	۱۳۲۲ھ	۱۳۲۲ھ
۳	حافظ محمد ہاشم خاں صاحب	۱۳۲۲ھ	۱۳۲۷ھ	۱۳۲۷ھ
۴	حافظ نور محمد صاحب	۱۳۲۷ھ	۱۳۶۱ھ	۱۳۶۱ھ
۵	پیر جی شریف احمد صاحب گنگوہی مدظلہ	۱۳۳۹ھ	تا	حال
۶	حافظ کالے خاں صاحب	۱۳۴۰ھ	۱۳۵۴ھ	۱۳۵۴ھ
۷	قاری بشیر احمد صاحب	۱۳۴۲ھ	میں	فرخندہ
۸	حافظ داؤد احمد صاحب	۱۳۴۴ھ	میں	فرخندہ
۹	حافظ شریف احمد صاحب دیوبندی	۱۳۴۵ھ	تا	۱۳۵۶ھ
۱۰	قاری انعام الہی صاحب دیوبندی	۱۳۵۳ھ	میں	فرخندہ
۱۱	قاری حافظ محمد کمال صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۵۴ھ	تا	حال
۱۲	مولانا حافظ عبدالرقيب صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۶۰ھ	تا	حال
۱۳	حافظ بشیر الحق صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۶۰ھ	تا	حال

نمبر شمار	اسماء گرامی حضرات مدین درجہ قرآن شریف	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱۴	قاری محمود احمد صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۴۴ھ	۱۳۴۵ھ	حال
نمبر شمار	اسماء گرامی حضرات مدین درجہ اردو دینیات	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱	امیر ظفر احمد صاحب کالو دیوبندی مدظلہ	۱۳۴۲ھ	۱۳۴۳ھ	حال
۲	مولانا نور الحسن صاحب مراد آبادی مدظلہ	۱۳۴۳ھ	۱۳۴۴ھ	حال
۳	مولانا محمد خالد صاحب رامپوری	۱۳۴۴ھ	۱۳۴۵ھ	حال
۴	مولانا کفیل احمد صاحب کیرانوی مدظلہ	۱۳۴۵ھ	۱۳۴۶ھ	حال
۵	مولانا شاہ حسن صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۴۶ھ	۱۳۴۷ھ	حال
نمبر شمار	اسماء گرامی حضرات مدین درجہ صف عربی	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱	مولانا عبد المنعم صاحب ترمیزی مدظلہ مبعوث جامد ازہر - قاہرہ	۱۳۴۵ھ	۱۳۴۶ھ	۱۳۴۷ھ
۲	مولانا عبد العال صاحب عقباوی مدظلہ مبعوث جامد ازہر - قاہرہ	۱۳۴۵ھ	۱۳۴۶ھ	۱۳۴۷ھ
۳	مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دیوبندی مدظلہ	۱۳۴۶ھ	۱۳۴۷ھ	۱۳۴۸ھ
۴	مولانا عبد الوہاب صاحب مصری مدظلہ مبعوث جامد ازہر - قاہرہ	۱۳۴۷ھ	۱۳۴۸ھ	۱۳۴۹ھ
۵	مولانا وحید الزماں صاحب کیرانوی مدظلہ	۱۳۴۸ھ	۱۳۴۹ھ	۱۳۵۰ھ

نمبر شمار	اسماء گرامی حضرات نابین مفتی دارالعلوم دیوبند	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱	مولانا قاضی مسعود احمد صاحب دیوبندی	۱۳۳۳ھ	۱۳۳۴ھ	۱۳۳۵ھ
۲	مولانا سید احمد علی سعید صاحب لکھنوی مدظلہ	۱۳۳۵ھ	۱۳۳۶ھ	۱۳۳۷ھ
۳	مولانا جمیل الرحمن صاحب مدظلہ	۱۳۳۶ھ	۱۳۳۷ھ	۱۳۳۸ھ
نمبر شمار	اسماء گرامی نظائر شعبہ جات	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱	نظائر دفتر اہتمام	۱۳۵۰ھ	۱۳۵۱ھ	۱۳۵۲ھ
۲	مولانا بشیر حسین صاحب لکھنوی	۱۳۵۱ھ	۱۳۵۲ھ	۱۳۵۳ھ
۳	مولانا محمد یحییٰ صاحب (پیشکار صدر ہستم)	۱۳۵۲ھ	۱۳۵۳ھ	۱۳۵۴ھ
۴	حاجی شاہ عزیز حسین صاحب	۱۳۵۳ھ	۱۳۵۴ھ	۱۳۵۵ھ
۵	مولانا حامد الانصاری غازی صاحب	۱۳۵۴ھ	۱۳۵۵ھ	۱۳۵۶ھ
۶	مولانا عبد الحق صاحب غازی پوری	۱۳۵۵ھ	۱۳۵۶ھ	۱۳۵۷ھ
نمبر شمار	نظائر شعبہ تعلیمات	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱	حضرت مولانا سید تفسی احسن صاحب چاند پوری	۱۳۳۹ھ	۱۳۴۰ھ	۱۳۴۱ھ
۲	حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی	۱۳۴۰ھ	۱۳۴۱ھ	۱۳۴۲ھ
۳	حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیادی مدظلہ	۱۳۴۱ھ	۱۳۴۲ھ	۱۳۴۳ھ
نمبر شمار	معاین و نظائر شعبہ خوش نویسی	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱	منشی محبوب علی صاحب، ناظم و معلم خوشنویسی	۱۳۳۲ھ	۱۳۳۳ھ	۱۳۳۴ھ

اسماء گرامی نظائر شعبہ جادارالعلوم دیوبند

نمبر شمار	معاین و نظار شعبہ خوشنویسی	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۲	مولانا اشتیاق احمد صفا دیوبندی ناظم و معلم شعبہ خوشنویسی۔	۱۳۳۱ھ	۱۳۳۵ھ	۱۳۳۶ھ تا ۱۳۵۱ھ کوئی نہیں رہا۔
۳	مولانا نور اللہ صاحب نوکھالی ناظم و معلم شعبہ خوش نویسی۔	۱۳۵۲ھ	۱۳۵۶ھ	۱۳۵۴ھ تا ۱۳۶۲ھ کوئی نہیں رہا۔
۴	مولانا اشتیاق احمد صفا مدرس الصد ناظم شعبہ خوش نویسی۔	۱۳۶۲ھ	تا حال	حال
۵	مولوی محمد حیات صفا دیوبند معلم خوشنویسی	۱۳۶۲ھ	تا حال	حال
۶	منشی امتیاز احمد صفا دیوبندی	۱۳۶۳ھ	تا حال	حال
۷	منشی محبوب کریم صاحب دیوبندی	۱۳۶۴ھ	تا ۱۳۸۰ھ	۱۳۸۰ھ
۸	مولانا گل حیم صاحب اسماری	۱۳۶۴ھ	تا ۱۳۶۵ھ	۱۳۶۵ھ
نمبر شمار	نظار شعبہ تنظیم و ترقی و مبلغین شعبہ ہذا	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱	مولانا عبدالوہید صفا غازی پوری ناظم شعبہ تنظیم و ترقی	۱۳۵۴ھ	تا ۱۳۷۰ھ	۱۳۷۰ھ
۲	مولانا محمود احمد صفا گل گینوی	۱۳۷۱ھ	تا حال	حال
۳	مولانا انوار الحسن صفا ہاشمی مبلغ شعبہ تنظیم و ترقی	۱۳۷۰ھ	تا حال	حال
۴	مولانا فاضل حسن صفا شیر کوٹی	۱۳۷۳ھ	تا حال	۱۳۷۳ھ سے قبل سیر تھے۔
نظار شعبہ برقیات و شعبہ جات متفرقہ (صفائی، مسجد، باغبانی و مہمان خانہ وغیرہ۔)				
۱	پیر محمد صاحب گنگوہی	۱۳۷۲ھ	تا ۱۳۷۸ھ	۱۳۷۸ھ
۲	مولوی محمد اسلم صاحب قاسمی دیوبندی مظاہر	۱۳۷۹ھ	تا حال	حال

نمبر شمار	اسمار گرامی نظار شعبہ جات	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
نظار شعبہ تبلیغ و مبلغین				
۱	مولانا ابوالوفا صفا شاہ جہاں پوری ناظم شعبہ تبلیغ	۱۳۶۱ھ	تا ۱۳۶۲ھ	۱۳۶۲ھ
۲	مولانا حامد الانصاری صفا غازی مظاہر	۱۳۶۳ھ	تا ۱۳۶۷ھ	۱۳۶۷ھ
۳	مولانا خلیق احمد صاحب سروھنوی	۱۳۶۷ھ	تا ۱۳۶۸ھ	۱۳۶۸ھ
۴	مولانا عزیز احمد صفا قاسمی فیض آبادی	۱۳۸۳ھ	تا حال	حال
۵	مولانا ہادی حسن صاحب مبلغ	۱۳۶۹ھ	تا ۱۳۷۲ھ	۱۳۷۲ھ
۶	مولانا سید معظم علی صاحب نجیب آبادی	۱۳۶۹ھ	تا ۱۳۷۹ھ	۱۳۷۹ھ
۷	مولانا عطاء محمد صاحب	۱۳۷۲ھ	تا ۱۳۷۴ھ	۱۳۷۴ھ
۸	مولانا محمد یونس صاحب گجھڑی	۱۳۷۳ھ	تا ۱۳۷۰ھ	۱۳۷۰ھ
۹	مولانا عتیق الرحمن صاحب آردی مظاہر	۱۳۷۳ھ	تا ۱۳۷۳ھ	۱۳۷۳ھ
۱۰	مولانا شاہ علی صاحب بستوی مظاہر	۱۳۷۳ھ	تا ۱۳۷۶ھ	۱۳۷۶ھ
۱۱	مولانا عبد الجبار صاحب ابوہری	۱۳۷۰ھ	تا ۱۳۷۵ھ	۱۳۷۵ھ
۱۲	مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی	۱۳۷۴ھ	تا حال	حال
۱۳	مولانا سید سیف اللہ صاحب ہاشمی مظاہر	۱۳۷۴ھ	تا ۱۳۷۴ھ	۱۳۷۴ھ سے قبل سیر تھے۔
۱۴	مولانا خلیق احمد صاحب سروھنوی	۱۳۷۴ھ	تا ۱۳۷۸ھ	۱۳۷۸ھ
۱۵	مولانا سلطان مسعود صاحب راجہ پوری	۱۳۷۵ھ	تا ۱۳۷۸ھ	۱۳۷۸ھ
۱۶	مولانا سید ارشاد احمد صاحب فیض آبادی مظاہر	۱۳۷۷ھ	تا حال	حال
۱۷	مولانا سید فرید الوحیدی صاحب فیض آبادی مظاہر	۱۳۷۷ھ	تا ۱۳۷۹ھ	۱۳۷۹ھ
۱۸	مولانا ابوالکلام صاحب دیوبندی مظاہر	۱۳۸۰ھ	تا حال	حال
۱۹	مولانا مال اصغر صاحب دیوبندی مظاہر	۱۳۸۳ھ	تا حال	حال

نمبر شمار	اسماء گرامی نظار شعبہ محافظ خانہ	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱	نشی سید محمد شفیع صاحب پوری واد آباد	۱۳۵۶ھ	۱۳۵۹ھ	
۲	نشی عظیم بخش صاحب دیوبندی مرحوم	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۶ھ	
۳	سید محبوب صاحب رضوی دیوبندی	۱۳۶۶ھ	حال	
	نظار شعبہ مطبخ -			
۱	صوفی محمد شفیع صاحب	۱۳۳۴ھ	۱۳۳۰ھ	
۲	مولانا گل محمد خاں صاحب	۱۳۳۰ھ	۱۳۳۹ھ	
۳	پیر جی محمد عمر صاحب گنگوہی	۱۳۵۰ھ	۱۳۵۱ھ	۱۳۵۱ھ میں کوئی نہیں رہا۔ دوبارہ ۱۳۵۲ھ تا ۱۳۵۳ھ
۴	نشی منظر الحق صاحب دیوبندی	۱۳۵۵ھ	۱۳۵۵ھ	حال
نمبر شمار	اسماء گرامی نظار شعبہ تنظیم	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۱	مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی بی اے (جامعہ)	۱۳۴۶ھ	۱۳۴۶ھ	حال
	نظار شعبہ دارالصناع و معاین شعبہ ہذا			
۱	مولانا محمد طاہر صاحب قاسمی ناظم	۱۳۶۸ھ	۱۳۶۱ھ	
۲	مولانا خالد سیف اللہ صاحب گنگوہی	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۸ھ	
۳	مولانا احمد علی سعید صاحب گنگوہی	۱۳۶۸ھ	۱۳۸۰ھ	
۴	نشی محمد کمال صاحب دیوبندی معلم چیم دوزی	۱۳۶۸ھ	۱۳۶۸ھ	۱۳۶۸ھ میں فرحیادہ
۵	نشی انصاف احمد صاحب دیوبندی	۱۳۶۸ھ	۱۳۶۸ھ	۱۳۶۸ھ میں فرحیادہ
۶	نشی مطلوب احمد صاحب دیوبندی معلم جلد سازی	۱۳۶۸ھ	۱۳۶۸ھ	حال

نمبر شمار	اسماء گرامی نظار شعبہ دارالصناع و معاین شعبہ ہذا	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۷	نشی شوکت حسین صاحب دیوبندی معلم جلد سازی	۱۳۶۸ھ	۱۳۶۸ھ	حال
۸	ماسٹر احمد حسن صاحب اسٹریچر دیوبندی معلم خیاطی	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۱ھ	
۹	ماسٹر رشید احمد صاحب دیوبندی	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۰ھ	حال
۱۰	نشی احتشام غازی صاحب دیوبندی معلم تاپ رنگ	۱۳۶۱ھ	۱۳۶۱ھ	
۱۱	ماسٹر محمد رفیق صاحب دیوبندی معلم خیاطی	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۲ھ	حال
۱۲	مولوی معین الدین صاحب جید آبادی معلم چیم دوزی	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۲ھ	حال
	نظار شعبہ اوقاف			
۱	نشی سید مشتاق حسین صاحب خوجوی	۱۳۳۵ھ	۱۳۳۶ھ	۱۳۳۶ھ میں کوئی ناظم نہیں رہا۔
۲	مولانا نور الحسن صاحب دیوبندی	۱۳۳۹ھ	۱۳۳۹ھ	۱۳۳۹ھ میں فرحیادہ
۳	مولانا رحمت علی صاحب کھچھو بندوی	۱۳۵۰ھ	۱۳۵۲ھ	
۴	نشی مرتضیٰ حسن صاحب سیکردی	۱۳۵۲ھ	۱۳۵۳ھ	۱۳۵۳ھ تا ۱۳۵۸ھ کوئی ناظم نہیں رہا۔
۵	مولوی محمد احمد صاحب گنگوہی	۱۳۵۹ھ	۱۳۶۰ھ	
۶	سید شوکت حسین صاحب	۱۳۶۱ھ	۱۳۶۲ھ	
۷	نشی حامد حسن صاحب	۱۳۶۳ھ	۱۳۶۳ھ	
۸	پیر جی محمد عمر صاحب قدوسی گنگوہی	۱۳۶۵ھ	۱۳۶۵ھ	
۹	مولوی عبدالواحد صاحب ناظم محاسبی	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۲ھ	حال
	نظار معین صدر جمعیتہ الطالباء			
۱	مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی بی اے -	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۶ھ	
۲	فیض آبادی ناظم و معین صدر جمعیتہ الطالباء	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۰ھ میں فرحیادہ
۳	مولانا یعقوب الرحمن صاحب غنائی دیوبندی معین صدر جمعیتہ الطالباء	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۰ھ میں کوئی نہیں رہا۔

نمبر شمار	اساتذہ گرامی نظارہ معین صدر جمعیتہ الطالبیہ	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۳	مولانا فریدالوحید حسینی فیض آبادی ایم، اے	۱۳۴۲ھ	۱۳۴۳ھ	
	معین صدر جمعیتہ الطالبیہ	÷	÷	
	نظارہ شعبہ محاسبی			
۱	مولانا بشیر حسین صاحب گینوی	۱۳۵۳ھ	۱۳۵۴ھ	
۲	اسٹر طفیل احمد صاحب بی، اے	۱۳۵۴ھ	۱۳۵۵ھ	
۳	بابو سعید احمد صاحب عثمانی دیوبند	۱۳۵۶ھ	۱۳۶۲ھ	
۴	مولوی عبدالواحد صاحب دیوبندی	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۲ھ	حال
	نظارہ شعبہ تعمیرات			
۱	مولانا رحمت علی صاحب کچھوڑی	۱۳۳۲ھ	۱۳۳۲ھ	کوئی نہیں رہا۔
۲	حافظ عزیز الرحمن صاحب کیردی	۱۳۳۳ھ	۱۳۳۳ھ	
۳	مولانا حافظ نور الحسن صاحب دیوبندی	۱۳۳۳ھ	۱۳۳۵ھ	
۴	حاجی محمد قاسم صاحب دیوبندی	۱۳۳۶ھ	۱۳۶۲ھ	
۵	منشی محمد ظہر صاحب فاروقی گنگوہی	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۶ھ	
۶	بابو رفیق احمد صاحب دیوبندی	۱۳۶۸ھ	۱۳۶۸ھ	
۷	بابو محبوب حسن صاحب دیوبندی	۱۳۷۷ھ	۱۳۷۷ھ	حال
	نظارہ شعبہ کتب خانہ			
۱	مولانا عبدالحفیظ صاحب بلیادی	۱۳۳۳ھ	۱۳۳۵ھ	کوئی نہیں رہا۔
۲	مولانا رحمت علی صاحب کچھوڑی	۱۳۳۱ھ	۱۳۳۹ھ	
۳	مولانا محمد طاہر صاحب قاسمی دیوبندی	۱۳۵۰ھ	۱۳۵۰ھ	دوبارہ پڑھا۔
۴	پیر محمد صاحب قندری گنگوہی	۱۳۵۱ھ	۱۳۵۱ھ	نہیں پڑھا۔

نمبر شمار	اساتذہ گرامی نظارہ شعبہ کتب خانہ	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۵	مولانا بشیر حسین صاحب گینوی	۱۳۵۱ھ	۱۳۵۲ھ	
۶	مولانا سلطان الحق صاحب بھجوری	۱۳۵۵ھ	۱۳۵۵ھ	حال
	نظارہ شعبہ نشر و اشاعت			
۱	حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی	۱۳۲۷ھ	۱۳۳۹ھ	
	ایڈیٹر رسالہ القاسم			
۲	حضرت مولانا مناظر احسن صاحب گیلانی معین	۱۳۲۷ھ	۱۳۳۹ھ	
۳	حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی ایڈیٹر رسالہ القاسم	۱۳۳۲ھ	۱۳۳۹ھ	
	والرشید۔			
۴	مولانا عبدالوحید خاں غازی پوری ایڈیٹر رسالہ دارالعلوم	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۲ھ	
۵	مولانا خلیق احمد صاحب سر دھنوی ایڈیٹر	۱۳۶۵ھ	۱۳۶۸ھ	
۶	مولانا عبدالحفیظ صاحب بلیادی	۱۳۶۸ھ	۱۳۶۸ھ	شعبان
۷	جناب سید ازہر شاہ صاحب قیصر	۱۳۶۸ھ	۱۳۶۸ھ	حال
	نظارہ شعبہ دارالافتاء			
۱	مولانا سید رحمت علی صاحب کچھوڑی	۱۳۵۲ھ	۱۳۵۳ھ	۱۳۵۲ھ میں کوئی نہیں رہا۔
۲	حاجی شاہ عزیز حسین صاحب گنگوہی مدظلہ	۱۳۵۵ھ	۱۳۵۶ھ	
۳	مولانا سلطان الحق صاحب بھجوری مدظلہ	۱۳۵۷ھ	۱۳۵۹ھ	
۴	منشی سید محمد شفیع صاحب حسن پوری مدظلہ	۱۳۶۰ھ	۱۳۶۳ھ	
۵	مولانا حبیب اللہ صاحب میرٹھی	۱۳۶۲ھ	۱۳۶۶ھ	
۶	حضرت مولانا محمد اعجاز علی صاحب امر پوری	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۹ھ	
۷	حضرت مولانا سید نور الحسن صاحب مراد آبادی مدظلہ	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۶ھ	

نمبر شمار	اسماء گرامی نظر شعبہ دارالاقامہ	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۸	مولانا عبدالحق حسنا عرف نافع گل حسنا پوری مدظلہ	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۶ھ	بین صرف چند ماہ
۹	مولانا عبدالحق صاحب اکوڑوی مدظلہ	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۶ھ	" "
۱۰	مولانا عبدالحق صاحب مسانی مدظلہ	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۶ھ	" "
۱۱	مولانا معراج الحق صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۹ھ	دوبارہ ۱۳۶۶ھ تا ۱۳۶۹ھ
۱۲	مولانا عبدالحق صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۶۶ھ	۱۳۶۹ھ	دوبارہ ۱۳۶۶ھ تا ۱۳۶۹ھ
۱۳	حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیادی مدظلہ	۱۳۶۹ھ	۱۳۶۹ھ	" "
۱۴	حضرت مولانا بشیر احمد خاں صاحب بلند شہری مدظلہ	۱۳۶۹ھ	۱۳۶۹ھ	دوبارہ ۱۳۶۹ھ تا ۱۳۶۹ھ
۱۵	مولانا سید اختر حسین صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۶۹ھ	۱۳۶۹ھ	ایک سال
۱۶	مولانا محمد حسین صاحب بہاری مدظلہ	۱۳۶۹ھ	۱۳۶۹ھ	دوبارہ ۱۳۶۹ھ تا ۱۳۶۹ھ
۱۷	مولانا محمد نعیم صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۶۹ھ	۱۳۶۹ھ	دوبارہ ۱۳۶۹ھ تا ۱۳۶۹ھ
۱۸	مولانا نصیر احمد خاں صاحب بلند شہری مدظلہ	۱۳۶۹ھ	۱۳۶۹ھ	دوبارہ ۱۳۶۹ھ تا ۱۳۶۹ھ
۱۹	مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دیوبندی مدظلہ	۱۳۶۹ھ	۱۳۶۹ھ	دوبارہ ۱۳۶۹ھ تا ۱۳۶۹ھ
۲۰	مولانا سید حسن صاحب دیوبندی	۱۳۶۹ھ	۱۳۶۹ھ	دوبارہ ۱۳۶۹ھ تا ۱۳۶۹ھ
۲۱	مولانا عزیز احمد قاسمی فیض آبادی مدظلہ بی، اے	۱۳۸۰ھ	۱۳۸۰ھ	دوبارہ ۱۳۸۰ھ تا ۱۳۸۰ھ
۲۲	مولانا سید انظر شاہ صاحب دیوبندی مدظلہ	۱۳۸۰ھ	۱۳۸۱ھ	دوبارہ ۱۳۸۰ھ تا ۱۳۸۱ھ
نظارہ معلمین شعبہ طب و طبیب				
۱	حضرت مولانا حکیم محمد حسن حسنا دیوبندی ناظم شعبہ طب و طبیب	۱۳۰۲ھ	۱۳۲۵ھ	" "
۲	مولانا حکیم رمضان الحق صاحب لکھنؤ پوری ناظم شعبہ طب و طبیب	۱۳۲۵ھ	۱۳۲۵ھ	" "

نمبر شمار	اسماء گرامی نظر شعبہ طب و طبیب	ابتدائی سن	آخری سن	کیفیت
۳	مولانا حکیم محمد عمر صاحب دیوبندی مدظلہ، طبیب	۱۳۵۰ھ	۱۳۵۰ھ	تا حال
۴	مولانا حکیم انیس احمد حسنا دیوبندی نائب طبیب معلم طب	۱۳۵۰ھ	۱۳۵۰ھ	تا حال
۵	حکیم عبدالکریم صاحب معلم طب	۱۳۸۰ھ	۱۳۸۲ھ	تا حال
۶	مولانا حکیم سید محفوظ علی صاحب	۱۳۸۰ھ	۱۳۸۰ھ	تا حال
۷	مولانا حکیم محمد وحید حسنا قادیانی فیض آبادی	۱۳۸۱ھ	۱۳۸۲ھ	تا حال
۸	مولانا حکیم سید محمد الیوب حسنا فرخ آبادی	۱۳۸۱ھ	۱۳۸۲ھ	تا حال
۹	مولانا حکیم سید محمد نفیس حسنا خانجہاں پوری	۱۳۸۲ھ	۱۳۸۲ھ	تا حال
۱۰	مولانا حکیم عزیز الرحمن صاحب اعظمی	۱۳۸۲ھ	۱۳۸۲ھ	تا حال
۱۱	حکیم شمیم احمد صاحب سعیدی میرٹھی	۱۳۸۳ھ	۱۳۸۳ھ	تا حال
نگران شعبہ جات				
نگران شعبہ دارالمطالعہ				
۱	نشی محمد صدیق صاحب دیوبندی مرحوم	۱۳۶۹ھ	۱۳۸۳ھ	تا حال
۲	حافظ اخلاق احمد صاحب رامپوری	۱۳۸۳ھ	۱۳۸۳ھ	تا حال
نگران شعبہ دارالتربیت				
۱	حاجی شاہ عزیز حسین صاحب گنگوہی	۱۳۷۷ھ	۱۳۷۷ھ	تا حال
نگران شعبہ ترتیب قنادی				
۱	مولانا احمد علی سعید صاحب گینوی مرتب قنادی	۱۳۷۳ھ	۱۳۷۳ھ	تا حال
۲	مولانا مفتی جمیل الرحمن حسنا سیوہادی	۱۳۷۳ھ	۱۳۷۳ھ	تا حال
۳	مولانا ظفیر الدین صاحب بہاری	۱۳۷۷ھ	۱۳۷۷ھ	تا حال

نمبر شمار نگران شعبہ امور خارجہ (جس بیرون ہند کے طلبہ کے پاسپورٹ اور ویزا وغیرہ کا تعلق ہے)

ابتدائی سن	آخری سن	حال
۱۳۴۸ھ تا	۱۳۴۸ھ	مولوی عبداللہ جادید صاحب غازی پوری
		نگران شعبہ تعلیم انگریزی (صف انگریزی)
۱۳۸۰ھ تا	۱۳۸۰ھ	مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی فیض آبادی بی، اے۔
		نگران شعبہ معارف القرآن (اکاڈمی قرآن عظیم)
۱۳۸۳ھ تا	۱۳۸۳ھ	مولانا عمید الزماں صاحب کیرانوی نگران منتظم
۱۳۸۵ھ تا	۱۳۸۵ھ	مولانا محمد سالم صاحب قاسمی معتمد ادارہ
		نگران شعبہ ورزش
۱۳۵۹ھ تا	۱۳۵۹ھ	استاد محمد ظہیر صاحب سیکرری
۱۳۶۰ھ تا	۱۳۶۰ھ	استاد عبدالرحمن صاحب اعظمی
۱۳۶۰ھ تا	۱۳۶۰ھ	استاد عبدالرشید صاحب اعظمی
۱۳۶۶ھ تا	۱۳۶۶ھ	استاد عبدالحمید صاحب شاہ جہاں پوری
۱۳۶۶ھ تا	۱۳۶۶ھ	مولانا محمد ابراہیم صاحب بمبئی
		نگران شعبہ تربیت معلمین
۱۳۸۲ھ تا	۱۳۸۲ھ	مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی فیض آبادی، بی، اے۔

سید
صدیق
مفت
نعمت اللہ
تہذیب و فضل
کلیات تعلیم
دین اسلام

رفیق نقشبندی

دارالعلوم دہلی



حضرت مولانا محمد رفیق الدین صاحب دہلی دارالعلوم دہلی
حضرت مولانا محمد رفیق الدین صاحب دہلی دارالعلوم دہلی
حضرت مولانا محمد رفیق الدین صاحب دہلی دارالعلوم دہلی

حضرت مولانا محمد رفیق الدین صاحب دہلی دارالعلوم دہلی
حضرت مولانا محمد رفیق الدین صاحب دہلی دارالعلوم دہلی
حضرت مولانا محمد رفیق الدین صاحب دہلی دارالعلوم دہلی

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

۱۲۸۲ تا ۱۳۸۲

پیانہ ایک ملی میٹر = آٹھ ہزار روپے



آمدنی کا خط
صرف کا خط

حضرت مولانا محمد رفیق الدین صاحب دہلی دارالعلوم دہلی
حضرت مولانا محمد رفیق الدین صاحب دہلی دارالعلوم دہلی

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----